

Paradigm about Curriculum Innovation

- What is a curriculum?



Chula Chulalongkorn University

บัณฑิตวิทยาลัย GRADUATE SCHOOL Chulalongkorn University

CUGS

Graduate Admission

Graduate Diploma / Master's Degree
Higher Graduate Diploma / Ph.D.

2025

Year-round Application
From 1st February 2025 onwards

*Application Timeline will be in line with the program announcement.

For more information:
02-218-3501
grad@chula.ac.th
admissionschula@gmail.com
gradschoolchula
@gradchula

KU KU Lang ศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รับจัดอบรมภาษาต่างประเทศ ตามความต้องการของหน่วยงาน

ในรูปแบบ

> **หลักสูตร ONSITE** < **หลักสูตร ONLINE**

ตัวอย่างหลักสูตรการอบรม

- English for Workplace Communication
- A Confidence-Building Résumé Workshop
- English for Academic Presentations
- Communicative Chinese
- ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese)

โดยสามารถติดต่อเพื่อขอรับการประเมินราคาเบื้องต้นโดยสแกน QR Code ด้านล่างหรือติดต่อได้ที่ 02-942-8888-9
kulang@ku.th
FB page : kulangcentre

***ค่าใช้จ่ายในการอบรมขึ้นอยู่กับ
จำนวนผู้เรียนและชั่วโมงในการเรียน**

From research in the area of curriculum development.....

หลักสูตร เป็นคำศัพท์ทางการศึกษาคำหนึ่งที่คนส่วนใหญ่คุ้นเคย และมีผู้ให้ความหมายไว้มากมายและแตกต่างกันไป บางความหมายมีขอบเขตกว้าง บางความหมายมีขอบเขตแคบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นและประสบการณ์ที่แตกต่างกันของบุคคลนั้นๆ ที่มีต่อหลักสูตรยกตัวอย่างเช่น ครูบางคนคิดว่าหลักสูตร คือ เอกสารหลักสูตรที่จัดพิมพ์เป็นเล่มโดยกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนอาจจะคิดว่า หลักสูตรเป็นแผนหรือแนวทางการจัดการศึกษา ซึ่งครูต้องจัดให้กับนักเรียนในชั้นเรียน และผู้บริหารโรงเรียนต้องรับผิดชอบบริหารให้เป็นไปตามแผนดังกล่าว เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ความหมายของหลักสูตรที่มีผู้กล่าวถึง และใช้กันมากมี 5 ประการ ใช้ตัวย่อว่า SOPEA ซึ่งมาจากความหมายของหลักสูตรแต่ละลักษณะในภาษาอังกฤษ เพื่อง่ายต่อการจดจำ (ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์, 2539: 34)

- S มาจาก Curriculum as Subjects and Subject Matter
หลักสูตร คือ รายวิชาหรือเนื้อหาวิชาที่เรียน
- O มาจาก Curriculum as Objectives
หลักสูตร คือ จุดหมายที่ผู้เรียนพึงบรรลุ
- P มาจาก Curriculum as Plans
หลักสูตร คือ แผนสำหรับจัดโอกาสการเรียนรู้หรือประสบการณ์ที่คาดหวังแก่นักเรียน
- E มาจาก Curriculum as Learners' Experiences
หลักสูตร คือ ประสบการณ์ทั้งปวงของผู้เรียนที่จัดโดยโรงเรียน
- A มาจาก Curriculum as Educational Activities
หลักสูตร คือ กิจกรรมทางการศึกษาที่จัดให้กับผู้เรียน

(ชาติชาย ม่วงปฐม, 2557: 6-11)

<http://portal5.udru.ac.th/ebook/pdf/upload/17nT09v8331yZ12n343g.pdf>

1.1 ความหมายของหลักสูตร

หลักสูตรตามแนวคิดของนักการศึกษา นักวิชาการ มีความแตกต่างและสอดคล้องกันดังรายละเอียดต่อไปนี้

Cater V. Good 1973 ; (อ้างใน พิพัฒน์ ภูมิไธย. 2540 : 8) ได้ศึกษาความหมายของหลักสูตรไว้ ดังนี้

1. เนื้อหาวิชาที่จัดไว้เป็นระบบให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพื่อให้สำเร็จหรือรับประกาศนียบัตรในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง
2. โปรแกรมการศึกษาที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนเพื่อรับประกาศนียบัตรเพื่อให้สามารถเข้าเรียนต่อในสายวิชาชีพต่อไป
3. กลุ่มวิชาและประสบการณ์ต่างๆ ที่กำหนดไว้ให้ผู้เรียนได้เรียนภายใต้การแนะนำของโรงเรียน หรือสถาบันการศึกษา

Say, J.G. and Alexander (1974 : 18) ได้ให้ความหมายของหลักสูตรว่า “เป็นแนวทางไว้สำหรับ จัดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้แก่บุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพื่อบรรลุเป้าหมายหรือจุดมุ่งหมาย ที่วางไว้โดยมีโรงเรียนเป็นผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบ”

Taba (1962 : 22) กล่าวว่า หลักสูตรหมายถึง ประสบการณ์ทุกอย่างที่โรงเรียนจัดให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2535 : 11) ได้สรุปความหมายของหลักสูตรไว้

3 ประการ คือ

1. หลักสูตรเป็นศาสตร์ที่มีทฤษฎี หลักการและการนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนตามที่มีมุ่งหมายไว้
2. หลักสูตรเป็นระบบในการจัดการศึกษา โดยมีปัจจัยนำเข้า (Input) เช่น นักเรียน วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ กระบวนการ (Process) ได้แก่ การจัดกิจกรรม การเรียน การสอน ผลผลิต (Output) คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสำเร็จทาง การศึกษา เป็นต้น
3. หลักสูตรเป็นแผนการจัดการการเรียนการสอน ที่มีมุ่งประสงค์จะอบรม ฝึกฝนผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ

- Curricula you always see in general (The word “program” is also used. The words “training” and “short course” are generally used.)
- What are components of a curriculum?
- Because of a variety of curricula, components can be diverse.

A wide range of programs for selection or a program set with mini-courses



หมวดหมู่ ▾

ค้นหาคอร์สเรียน

🔍

คอร์สเรียนทั้งหมด

ปริญญาโท ▾

SkillLaneCPD

สำหรับองค์กร

สอนกับเรา

เข้าสู่ระบบ

สมัครสมาชิก

คอร์สใหม่ล่าสุด



ELSA Speak with Kru POOM

ครูภูมิ TOEIC Killer By KruPoom
ผู้ก่อตั้ง TOEIC KILLER BY KRUPOOM มีผู้...

990 บาท



**English for HR Recruitment :
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในก...**

ครูเกรก | Gregory Raymond
พรพรรณภา โกควนิช (ครูต๊าก)

1,590 บาท



**English for Nursing : ภาษา
อังกฤษสำหรับงานพยาบาล**

ครูเกรก | Gregory Raymond
SPEAKING SPACE

1,590 บาท



**Mastering Retail Sales with
English : ภาษาอังกฤษสำหรับก...**

ครูเกรก | Gregory Raymond
SPEAKING SPACE

1,590 บาท

<https://www.skilllane.com/categories/english-language?srsId=AfmBOor24OGewfZFzdreE-V8G4xfXlkiTlanXitGFbmJIP5rPflHOU14>

For good preparation and academic needs



ประเทศไทย

สมัครสอบ IELTS เข้าสู่ระบบจองคลาสเรียนสำหรับผู้ใหญ่

 [คอร์สเรียนภาษาอังกฤษ](#) [การสอบ](#) [เรียนที่สหราชอาณาจักร](#) [ปฏิทินกิจกรรม](#) [งานส่งเสริมการศึกษา วิทยาศาสตร์ และศิลปะ](#)

Home > [คอร์สเรียนภาษาอังกฤษ](#) > [คอร์สเรียนภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใหญ่](#)

หลักสูตรภาษาอังกฤษ British Council



ค้นพบวิธีสู่การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ...

อ่านข้อมูลเพิ่มเติม

ก้าวล้ำกว่าใครด้วยหลักสูตรใหม่จากผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษระดับโลก

คอร์สเรียนภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใหญ่

- คอร์ส Beginner English
- คอร์ส Elementary English
- หลักสูตรภาษาอังกฤษ British Council**
 - ทำไมต้องเลือกหลักสูตรนี้?
 - หลักสูตรและราคาของเรา

.....

<https://www.britishcouncil.or.th/english-courses/adults/classes>

A power booster for your work performance



ENGLISH FOR BUSINESS



รายละเอียดหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานและการเจรจาธุรกิจ

คอร์สเรียนภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ (English for Business) เป็นหลักสูตรที่สอนทักษะภาษาอังกฤษในการทำงาน ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง เสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน ลูกค้า และพาร์ทเนอร์

ทำไมคุณถึงควรเรียนหลักสูตรนี้

- เสริมทักษะการฟังและพูดเชิงธุรกิจ สามารถเจรจาต่อรองทางธุรกิจ นำเสนองาน และการสัมภาษณ์งาน
- สร้างทักษะการอ่านเอกสารธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นสัญญา จดหมาย รายงาน และเอกสารอื่น ๆ
- ยกระดับการเขียนเชิงธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และเป็นไปตามมารยาทในการติดต่อธุรกิจ

<https://www.auathailand.org/courses/vista-e4b-th/>

Preparation for better opportunities



https://mux.mahidol.ac.th/courses/course-v1:MU-LA+MOOC2563-05+MU-LA_000021/about

- Components of a curriculum can vary but the major components are still maintained.

องค์ประกอบ ของหลักสูตร	Taba (1962)	Good (1973)	Beauchamp (1981)	ฉันทพร บุษปฤกษ์ (2554)	ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน (2564)	การสังเคราะห์ของผู้วิจัย
ความเป็นมา ของหลักสูตร				/	/	1. ความเป็นมาของหลักสูตร สาเหตุที่นำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร
หลักการ		/	/	/	/	2. หลักการ สาระสำคัญที่ยึดเป็นแนวปฏิบัติเพื่อ นำหลักสูตรไปใช้
จุดมุ่งหมาย	/	/	/	/	/	3. จุดมุ่งหมาย ความคาดหวังในการหลักสูตรไปใช้
คำอธิบาย รายวิชา		/		/	/	4. คำอธิบายรายวิชา อธิบายสิ่งที่จะเกิดขึ้น ผลจากการ เรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ใน รายวิชา
ผลการเรียนรู้		/		/		5. ผลการเรียนรู้ ผลลัพธ์เกิดขึ้นแก่นักเรียนหลังเรียน

โครงสร้าง รายวิชา	/	/	/	/	/	6. โครงสร้างรายวิชากำหนด ขอบข่ายเนื้อหาในวิชา
โครงสร้างเวลา เรียนรายวิชา	/	/	/			7. โครงสร้างเวลาเรียน กำหนดขอบเขต ระยะเวลา เนื้อหา หรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เกิดขึ้น
แนวทางการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้	/	/		/	/	8. แนวทางการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ขั้นตอนการสอนฟังและอ่านที่ นำไปใช้สำหรับการจัดการสอน
สื่อการเรียนรู้				/	/	9. สื่อการเรียนรู้ เอกสาร ใบความรู้สำหรับนำไปใช้ ในชั้นเรียน

- Components of a curriculum can vary but the major components are still maintained.

รายการ	วิโรจน์ สารัตนะ (2555)	ปฏิภาณ ตระการ (2561)	รัตน์ คำเพ็ชร์ดี (2559)	ชาลิต ชูกำแพง (2561)	กมลฉัตร กล่อมอิม (2562)	อ้อมใจ วงษ์มณฑา และคณะ (2560)	อัมพร บัวศรี (2542)	สรุป
1. เป้าหมายและนโยบาย					✓	✓	✓	จุดมุ่งหมาย
2. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. จุดประสงค์ของวิชา	✓				✓		✓	
4. รูปแบบและโครงสร้าง					✓		✓	เนื้อหาวิชา
5. จัดทำแผนการเรียน	✓							
6. เนื้อหา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7. การะบวนการเรียนการสอน		✓				✓	✓	
8. การนำหลักสูตรไปใช้	✓		✓	✓	✓			การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้
9. ประสพการณ์ทางการศึกษา/ การจัดการเรียนรู้	✓	✓			✓	✓		
10. การประเมินผล	✓	✓	✓		✓	✓		การประเมินผล

(เกษมา ชนะวงศ์, 2564 : 13-16)

<https://nuir.lib.nu.ac.th/dspace/bitstream/123456789/4055/3/60032155.pdf>

Goal

- Rationale
- What to teach
- Target learners (Who are your learners? How can you get them interested in your program?)

Content

- Courses, knowledge topics, skill sets
- Timeframe (When? How long?)

Teaching

- Methods + Necessary facilities, classroom teaching, personalized teaching
- Instructor, invited speaker, expert in a specific field

Assessment or evaluation

- Learning progress, overall results, performance, participation, satisfaction + What would learners get after assessment? (certification, privileges)

*Budget and financial management (Expenses and profit)

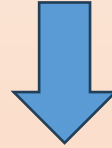
- How to manage distributed budget
- How to make a profit (business-oriented programs)

Primary understanding of curriculum creation

- Only solid knowledge of what to teach is not enough.
- Only excellent teaching skills are not enough.
- There are planning, development, implementation, and evaluation (In some practitioners' views, revision can be separated from evaluation).
- In different contexts and conditions, some administration stages can be added in between (budgeting, time allotment, PR planning, human management, and academic support.)



Dynamic world currents, social issues, new knowledge, competition, new opportunities, problem solving, individual talents, educational policies, instructional concepts, evaluation results



Potential learners' needs for self-development + Opportunities to serve the needs



A curriculum is initiated and evolves.



อบรมภาษาจีน ONLINE



NANMEEBOOKS



สำหรับครูระดับชั้นประถมศึกษา

หัวข้อ: **แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน
และการควบคุมชั้นเรียน**

โดย **อ.สุพรรณิ กาญจนวีระโยธิน (เหล่านี้อู๋)**

- มีประสบการณ์การสอนภาษาจีน 22 ปี
- ได้รับรางวัล "ครูผู้มีคุณูปการต่อการสอนดีเด่น" จากสำนักส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ
- วิทยากรอบรมครูผู้สอนภาษาจีนให้กับหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

วันอาทิตย์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2564

เวลา 10.00-12.00 น.

อบรมฟรีผ่านทาง zoom รับจำนวนจำกัด 500 คนเท่านั้น

คุณครูที่สนใจเข้าร่วม
การอบรมสามารถดูรายละเอียด
โดยสแกน QR Code นี้



เปิดรับสมัครวันนี้ถึงวันที่ 18 ก.พ. 64

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
09-0909-9090 หรือ 09-0909-9090
หรือ โทร. 0-2552-3000 ต่อ 4310
063-993-6949



IN-CLASS COURSES

การแปลกฎหมาย ภาษาอังกฤษ-ไทยเบื้องต้น

- ศึกษาหลักเกณฑ์ด้านการแปลกฎหมาย ลักษณะเฉพาะของภาษากฎหมาย
- เรียนรู้และฝึกฝนการแปลงานด้านกฎหมาย อาทิ สัญญาประเภทต่างๆ



วิทยาการ

ศาสตราจารย์ ดร.จุมพต สายสุนทร

หลักสูตร 30 ชั่วโมง ราคา 4,500 บาท

อบรมทุกวันเสาร์ (เช้า)

เริ่ม 7 พ.ย. 63 - 6 ก.พ. 64

เวลา 9.00 - 12.00 น

สถานที่อบรม

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

รับสมัครวันนี้ - 30 ตุลาคม 2563

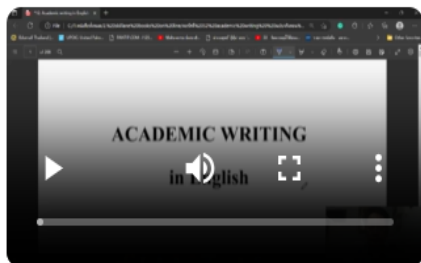
<https://www.facebook.com/share/p/1Bv2j15eDE/>

<https://www.rieandee.com/jm3/index.php/item/62-nanmeebookschinesebookonline>



Academic Writing in English

เรียนออนไลน์



รายละเอียด / สิ่งที่คุณจะได้
รับ

🕒 ความยาววิดีโอ 17 ชั่วโมง 53 นาที

รายละเอียด

เนื้อหาที่สอน

วิธีการชำระเงิน

Question & comment

คอร์ส Academic Writing in English

สอนโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ สุนทรศิริ

สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี-โท-เอกมากกว่า 10 มหาวิทยาลัยกว่า 25 ปี

เขียนหนังสือภาษาอังกฤษขายดีตามร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศกว่า 65 เล่ม

จบการศึกษาเอกภาษาอังกฤษทั้งระดับปริญญาตรี-โท-เอก



รศ. ดร.สุเพชร จิรัชจกุล

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อบรมเชิงปฏิบัติการ

การประยุกต์ใช้ Generative AI
ในการพัฒนามบทความวิจัย
และการเพิ่มทักษะด้าน AI



รศ. ดร.พีระศักดิ์ เกาประเสริฐ

รองคณบดีฝ่ายงบประมาณและการคลัง

📅 3-4 ธันวาคม 2567

🕒 9.00-16.00 น.

📍 ห้องกระจก อาคารบรรยายรวม 4
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ค่าลงทะเบียนอบรม
3,499 บาท

SCAN ME



<https://sci.tu.ac.th/generative-ai/>

<https://www.chulabookcourse.com/courses/academic-writing-in-english>



เรียนภาษาออนไลน์รุ่น 16 กับ KU Lang

เรียน **20 เม.ย. 67 ถึง 30 มิ.ย. 67** รวม 30 ชั่วโมง



หลักสูตรออนไลน์มีรายละเอียดดังนี้

1. ราคาหลักสูตรเริ่มต้น 2,800 และ 3,000 บาท สมัครได้ถึง 5 เม.ย. 67 แต่ถ้าสมัครภายใน **8 มิ.ค. 67** นี้ ลด 200 บาททุกหลักสูตรเหลือเพียง 2,600 และ 2,800 บาทเท่านั้น
2. ***เรียน 20 เม.ย. 67 ถึง 30 มิ.ย. 67 รวม 30 ชั่วโมง*** (วันหยุด 1-6 พ.ค. / 22 พ.ค. / 3 มิ.ย. 67)
(วันและเวลาของแต่ละหลักสูตรจะแตกต่างกันตามตารางด้านล่าง)
3. เรียนออนไลน์สดผ่านโปรแกรม ZOOM ทุกหลักสูตร



ภาษาอาเซียน



หมายเลข	หลักสูตร	รายละเอียด	วันและเวลาเรียน	ทีมผู้สอน
1	ภาษาเวียดนาม 1 (2,800 บาท)	(สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาเวียดนามมาก่อน) ปูพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนาม พร้อมเรียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และไวยากรณ์พื้นฐาน ส่วนวนการ หักทหาย การแนะนำตัว และบทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน	เสาร์ 9.30 – 11.30 น. และ อาทิตย์ 9.30 – 11.30 น.	อ.ดร.พิสิฐ อำนวยการเงินตรา



Features:

Build the medical English terminology, listening & speaking skills required to communicate effectively while providing medical care.



Do you have any questions about our schools? We're happy to help.

https://drive.google.com/file/d/12tK-k62dsvzu_zh46et--6rB1mucUNDR/view

<https://www.ilsc.com/language-schools/programs/medical-english>