



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา EGL1002 รายวิชา กลวิธีการอ่านอนุเฉท

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EGL1002
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กลวิธีการอ่านอนุเฉท
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Paragraph Reading Strategies

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.วิชุดา ขุนหนู

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / E – Mail wichuda.ku@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	2 / ชั้นปีที่ 1
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 60 คน ต่อหมู่เรียน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ Online Platform

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษารู้กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการอ่านสื่อที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดการสื่อสารที่สัมฤทธิ์ผล

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการเดาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สามารถอ่านเพื่อหาหัวข้อและจับใจความสำคัญของเรื่อง มีทักษะในการจำแนกรูปแบบของการอ่าน การอนุมานและกลวิธีการอ่านเร็ว เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ความเข้าใจด้านกลวิธีการอ่านไปเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องและการศึกษาต่อในระดับสูง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) กลวิธีการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆรวมทั้งสรุปความและแสดงความคิดเห็นอย่างถูกต้องเหมาะสม

(ภาษาอังกฤษ) Basic reading strategies for different types of texts; as well as practicing summarizing and giving opinions about the texts

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษานานโทรศัพทที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0818954916

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wichuda.ku@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) lind id: im_pare

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) <https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีวินัย มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริตและไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3) มีจิตสาธารณะในการสร้างประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- 1) สร้างจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์ ละอายต่อการทุจริตในการสอบหรือการคัดลอกงานของผู้อื่น
- 2) ปลุกฝังเรื่องความมีวินัย ความมีระเบียบวินัยและความตรงต่อเวลา
- 3) สอนโดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายร่วมกันและให้การยกย่องชมเชยในโอกาสที่เหมาะสม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ตรวจสอบผลงานและการทำข้อสอบ
- 2) มอบหมายให้ทำภาระงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน
- 3) สังเกตพฤติกรรมในการทำภาระงานและการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในสังคม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถฟัง-พูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้
- 2) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์บทอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้
- 3) สามารถรวบรวมองค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษในด้านระบบเสียง คำ ประโยคเพื่อการสื่อสารในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้
- 4) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรองและบทละครที่คัดสรร
- 5) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้
- 6) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาเพื่องานอาชีพเฉพาะด้านได้

๒.๒ วิธีการสอน

- 1) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
- 3) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์ต่างๆ กับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพได้

๓.๒ วิธีการสอน

- 1) มอบหมายภาระงานที่สอดคล้องกับรายวิชา
- 2) แสดงบทบาทสมมติและอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
- 3) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ
- 4) ประเมินจากรายงานและ/หรือโครงการที่นักศึกษาจัดทำและการนำเสนอ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 1) วางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ
- 2) สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานและการอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ

๔.๒ วิธีการสอน

- 1) มอบหมายให้มีการทำภาระงานเป็นกลุ่มและการทำภาระงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น รวมทั้งสร้างจิตสำนึก

ความรับผิดชอบต่อตนเอง

- 2) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและ/หรือโครงการกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 1) สามารถสืบค้น วิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- 1) นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยใช้สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากสมรรถภาพในการสื่อสาร
- 3) ประเมินจากการสัมภาษณ์

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	Course Introduction and Review background knowledge	3	- หลักการแนวคิดคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาทั้ง 8 บท - วิธีการวัดและประเมินผล - บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - ทบทวนความรู้เดิม	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๒	Unit 1 Scanning and Skimming	3	- บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัดผ่าน Google Form - นักศึกษาทำงานส่งผ่าน Google Classroom	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๓	Unit 2 Analyzing word formation	3	- บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - นักศึกษาอภิปรายผ่าน Jamboard - นักศึกษาทำงานส่งผ่าน Google Classroom	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๔	Unit 2 Analyzing word formation	3	- บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำงานกลุ่มส่งผ่าน Google Classroom	ผศ.วิชุดา ขุนหนู

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	Unit 3 Sentence Structure in Reading	3	- บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด - ทดสอบท้ายบทเรียน	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๖	Unit 3 Sentence Structure in Reading	3	- บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด - ทดสอบท้ายบทเรียนผ่านโปรแกรม Quizziz	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๗	Unit 4 Using context clues	3	- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านโปรแกรม LMS	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๘	Midterm Examination			
๙	Unit 5 Reading for Topics	3	- บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๑๐	Unit 6 Reading for Main ideas	3	- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน LMS	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๑๑	Unit 7 Paragraph Reading	3	- บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด - ทดสอบท้ายบทเรียนผ่านโปรแกรม Quizziz	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๑๒	Unit 7 Paragraph Reading	3	- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน LMS	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๑๓	Unit 8 Making Inferences	3	- บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - ทดสอบท้ายบทเรียนผ่านโปรแกรม Quizziz	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๑๔	Unit 8 Making Inferences	3	- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน LMS	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๑๕	Unit 9 Making References	3	- บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - นักศึกษาอภิปรายและทำแบบฝึกหัด	ผศ.วิชุดา ขุนหนู
๑๖	Project Presentation	3		
๑๗	Final Examination			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1.3.2	1. ทดสอบความรู้เดิม	1	10%
2.3.2/3.3.2	1. ทดสอบท้ายชั่วโมง Unit 1-4 2. ทดสอบท้ายชั่วโมง Unit 5-9 3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 4. ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 5. สอบกลางภาค 6. ค้นคว้าและนำเสนอรายงาน 7. สอบปลายภาค	2-6 9-13 7 14 8 15 16	10% 20% 20% 20%
2.2.2	1. การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค	10%
4.3.3/5.3.2	2. การส่งงานตามมอบหมาย	การศึกษา	
1.3.1	1. การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค	10%
3.3.1	2. การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความเห็น ในชั้นเรียน	การศึกษา	
4.3.1			

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

- ๑) Kunnu, W. (2021). Paragraph Reading Strategies Bangkok: Suansunandha Rajabhat University

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) Mikulecky, B.S. & Jeffries, L. (1998). Reading Power. NewYork: Longman.
- ๒) Mikulecky, B.S. & Jeffries, L. (1998). More Reading Power. NewYork: Longman.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) Spratt, M.,Pulverness, A. & Williams M. (2006). The teaching Knowledge Test. New York: Cambridge
- ๒) <http://academic.euesta.edu/acasupp/as/308.HTM>
(topic, main idea, inference, organizational pattern of paragraph)
- ๓) 3 http://wps.ablongman.com/long_henry_er
(Lab activity: Identity topic and main idea)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้โดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาโดยให้มีการสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน มีแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- 1.2 ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะ ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
- 1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่าน website หรือ Google Classroom ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษา ดูผลการเรียนและผลสอบของนักศึกษา มีการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขหรือการปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- 3.1 การประเมินการสอนของตนเองโดยประมวลจากแบบประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- 3.2 การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการเรียนการสอน
- 3.3 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับนักศึกษา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- 4.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากผู้เรียนในวิชาจากการสอบถามนักศึกษาหรือการตรวจผลงานของนักศึกษารวมถึงพิจารณาจากการผลทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม
- 4.3 มีการทวนสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- 5.1 มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น
- 5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.3 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านกลวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การแก้ปัญหา	
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	1	2
EGL1002 กลวิธีอ่านอนุเฉท	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ