

การออกแบบการวัดผลตามสภาพจริงและการให้ข้อมูลป้อนกลับ

รายวิชา: วิจัยในชั้นเรียนทางสังคมศึกษา

1. การวิเคราะห์จากคำอธิบายรายวิชา

รายวิชานี้เน้นการสร้างทักษะ "ครุณักวิจัย" ที่สามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (PAOR) โดยเน้นการบูรณาการเครื่องมือวัดผลและการนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนจริง

2. แผนการวัดผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment Plan)

ชิ้นงาน/กิจกรรม	ทักษะที่วัด (Competency)	สัดส่วนคะแนน
1. แผนผังวิเคราะห์ปัญหาและการเขียนโครงการวิจัย	การคิดวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนสังคมศึกษาและการวางแผนวิจัย	20%
2. ชุดนวัตกรรมและเครื่องมือวัดผลสังคมศึกษา	ทักษะการออกแบบเครื่องมือประเมินและแปลความหมายข้อมูล	30%
3. บันทึกผลการใช้และร่องรอยการพัฒนาผู้เรียน	ทักษะกระบวนการวิจัยในภาคปฏิบัติและการสังเกตพฤติกรรม	20%
4. รายงานวิจัยและสรุปผลเพื่อการพัฒนา	การสื่อสาร ผลการวิจัย และการสะท้อนคิด (Reflection)	30%

3. กลยุทธ์การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback Strategies)

เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามสภาพจริง การให้ Feedback จะเน้น 3 รูปแบบ:

- Interactive Feedback: การคุยรายบุคคลในขั้นตอนการตั้งปัญหาวิจัยเพื่อให้ได้ปัญหาที่ "คม" และแก้ได้จริง

- Double-Loop Feedback: ไม่เพียงบอกว่างานถูกหรือผิด แต่บอกว่ากระบวนการคิดของนักศึกษาต้องปรับปรุงอย่างไร
- Peer-Review Workshop: จัดวงสนทนาทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้เพื่อนร่วมชั้นช่วยวิพากษ์ความเที่ยงตรงของเครื่องมือประเมิน

4. การนำผลการประเมินไปใช้

เน้นให้นักศึกษานำข้อมูลจากการวิจัยไปปรับ "แผนการจัดการเรียนรู้" ในคาบถัดไป ไม่ใช่แค่ส่งเล่มวิจัยแล้วจบไป เพื่อให้เห็นพลังของการวิจัยในฐานะเครื่องมือพัฒนาการสอนตลอดชีวิต