

มคอ.๓

รายละเอียดของรายวิชา PHP ๓๓๐๔ สาขาพยาบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ
วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

PHP ๓๓๐๔ สาขาพยาบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม

๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย – ปฏิบัติ ๓ หน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ระบุชื่อหลักสูตร : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา : กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์พัชรา

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในเรื่องเพื่อให้ความรู้ถึงความรู้พื้นฐานทางสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ ระบบประปาและการบำรุงรักษา การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมสัตว์พาหะนำโรคและสัตว์แทะ การสุขาภิบาลที่พักอาศัย สถาบันและสถานบริการ การกำจัดสิ่งปฏิกูล มูลฝอยและน้ำเสีย การควบคุมมลพิษทางอากาศ ความร้อน แสงสว่าง กัมมันตภาพรังสีเสียงและความสั่นสะเทือน รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนามัยสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และเพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามสถานการณ์ของเหตุการณ์ เรื่องราวทางโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อทางสาธารณสุขทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานทางสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ ระบบประปาและการบำรุงรักษา การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมสัตว์พาหะนำโรคและสัตว์แทะ การสุขาภิบาลที่พักอาศัย สถาบันและสถานบริการ การกำจัดสิ่งปฏิกูล มูลฝอยและน้ำเสีย การควบคุมมลพิษทางอากาศ ความร้อน แสงสว่าง กัมมันตภาพรังสีเสียง และความสั่นสะเทือน รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนามัยสิ่งแวดล้อม

Fundamentals of sanitary and environmental health that effect to human health; Water supply system and maintenance; Food sanitation; Arthropod and rodent control; Housing and institution sanitation; Excreta disposal; Solid waste management; Sewage treatment system; Air pollution control; Temperature and humidity control; Radiation; Noise and vibration control, Laws and regulations enforced for environmental health

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๗ ครั้ง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เวลาเรียน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์/วันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพสาขารณสุข

ในการเรียนการสอน

- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำรายงานและการสอบ

- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็นทีมและการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาตนเอง

- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม

- สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายงานด้านสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม ทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยาย

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง

- การสอบภาคทฤษฎี
- ประเมินจากคุณภาพการทำงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- สามารถศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาทางสุขภาพิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม

๓.๒ วิธีการสอน

- สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้จากปัญหา และประสบการณ์จริง เพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข
- กำหนดประเด็นปัญหาสาธารณสุขทางสุขภาพิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไข

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- การประเมินผลที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ โดยประเมินจากการเขียนรายงานและการทดสอบ
- การสังเกตนักศึกษา ด้านความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา

๕. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการทดลองต่างๆ ในการฝึกปฏิบัติการ

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล สามารถคิดวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลทางด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาทำการสำรวจปัญหาสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้

- สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- สอดแทรกความรู้ประสบการณ์จากการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม

- ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ทั้งแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่างๆ

- แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย และผลการทดลองที่แสดงถึงความรับผิดชอบและความสามารถในการฝึกปฏิบัติ

- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูลความรู้ที่เหมาะสม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
๑	ความรู้พื้นฐานทางอนามัยสิ่งแวดล้อม	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๒	การจัดการและผลิตน้ำสะอาด	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๓	การจัดการและผลิตน้ำสะอาด (ต่อ)	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๔	การจัดการน้ำเสีย	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๕	การจัดการน้ำเสีย (ต่อ)	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๖	การบำบัดและกำจัดสิ่งปฏิกูล	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๗	การบำบัดและกำจัดสิ่งปฏิกูล (ต่อ)	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๘	การจัดการมูลฝอย	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๙	สอบกลางภาค			รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา

แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
๑๐	การสุขาภิบาลที่พักอาศัย สถาบันและสถานประกอบการ	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๑๑	การควบคุมป้องกันแมลงและสัตว์นำโรค	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๑๒	การควบคุมเหตุน้ำท่วม	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๑๓	การควบคุมมลพิษทางอากาศ	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๑๔	การควบคุมมลพิษทางอากาศ (ต่อ)	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๑๕	การวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	๔	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๑๖	นำเสนองาน	๔	กิจกรรมกลุ่ม	รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา
๑๗	สอบปลายภาค			รศ. ดร. ธนวัฒน์ ชัยพงศ์ พัชรา

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑	ประเมินผลจากความตั้งใจในการเรียน และการฝึกปฏิบัติ โดยนักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และให้คะแนนประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	๑-๑๗	๑๐
๒	การนำเสนองาน	๑๖	๓๐
๓	การสอบกลางภาคเรียน	๕	๓๐
๔	การสอบปลายภาคเรียน	๑๗	๓๐

การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	๘๖.๐๐-๑๐๐	๔.๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๘๒.๐๐-๘๕.๐๐	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๗๘.๐๐-๘๑.๐๐	๓.๕๐
B	ดี	๗๔.๐๐-๗๗.๐๐	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๗๐.๐๐-๗๓.๐๐	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๖๖.๐๐-๖๙.๐๐	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๖๒.๐๐-๖๕.๐๐	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๕๘.๐๐-๖๑.๐๐	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๕๔.๐๐-๕๗.๐๐	๑.๕๐
D	อ่อน	๕๐.๐๐-๕๓.๐๐	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๔๖.๐๐-๔๙.๐๐	๐.๗๕
F	ตก	๐.๐๐-๔๕.๐๐	๐.๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

สัญญา สติพันธ์วิหาร. ๒๕๔๗. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพของคน กทม.. แผนงานวิจัย และพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพและระบบการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. อุษาการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. ๒๕๕๐. แนวทางการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. ม.ป.พ. .

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาโดยการประเมิน โดยผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินผลจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาร่วมกันประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำผลการประเมินรายวิชา รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เสนอต่อสาขาวิชาเพื่อวางแผนในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาจาก

- คะแนนสอบกลางภาค คะแนนสอบปลายภาค และคะแนนสอบปฏิบัติ
- คุณภาพของงานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชานำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินการสอน และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา รายงานต่อที่ประชุมสาขาวิชาฯ เพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา