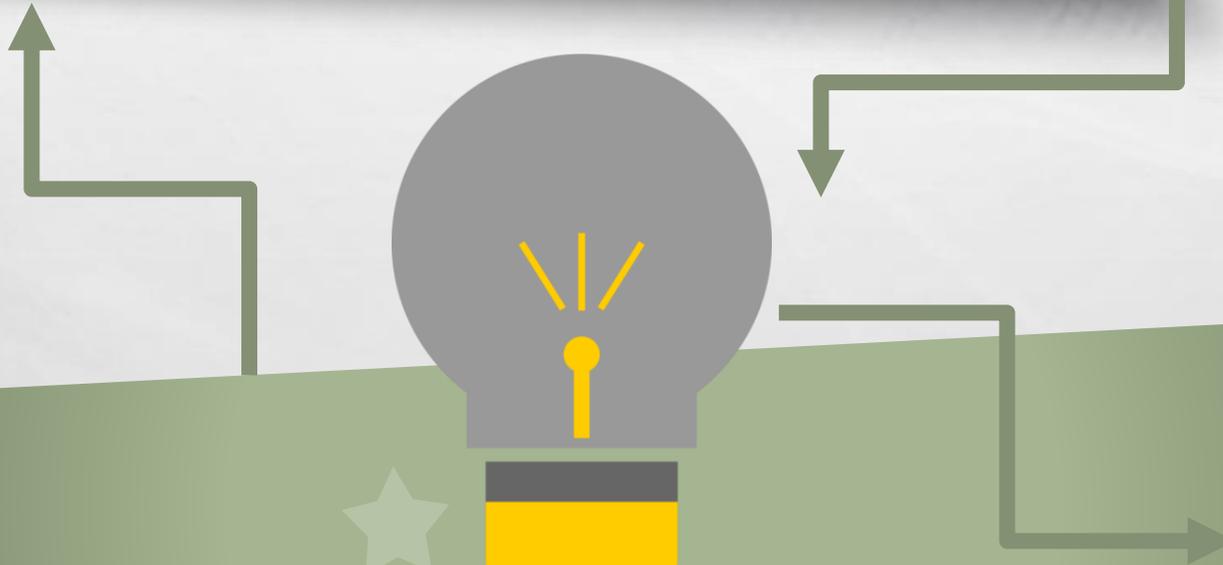
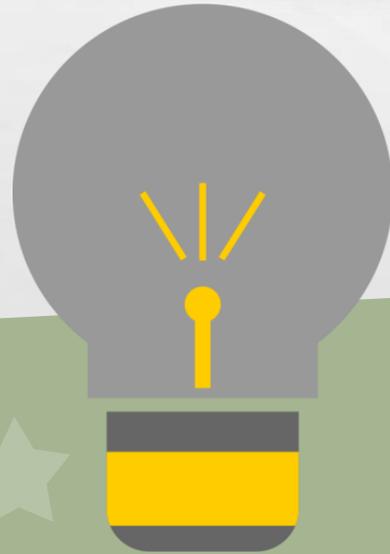


มโนทัศน์หลักในวิชาสังคมศึกษา





มโนทัศน์ (concept)

ภาพความคิดที่เปรียบเสมือน “ภาพตัวแทน”

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2549) กล่าวว่า มโนทัศน์ หมายถึง การจัดหมวดหมู่ของข้อมูลต่างๆ เป็นการจัดระเบียบสารสนเทศเฉพาะเจาะจงภายใต้สิ่งใดสิ่งหนึ่ง สิ่งเหล่านี้คือหน่วยการสร้างและเชื่อมโยงระหว่างข้อเท็จจริงกับข้อสรุปทั่วไป

Omiyafa (2014) มโนทัศน์ เป็นสิ่งที่พัฒนามาจากข้อเท็จจริง เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับความคิดรวบยอดและข้อสรุปทั่วไป



มโนทัศน์ (concept)

มองสร้างมโนทัศน์อย่างไร

มองแยกมโนทัศน์ที่เป็นนามธรรม

มองรวมมโนทัศน์เข้าด้วยกันเราสามารถ
เห็นภาพมโนทัศน์อย่างชัดเจน



มโนทัศน์ (concept)

มโนทัศน์ว่ามีลักษณะอย่างไร

- มโนทัศน์เป็นความคิดรวบยอด
- มโนทัศน์เป็นการรวมกันของ ลักษณะร่วม
- มโนทัศน์เปรียบเหมือนตะแกรงเชื่อมโยงกัน กรอบตะแกรงเปรียบเหมือนเค้าโครงของแกนสิ่งนั้น
- มโนทัศน์ส่วนใหญ่มีขอบเขตคลุมเครือ
- มโนทัศน์เชื่อมโยงเหตุผลเป็นตาข่ายนามธรรม
- มโนทัศน์ถูกกำหนดภายใต้อิทธิพลบริบทแวดล้อม



มโนทัศน์ (concept)

มโนทัศน์ทำหน้าที่อะไร

- มโนทัศน์สร้างกรอบและข้อสมมติ เพื่อเข้าใจสิ่งรอบตัว สมองของเราจะสร้างกรอบคร่าวๆว่าสิ่งนั้นคืออะไร เพื่อให้สมองได้สร้างมโนทัศน์ให้ชัดเจน
- มโนทัศน์สร้างเลนส์ในการมองโลก มโนทัศน์เปรียบเหมือนกับ การมองผ่านเลนส์ ในแต่ละคนที่มองผ่านเลนส์นั้น ขึ้นอยู่กับมโนทัศน์ต้นแบบที่เรามี ดังนั้นในการมองนั้นย่อมมีความแตกต่างกันไป



มโนทัศน์หลักในศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

พระรัตนตรัย

พระธรรม

- พุทธศาสนสุภาษิต
- พระไตรปิฎก
- ศัพท์ทางพระพุทธศาสนา
- หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

พระพุทธ

- พุทธประวัติ
- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ชาดก

พระสงฆ์

- พุทธสาวก
- หน้าที่ชาวพุทธ
- มรรยาท/มารยาท ชาวพุทธ
- ชาวพุทธตัวอย่าง
- ศาสนพิธี



มโนทัศน์หลักในสาระหน้าที่พลเมือง

หน้าที่พลเมือง



- ประชาธิปไตย
- บทบาท หน้าที่
- สิทธิ เสรีภาพ
- ความเสมอภาค
- การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

วัฒนธรรม

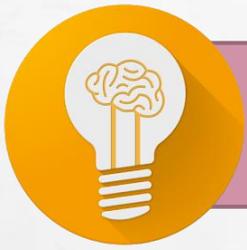


- ค่านิยม
- ประเพณี
- ความเป็นไทย
- ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

การดำเนินชีวิตในสังคม



- โครงสร้างทางสังคม
- สถาบันทางสังคม
- การขัดเกลาทางสังคม
- กฎหมาย
- การเมืองการปกครอง



มโนทัศน์หลักในสาระเศรษฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์จุลภาค



- การผลิต การบริโภค
- กลไกราคา
- อุปสงค์ อุปทาน
- ตลาด
- สหกรณ์

เศรษฐกิจพอเพียง



- ความหมาย
- หลักการและเงื่อนไข
- เป้าหมาย
- การประยุกต์ใช้

เศรษฐศาสตร์มหภาค



- การเงิน
- การคลัง
- การธนาคาร
- ภาวะเงินเฟ้อ ภาวะเงินฝืด
- เศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- สถาบันทางเศรษฐกิจ
- นโยบายเศรษฐกิจ
- ระบบเศรษฐกิจ



มโนทัศน์หลักในสาระประวัติศาสตร์

ประวัติศาสตร์ไทย

วิธีการทางประวัติศาสตร์

ประวัติศาสตร์สากล

อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย

รัฐไทยในดินแดนไทย

พัฒนาการของอาณาจักรไทย

บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย

พัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย

พัฒนาการอาณาจักรอยุธยา

พัฒนาการอาณาจักรธนบุรี

พัฒนาการอาณาจักรรัตนโกสินทร์

อารยธรรมโลกยุคโบราณ

เหตุการณ์สำคัญในยุคกลาง

เหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อ
การเปลี่ยนแปลงโลกยุค
ปัจจุบัน



มโนทัศน์หลักในสาระภูมิศาสตร์

- ลักษณะทางกายภาพของโลก
- การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
- กระบวนการทางภูมิศาสตร์
- การใช้ภูมิสารสนเทศ
- ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

ความรู้

- การสังเกต
- การตั้งคำถามทางภูมิศาสตร์
- การรวบรวมข้อมูล
- การจัดการข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- การสรุปเพื่อตอบคำถาม

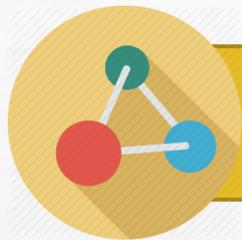
กระบวนการ

- การสังเกต
- การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์
- การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
- การคิดเชิงพื้นที่
- การคิดแบบองค์รวม
- การใช้เทคโนโลยี

ทักษะ

- ความเข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์
- การใช้เหตุผลทางภูมิศาสตร์
- การตัดสินใจอย่างเป็นระบบ

ความสามารถ



กิจกรรมการสร้างมโนทัศน์วิชาสังคมศึกษา

ให้นักศึกษาให้มโนทัศน์ของคำที่กำหนดให้ แล้วให้เพื่อนทายคำจากมโนทัศน์ให้ถูกต้อง (3 คะแนน)

เกณฑ์คะแนน	3	2	1
คุณลักษณะ	<ul style="list-style-type: none">- ให้มโนทัศน์ตามหลักวิชาการ- ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน ไม่คลุมเครือ- เพื่อนส่วนใหญ่สามารถตอบค่านั้นๆ ได้ถูกต้อง- ใช้เวลาในการให้มโนทัศน์ที่เหมาะสม (ไม่เกิน 1 นาที)	<ul style="list-style-type: none">- ให้มโนทัศน์ตามหลักวิชาแต่มีการผสมผสานการใบ้คำ- ใช้ภาษาที่เข้าใจยาก ไม่ชัดเจน คลุมเครือ- เพื่อนส่วนน้อยสามารถตอบค่านั้นๆ ได้ถูกต้อง- ใช้เวลาในการให้มโนทัศน์เกิน 1 นาที	<ul style="list-style-type: none">- ให้มโนทัศน์ในลักษณะที่เป็นการใบ้คำ- ใช้ภาษาที่เข้าใจยาก ไม่ชัดเจน คลุมเครือ- เพื่อนไม่สามารถตอบค่านั้นๆ ได้ถูกต้อง- ใช้เวลาในการให้มโนทัศน์เกิน 1 นาที