

รหัสวิชา JPN1471

ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## รายงานผลดำเนินการของรายวิชา

### Course Report (TQF5/OBE5)

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### Section 1 General Information

##### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย JPN1471 ภาษาญี่ปุ่น 1

อังกฤษ JPN1471 Foundation Japanese 1

##### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

##### 3. หมวดวิชา

[คลิกพิมพ์]

##### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คชาภัช หลิมเจริญ

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คชาภัช หลิมเจริญ

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 3524 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail : Kachaphat.li@ssru.ac.th

##### 5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1

##### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

##### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

##### 8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## 9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

### 9.1 ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ / จำเป็นต้องมีทุกข้อ)

- รายวิชานี้ได้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนหรือกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ดังนี้ (Criterion 3.2)

ผู้เรียนได้มีการฝึกปฏิบัติออกแบบการสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชั้นเรียน ตลอดทั้งการแสดงบทบาทสมมุติในการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมงที่เรียนทุกสัปดาห์

#### หมายเหตุ:

กิจกรรมการเรียนการสอนควรถูกออกแบบเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมอย่างมีความรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้หมายถึงการเรียนรู้ไม่ใช่เพียงแค่การรับสารจากผู้สอนอย่างเดียว แต่ต้องเป็นกระบวนการที่นักศึกษา:

- มีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น
- มีบทบาทเป็นผู้ร่วมสร้างความรู้
- รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง
- มีโอกาสแลกเปลี่ยน ถกเถียง ตั้งคำถาม วิเคราะห์ และสะท้อนคิด

- CLOs ของรายวิชานี้ สอดคล้องกับ YLOs ของชั้นปี1 ดังนี้ (Criterion 1.5)

สามารถใช้ภาษาที่สามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้ (ภาษาใดภาษาหนึ่ง)

### 9.2 ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ดำเนินการ / ไม่จำเป็นต้องมีทุกข้อ

- รายวิชานี้ได้มีการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่นอกเหนือจากในเล่มหลักสูตร และ /หรือมีการปรับปรุงรูปแบบ วิธีการ เนื้อหา หลังจากได้รับข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ในระหว่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ผ่านมา ดังนี้ (Criterion 2.3)

..... ได้มีการเพิ่มเนื้อหาในการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวันมากขึ้น ไม่เน้นเรื่องตัวอักษร แต่ปรับให้ผู้เรียนปฏิบัติมากขึ้น ให้ผ่อนคลายเป็นหัวข้อให้ผู้เรียนได้คิดวิธีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริงโดยการจำลองสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้

- รายวิชานี้มีการบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่นและ/หรือร่วมกับการฝึกปฏิบัติงานกับผู้ประกอบการภายนอก (WIL) หรือบูรณาการกับงานวิจัย หรืองานบริการวิชาการอื่นๆ ดังนี้ (Criterion 2.5)

.....

.....

.....

- รายวิชานี้ได้ใช้แนวทางในการปลูกฝังทักษะดังต่อไปนี้ (Criterion 3.4)

- ทักษะการส่งเสริมการเรียนรู้ (Promote Learning) ด้วยวิธี

.....

- ทักษะการเรียนรู้วิธีเรียนรู้ (Learning How to Learn) ด้วยวิธี

.....

- ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ด้วยวิธี

.....

- รายวิชานี้มีแนวทางปลูกฝังเรื่องต่อไปนี้ ด้วยวิธีการดังนี้ (Criterion 3.5)

- “ความคิดใหม่” (New Idea) ด้วยวิธี

.....

- “การสร้างนวัตกรรม” (Innovation) ด้วยวิธี

.....

- “ทัศนคติของผู้ประกอบการ” (Entrepreneurial Mindset) ด้วยวิธี

.....

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

.....

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

.....

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

.....

3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1.เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน		ไม่ได้ดำเนินการ	เดิมใช้ตำรา อิโรโดโอะริ ในปีการศึกษาหน้าพัฒนาเป็นเอกสารการสอนต่อไป
2.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้สื่อสารสนเทศ เช่น Class point, Chat GPT, Blocket เป็นต้น		
3.ระบบในการรับทราบปัญหา	แบบสอบถามในรูปแบบออนไลน์		
4.ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา	สอบถามติดตามผ่านทาง Line		
5.อื่นๆ...(ระบุ).....			

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

CLO1: สื่อสารภาษาญี่ปุ่นโดยใช้อักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพเบื้องต้นได้

CLO2: สื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีวิจารณญาณได้

CLO3: แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีวินัยและการมีความรับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่องได้

CLO4: แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความตั้งใจ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนและการแสวงหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอได้

รหัสวิชา JPN1471

ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## 5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

(อ้างอิงจาก OBE3 หมวดที่ 4)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุ	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO1	✓	บรรยายวิธีการทางภาษาญี่ปุ่น มอบหมายงาน workshop สนทนา ภาษาญี่ปุ่น กิจกรรมอภิปราย	✓	การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย การประเมินจากรูบิคสกออร์ทที่กำหนดในชั้นเรียน	✓	<b>ประเด็นปัญหา 1:</b> 40% ของนักศึกษาไม่สามารถสื่อสารเป็นภาษาญี่ปุ่นได้ เนื่องจากไม่มั่นใจ จำตัวอักษรไม่ได้  <b>แนวทางการปรับปรุง</b> <b>ตามสาเหตุของปัญหา 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้เพื่อนที่สามารถทำได้แล้ว ให้ช่วยเหลือเพื่อนที่ไม่สามารถทำได้ให้นักศึกษาที่ไม่มั่นใจมีความ</li> </ul>

รหัสวิชา JPN1471

ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนัก ศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ ไม่บรรลุ)	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ระบุ	วิธีการจัดการ สอน (เหมาะสม/ไม่ เหมาะสม)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่ เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้วิธีการจัดการสอนหรือวิธี การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
						มั่นใจมากขึ้น จากเพื่อนของตัวเอง ให้เพื่อนให้ พลังบวกกับผู้เรียนที่ไม่เก่ง
CLO2	✓	มอบหมายงานให้ ผู้เรียนออกมา นำเสนอหน้าชั้น เรียน	✓	การประเมินการนำเสนอและผลง านของโครงการกลุ่ม	✓	ประเด็นปัญหา 1: 5%ของนักศึกษาใช้ภาษาไทยในการนำเสนอ ได้ไม่เหมาะสม ยังใช้ภาษาไทยที่ไม่เป็น ทางการในการนำเสนอ แนวทางการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 1: ชี้แนะในการนำเสนอและค่อยๆปรับ คำพูดในการนำเสนอในงานครั้งต่อไป

รหัสวิชา JPN1471

ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนัก ศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ ไม่บรรลุ)	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ระบุ	วิธีการจัดการ สอน (เหมาะสม/ไม่ เหมาะสม)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่ เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้วิธีการจัดการสอนหรือวิธีกา รวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 3	✓	การเข้าเรียน การรายงานหน้า ชั้นเรียนและ กิจกรรม workshopตรง เวลา	✓	- นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม ในการทำงานเป็นทีม - อาจารย์สังเกตการเข้าชั้น เรียน	✓	ประเด็นปัญหา 1: 20%ของนักศึกษามาไม่ตรงเวลา นำเสนอ งานหรือปฏิบัติสนทนาไม่ตรงเวลา แนวทางการปรับปรุง ตามสาเหตุของปัญหา 1: ชี้แนะในการเข้าเรียนการนำเสนองาน ให้เห็น ถึงผลของเวลาหากมาไม่ตรงเวลา
CLO 4	✓	อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอโครง งาน	✓	- นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม ในการทำงานเป็นทีม	✓	

รหัสวิชา JPN1471

ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนัก ศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ ไม่บรรลุ)	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ระบุ	วิธีการจัดการ สอน (เหมาะสม/ไม่ เหมาะสม)	วิธีการวัดผลและประเมินผล	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่ เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธี การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
				- อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม		

**หมายเหตุ:**

- ผู้สอนแสดงปัญหาของการที่นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ CLO ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด และ/หรือปัญหาที่เกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแสดงอย่างน้อย 1 ปัญหาในแต่ละภาคการศึกษา
- สามารถบรรยายปัญหา วิธีการแก้ไข รวมถึงผลลัพธ์การแก้ปัญหา ต่อเนื่องกันหลายภาคการศึกษาได้

\* หลักสูตรกำหนดเกณฑ์ซึ่งเป็นร้อยละของนักศึกษาที่ต้องผ่านเกณฑ์ในแต่ละ CLO

### หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

#### 1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation (criterion 4.3) :

- มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม)
- ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ Formative Evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ ถ้ามี ระบุเครื่องมือที่ใช้..... (เช่น การสอบเก็บคะแนนการซักถามในชั้นเรียน การให้การบ้านรายสัปดาห์ การเขียน Reflection การทำ Peer Evaluation เป็นต้น)		✓	
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษา รายบุคคล ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้.....		✓	
ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา		✓	

#### 2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation (criterion 4.5)

มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตาม มาตรฐาน	✓		

รหัสวิชา JPN1471

ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

<input type="checkbox"/> ینگเกนต์ <input type="checkbox"/> ینگกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	✓		

หมายเหตุ:

- **Formative Evaluation** คือ การประเมินเพื่อพัฒนา จะทำเป็นระยะๆ บ่อยๆ ตลอดทั้งเทอม (เปรียบเทียบ “การชิมรสก่อนเสิร์ฟ” → ปรับปรุงได้เรื่อยๆ เพื่อให้ผลสุดท้ายดี)
- **Summative Evaluation** คือการประเมินเพื่อสรุปผลว่าบรรลุ CLOs หรือไม่ จะทำเพียงครั้งเดียว หรือเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม (เปรียบเทียบ “การตัดสินรสชาติเมื่ออาหารถูกเสิร์ฟ” → บ่งชี้ว่าผลสุดท้าย (CLOs) เป็นอย่างไร)

#### หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
จำนวน 28 คน
- 1.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
จำนวน 28 คน
- 1.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
จำนวน - คน
- 1.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	10	35.71
A <sup>-</sup>	1	3.58
B <sup>+</sup>	4	14.28
B	2	7.14
B <sup>-</sup>	4	14.28
C	2	7.14
C <sup>-</sup>	2	7.14
D <sup>+</sup>	1	3.58

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....  
.....  
.....

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

รหัสวิชา JPN1471

ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัดส่วนที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

#### 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(ให้อ้างอิงจากรายละเอียดของหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา)

- ✓ ผู้เรียนประเมินตนเอง (self-assessment)
- ✓ ผู้สอนประเมินการสอน (Teaching Reflection)
- กรรมการบริหารหลักสูตรประเมินภาพรวม (Program Assessment Review)
- ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อเสนอแนะ (Employer Feedback)
- อื่นๆ (ระบุ) .....

หมายเหตุ: การทวนสอบ เป็นไปเพื่อตรวจสอบว่า กระบวนการเรียนการสอนนั้น

1. ตอบโจทย์ภาคการทำงานหรือไม่? 2. สอดคล้องกับ CLOs หรือไม่?

รหัสวิชา JPN1471  
ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1  
หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี  
หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

---

### หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ

.....  
.....  
.....

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ระบุปัญหาด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

.....  
.....  
.....

---

## หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดอ่อน...ยังอ่อนในเรื่องของจำตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น

จุดแข็ง...จดจำประโยคใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสนทนาได้ดี

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....นักศึกษายังมีปัญหาในการจดจำตัวอักษร...ซึ่งต้องอาศัยการทบทวนขอตัวผู้เรียน...แต่ผู้เรียนทำได้ดีในการสนทนาภาษาญี่ปุ่น ตามสถานการณ์

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....จากการสอบถามในชั้นเรียน ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ในเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเฉพาะทางที่มากขึ้น

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

ชี้แจงให้นักศึกษาทราบว่าในรายวิชาที่กำลังศึกษาอยู่...ยังอยู่ในระดับพื้นฐาน...จึงแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลให้กับผู้เรียนนำไปสืบค้นต่อไป

รหัสวิชา JPN1471

ชื่อรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1

หน่วยกิต 3 (3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ภาษาอังกฤษ

คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)  
อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น  
โดยคำนึงถึงการทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ  
ปรับปรุงการหาวิธีการจดจำตัวอักษร ในเอกสารการสอนในครั้งต่อไป
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....

(ผศ.ศชาภัช หลิมเจริญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ .22.. เดือน...เมษายน.....พ.ศ. ...2568....