



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา JPL ๒๑๐๓ รายวิชา การอ่านภาษาญี่ปุ่น ๑

สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น คณะ/วิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา JAP ๒๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การอ่านภาษาญี่ปุ่น ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Japanese Reading 1

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ วิรุฒม์ อินทร์ชูรันต์ กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๒๘ คน
กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๔๘ คน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๘

๕. สถานที่เรียน ตึก ๓๕ ห้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
オリエンテーション	๓	๓	
はじめまして	๖	๖	
食事	๓	๓	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
買い物	๓	๓	
ジェスチャー 小テスト 1	๓	๓	
旅行	๓	๓	
ペット	๓	๓	
中間テスト	๓	๓	
健康	6	6	
季節 小テスト	๓	๓	
日本の生活	๖	๖	
スポーツ	๓	๓	
仕事	๓	๓	
期末テスト	๑.๓๐	๑.๓๐	ตามเกณฑ์การสอบมหาวิทยาลัย

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มี
นัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดขย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) มีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น (๒) มีความซื่อสัตย์ สุจริต (๓) ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม (๔) เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆขององค์กรและ สังคม	✓ ✓ ✓		
ความรู้	๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลัก ภาษาญี่ปุ่น หลักการสื่อสารที่ ถูกต้อง เหมาะสมตามวัฒนธรรม (๒) มีความรู้ความเข้าใจในหลัก และสาระสำคัญของวิชาอื่นที่ เกี่ยวข้อง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้หรือ เป็นพื้นฐานของการเรียน	✓ ✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) สามารถวิเคราะห์เนื้อหา และสถานการณ์ต่างๆ และนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ (๒) สามารถนำความรู้และ ทักษะไปใช้ใช้ในการแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสม (๓) มีความใฝ่หาความรู้	✓ ✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี (๒) รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย (๓) มีภาวะผู้นำ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล (๒) มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาการทำงานหรือกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม (๓) มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น	√		เนื่องจากเป็นวิชาทางด้านภาษาจึงไม่มีส่วนในการใช้เทคนิคทางสถิติ

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่ม 001 28 คน, กลุ่ม 002 48 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา กลุ่ม 001 28 คน, กลุ่ม 002 48 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม 1 B+ = 1 คน B = 3 คน B- = 2 คน C+ = 8 คน C = 7 คน C- = 6 คน D+ = 1 คน

กลุ่ม 2 B = 5 คน B- = 5 คน C+ = 12 คน C = 6 คน C- = 7 คน D+ = 8 คน D = 3 คน I = 2 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่ม 001 จำนวน(คน)	กลุ่ม 002 จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A			
A-			
B+	1		1.31
B	3	5	10.52

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่ม 001 จำนวน(คน)	กลุ่ม 002 จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
B-	2	5	9.2
C+	8	12	26.31
C	7	6	17.1
C-	6	7	17.1
D+	1	8	11.84
D		3	3.94
W	-	-	
I		2	2.63

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๗.๑ ทดสอบกลางภาคและปลายภาค โดยวัดความรู้ความเข้าใจทางการอ่านภาษาญี่ปุ่น	- นักศึกษาสามารถทำคะแนนแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาคได้ค่อนข้างดี แต่มีปัญหาเรื่องการตีความและสรุปความ
๗.๒ ทดสอบย่อยด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ เพื่อวัดผลความรู้ความเข้าใจระหว่างเรียน	- การทำข้อสอบย่อยส่วนใหญ่ นักศึกษาสามารถ ทำได้อยู่ในเกณฑ์ที่ดี
๗.๓ พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียน	- ตรวจสอบวัดผลจากคะแนนพฤติกรรม การเข้าห้องเรียน การทำงาน และแบบฝึกหัดต่างๆที่ มอบหมายให้ทำแสดงให้เห็นถึง

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรงต่อเวลา การทำงานในชั้นเรียนอย่างถูกต้อง และสังเกตความรับผิดชอบในการทำงาน	ความเข้าใจต่อ เนื้อหาที่เรียนไปในแต่ละครั้งว่าเข้าใจ อย่างน้อยเพียงใด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- จุดแข็ง — นักศึกษาสามารถ อ่าน ภาษาญี่ปุ่นได้ ทั้งตีความและสรุปความได้
- จุดอ่อน — นักศึกษายังไม่สามารถตีความเรื่องที่อ่านได้ 100% ยังคงสับสนในการตีความหมายในบทอ่านอยู่ และการสรุปเรื่องราวที่อ่านยังสรุปไม่ตรงตามเนื้อเรื่องได้เต็มที่

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- นักศึกษาในรายวิชานี้ อาจจะต้องให้ฝึกการทำความเข้าใจมากกว่าการอ่านแล้วแปลตรงตามตัว เนื่องจากการอ่านตีความนั้น จะช่วยให้นักศึกษาสามารถอ่านเนื้อเรื่อง ข่าว หรือหนังสือ เรียนต่างๆนั้นได้เข้าใจมากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน

- จุดแข็ง — นักศึกษามีทักษะที่ดีต่อการเรียนวิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น
- จุดอ่อน — นักศึกษายังมีความคิดว่าการอ่านไม่น่าสนใจ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ในรายวิชาการอ่านควรรู้แนวการสอน หรือเทคนิคการสอนในลักษณะเชิงเกม การเคลื่อนที่ไปตามห้อง เป็นต้น

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-หาแนวทางที่จะให้นักศึกษาได้มีกระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเอง	-ใช้วิธีการในเชิงจะช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากที่สุด อาจจะใช้เกม เทคนิคต่างๆ เป็นต้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ผู้สอนพยายามหาข้อมูลและเทคนิคต่างๆมาเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและน่าสนใจมากขึ้น และหาสื่อการเรียนหรือเกมที่ทำให้เกิดการเรียนรู้แก่นักศึกษา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจด้านกรอ่านภาษาญี่ปุ่นยิ่งขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรนำเสนอการสอนภาษาญี่ปุ่นในรูปแบบ เกม หรือ ใช้สื่อที่น่าสนใจ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดทัศนคติต่อภาษาญี่ปุ่น

ลงชื่อ 

(อ.วิรุตม์ อินทร์ชูรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่๑... เดือน...ธันวาคม.....พ.ศ. ...๒๕๖๔....

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.