



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

รหัสวิชา GSI๒๓๐๕ รายวิชา ดาราศาสตร์และอวกาศ
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะ ครุศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกมล ชูช่วย

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา GSI๒๓๐๕ รายวิชา ดาราศาสตร์และอวกาศ

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	GSI๒๓๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ดาราศาสตร์และอวกาศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Astronomy and Space

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรกมล ชูช่วย	กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒
---------------------------------	---------------------

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ / ชั้นปีที่ ๒

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑	บทนำและแนะนำรายวิชา - ชี้แจงจุดประสงค์ - กิจกรรม - การวัดและเกณฑ์การประเมินผล	๔	๔	
๒	๑๐ ประเด็นดาราศาสตร์มาติดตามในปี ๒๕๖๘	๔	๔	
๓	ความสัมพันธ์ของดาราศาสตร์กับมนุษย์ในแต่ละยุค - ดาราศาสตร์กับมนุษย์ในแต่ละยุค - ประโยชน์ของการศึกษาวิชาดาราศาสตร์	๔	๔	
๔	๑๓ การค้นพบด้านดาราศาสตร์	๔	๔	
๕	กระบวนการเกิดและวิวัฒนาการของเอกภพ - สสารมืด - กฎของฮับเบิล - ทฤษฎีบิกแบง	๔	๔	
๖	กาแล็กซี - กาแล็กซีทางช้างเผือก กาแล็กซีเพื่อนบ้าน - สังเกตทางช้างเผือก - กาแล็กซีประเภทต่างๆ กระจุกดาว	๔	๔	
๗	ระบบสุริยะ - กำเนิดระบบสุริยะ - การแบ่งประเภทดาวเคราะห์ - ดวงอาทิตย์ - ดาวเคราะห์และวัตถุขนาดเล็กในระบบสุริยะ	๔	๔	

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
๘	ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ - ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในระบบโลก ดวงจันทร์ และ ดวงอาทิตย์ - ปรากฏการณ์ต่างๆ ของวัตถุในท้องฟ้า	๔	๔	
๙	สอบกลางภาค - สอบกลางภาค จำนวน ๒ ชั่วโมง - ติดตามงาน	๔	๔	
๑๐	ทรงกลมฟ้า เวลาดาราศาสตร์ - ระบบพิกัดทางดาราศาสตร์ - การเคลื่อนที่ของทรงกลมฟ้า	๔	๔	
๑๑	ดาวฤกษ์ - สมบัติของดาวฤกษ์ - วิถีจักรของดาวฤกษ์	๔	๔	
๑๒	กลุ่มดาวและการสังเกตการณ์กลุ่มดาว - กลุ่มดาว - การหาดำแหน่งดาวเหนือ - สุริยวิถี/จักรราศี	๔	๔	
๑๓	แผนที่ดาว - แผนที่ดาววงกลม - กิจกรรมดูดาว - Application แผนที่ดาว	๔	๔	
๑๔	เทคโนโลยีอวกาศ - จรวด - กระสวยอวกาศ - ดาวเทียม - ยานอวกาศ			

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑๕	การใช้เครื่องมือและเทคนิคการทางดาราศาสตร์ - หลักการของกล้องโทรทรรศน์ - ประเภทของกล้องโทรทรรศน์ - การถ่ายภาพวัตถุอวกาศด้วยเครื่องถ่ายภาพกล้อง โทรทรรศน์	๔	๔	
๑๖	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ดาราศาสตร์ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔	๔	
๑๗	สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม (๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔)	๑. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมอภิปรายและ สอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒. กำหนดให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและหา ตัวอย่างข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ๓. การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การมีส่วน ร่วม อภิปราย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	มี		
๒. ความรู้และความ เข้าใจ (๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔)	๑. บรรยายรวมกับการอภิปราย การทำ กิจกรรมในชั้นเรียน และการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วย ตนเอง ๒. สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนการ สอน	มี		
ทักษะทางปัญญา (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔)	๑. บรรยายรวมกับการอภิปราย ๒. ตั้งโจทย์ปัญหาแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Base Learning) ๓. การวิเคราะห์กรณีศึกษา กระบวนการ กลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ๔. การจัดทำโครงการ (Project-Base Learning)	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (๔.๑, ๔.๒, ๔.๓)	๑. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ เช่น โครงการ การทำรายงานกลุ่ม การ อภิปรายร่วมกัน การประชุมกลุ่มย่อย ๒. การคิดให้ความเห็นและการรับฟัง ความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้และทักษะ การวิเคราะห์ การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (๕.๑, ๕.๒, ๕.๓)	๑. สอนโดยใช้ power point กรณีศึกษา วิธีทัศน์ ๒. การทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ เช่น การรายงาน การอภิปรายร่วม ๓. การสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ Website ฐานข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับ ๔. ใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ดาราศาสตร์ และอวกาศ Moodle ๕. การจัดการเรียนรู้แบบ Online ผ่าน Google meet	มี		
ทักษะการจัดการ เรียนรู้ (๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔, ๖.๕)	จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูโดยให้ นักศึกษานำกิจกรรมในชั้นเรียน	มี		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๘ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๘ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓๐	๕๑.๖๗
A ⁻	๖	๑๐.๓๔
B ⁺	๑๑	๑๘.๙๖
B	๒	๓.๔๕
B ⁻	๖	๑๐.๓๔
C ⁺	๓	๕.๑๗
C	๐	๐.๐๐
C ⁻	๐	๐.๐๐
D ⁺	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D ⁻	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐
รวม	๕๘	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสอบข้อเขียน	สอบข้อเขียนผ่านหมด
ชิ้นงานจากกิจกรรมในชั้นเรียน	ทำชิ้นงานได้ดีตรงตามวัตถุประสงค์

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง นักศึกษาประเมินในระดับดี-ดีมากทุกหัวข้อ คะแนนเฉลี่ยการประเมินอยู่ในระดับ ๔.๗๘ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ ๐.๒๒ ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง

จุดอ่อน ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จากผลการประเมินการสอนในรายวิชาดาราศาสตร์ นักศึกษาให้คะแนนภาพรวมในระดับดีถึงดีมาก (เฉลี่ย ๔.๗๘, SD = ๐.๒๒) ซึ่งสะท้อนถึงความพึงพอใจในหลายมิติ ทั้งด้านการใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมอย่างหลากหลาย

อย่างไรก็ตาม ประเด็นที่ได้รับคะแนนน้อยที่สุด คือ “ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย” ซึ่งอาจสะท้อนถึงความท้าทายในการจัดลำดับเนื้อหา การอธิบายแนวคิดทางดาราศาสตร์ให้เข้าใจง่าย และการสร้างเส้นทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานต่างกัน อาจทำให้นักศึกษาบางกลุ่มรู้สึกตามไม่ทันหรือไม่เข้าใจภาพรวมได้ในทันที จะดำเนินการปรับแผนการสอนให้มีการแบ่งหัวข้อย่อยอย่างเป็นระบบ พร้อมใช้แผนผังแนวคิด (concept map) เพื่อสรุปภาพรวมก่อนเข้าสู่บทเรียน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จุดแข็ง ผู้สอนมีการถ่ายทอดเนื้อหาอย่างต่อเนื่องโดยให้ผู้เรียนสะท้อนความเข้าใจ หรือเชื่อมโยงความรู้กลับไปยังชีวิตประจำวันหรือบริบทใกล้ตัว

จุดอ่อน ผู้เรียนบางกลุ่มอาจ “ตามไม่ทัน” หรือไม่ได้มีโอกาสตรวจสอบความเข้าใจด้วยตนเอง

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จากข้อวิพากษ์ดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าผู้สอนมีจุดแข็งในการออกแบบการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงความรู้กับบริบทชีวิตจริงและส่งเสริมการคิดสะท้อนของผู้เรียนได้อย่างดี แต่ยังมีจุดอ่อนที่ควรปรับปรุง คือ นักศึกษาบางกลุ่มอาจยังตามไม่ทันเนื้อหา หรือไม่ได้มีโอกาสตรวจสอบความเข้าใจของตนเองอย่างเพียงพอ ซึ่งอาจเกิดจากจังหวะการสอนที่ต่อเนื่องเกินไปหรือไม่มีจุดพักในการทบทวนแนวคิดสำคัญ ดังนั้น ควรเสริมด้วยกิจกรรมสั้น ๆ ระหว่างบทเรียน เช่น แบบฝึกคิดเชิงวิเคราะห์ การสรุปบทเรียนรายช่วง หรือการใช้เครื่องมือออนไลน์ช่วยสะท้อนความเข้าใจ เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกกลุ่มสามารถเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าทันยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ไม่มีการปรับปรุงเพราะไม่มีข้อเสนอแนะ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ **กนกมล ชูชม**
(นางกรกมล ชูชม)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ **ธัชชา**
(ดร.ธัชชา ศุภระจันทร)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 1/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. กรกมล ชูช่วย

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา		
		AVG	SD	
SCC3302	ไฟฟ้าและพลังงาน	4.56	0.26	
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.72 SD = 0.25)			
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.40 SD = 0.28)			
GSI2305	ดาราศาสตร์และอวกาศ	4.78	0.22	
	กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.79 SD = 0.25)			
	กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.78 SD = 0.20)			
		เฉลี่ยรวม	4.68	0.24

* หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 2/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. กรกมล ชูช่วย

รายวิชา : GSI2305 : ดาราศาสตร์และอวกาศ

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.80
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.78
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.83
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.81
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.75
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.64
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.81
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.80
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.81
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.76
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.78
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.78
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.81
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.76
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.83

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 -

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 อาจารย์น่ารัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 3/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. กรกมล ชูช่วย

รายวิชา : GSI2305 : ดาราศาสตร์และอวกาศ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 อาจารย์สอนเข้าใจ
