



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา IND๑๑๑๒ รายวิชา เทคนิคการนำเสนองาน

คณะวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม [http://www.fit.ssrุ.ac.th/index.php/th/](http://www.fit.ssrु.ac.th/index.php/th/)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	IND๑๑๑๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เทคนิคการนำเสนองาน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Presentation Technique

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๑-๔-๔)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร การออกแบบคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ประเภทวิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภัทรา ลูกรักษ์

๔.๒ ดร.กิตติศักดิ์ เตชะกาญจนกิจ

๔.๓ ดร. จิรวุฒิ ดวงอินทร์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / E-mail:

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 40 คน ต่อห้อง

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน อาคาร ๔๒ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการนำเสนองานด้วยวิธีการต่างๆ
- ๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวความคิดในการนำเสนองาน การเลือกวิธีการและเทคนิคที่เหมาะสมในการนำเสนองาน
- ๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการนำเสนองานออกแบบที่สามารถสื่อสารกับผู้ฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้นโยบายในการนำเสนองานออกแบบที่หลากหลายตามยุคสมัย อีกทั้งยังเป็นการเชื่อมโยงในการนำความรู้และทักษะไปใช้ประกอบการเรียนในรายวิชาที่ต้องนำเสนอแนวคิดในการออกแบบให้เป็นภาพหรือหุ่นจำลอง

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ โดยเรียนรู้หลักการ วิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการสร้างงาน เทคนิคการจัดองค์ประกอบของการนำเสนอ เทคนิควิธีการนำเสนอรูปแบบต่างๆ และเทคนิคการพูดเพื่อการนำเสนอ

Various presentation methods by study formality and using a design software. Composition techniques of presentation and speaking skill for design presentation.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์(Facebook/Twitter/Line)  
Facebook: <https://www.facebook.com/booki.pigjoke>
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) <http://www.teacher.ssru.ac.th/Kittisak/>

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณลักษณะบัณฑิต					.1คุณธรรม จริยธรรม				.2ด้านความรู้				.3ด้านทักษะทางปัญญา			.4ด้านทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3				
IND1112 เทคนิคการนำเสนองาน	○	●	●	○		○	●	●		●	○	●	○	●	○	●		●	●				

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### ๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการแต่งกาย และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของผู้สอน
- ประเมินจากความเอาใจใส่ และการร่วมกิจกรรมภายในชั้นเรียน
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางด้านความรู้ ●

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ในรายวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

#### ๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ●

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางการปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชา

### ๒.๓ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้●

- ๓) การปฏิบัติงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)
- ๔) การนำเสนอผลงาน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา●

- ๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- ๒) สามารถสืบค้น ตีความ ประมวลข้อมูล และประเมินผล เพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์
- ๓) สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

### ๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดการเรียนการสอนโดยใช้กลยุทธ์ในการสอนที่เน้นการให้ผู้เรียนฝึกฝนการแสวงหา ความรู้ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ด้วยการทำงานออกแบบสร้างสรรค์ ในรายวิชาต่างๆ โดยการมอบหมาย งานให้ทำเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (Projected Base Learning)

### ๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา●

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติงาน ด้วยการสังเกตจากกระบวนการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์จากผลงานการออกแบบสร้างสรรค์ในรายวิชาต่าง ๆ

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๓) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### ๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ●

ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้อง ประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

### ๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การร่วม ดำเนินกิจกรรม

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอนหรือสื่อที่ใช้	ผู้สอนและวิธีการสอน
๑	- อธิบายเนื้อหาทฤษฎีและเกณฑ์ การประเมินผล - การหาข้อมูลและการทำความเข้าใจ กลุ่มเป้าหมายในงานออกแบบ การสร้างโจทย์ในงานออกแบบ	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ - PowerPoint ,File PDF ,YouTube - ปฏิบัติงานออกแบบ - ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ดร.จิรวุฒิ ดั่งอินทร์ รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่1
๒	องค์ประกอบและการจัดข้อมูลในการ นำเสนองานออกแบบ	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ - PowerPoint ,File PDF ,YouTube - ปฏิบัติงานออกแบบ - ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ดร.จิรวุฒิ ดั่งอินทร์ รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่2
๓	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลง ข้อมูลในการนำเสนองานออกแบบ	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ - PowerPoint ,File PDF ,YouTube - ปฏิบัติงานออกแบบ - ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ดร.จิรวุฒิ ดั่งอินทร์ รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่3
๔	นำเสนอโครงการการออกแบบ ครั้งที่๑	๔	- การนำเสนอ, ถามตอบ	ดร.จิรวุฒิ ดั่งอินทร์ รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่4
๕	นำเสนอโครงการการออกแบบ ครั้งที่๒	๔	- การนำเสนอ, ถามตอบ	ดร.จิรวุฒิ ดั่งอินทร์ รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่5
๖	- แนวคิดในการออกแบบเพื่อใช้ ในการนำเสนอ - ประเภทของแนวคิดในการออกแบบ	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ - PowerPoint ,File PDF ,YouTube - ปฏิบัติงานออกแบบ	ดร.กิตติศักดิ์ เตชะกาญจนกิจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอนหรือสื่อที่ใช้	ผู้สอนและวิธีการสอน
	มอบหมายงาน -มอบหมายงานในชั่วโมง		-ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่1
๗	-พัฒนาการของแนวคิดในการ ออกแบบ -เครื่องมือในการนำเสนอการ ออกแบบ -มอบหมายงานในชั่วโมง	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ดร.กิตติศักดิ์ เตชะกาญจนกิจ รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่2
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๙	-การแปรรูปแนวคิดทางการออกแบบ เพื่อใช้ในการนำเสนอภาพแบบ2มิติ -มอบหมายงานในชั่วโมง	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ดร.กิตติศักดิ์ เตชะกาญจนกิจ รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่3
๑๐	-การแปรรูปแนวคิดทางการออกแบบ เพื่อใช้ในการนำเสนอภาพแบบ3มิติ -มอบหมายงานในชั่วโมง	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ดร.กิตติศักดิ์ เตชะกาญจนกิจ รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่4
๑๑	-นำเสนองานการพัฒนาแนวคิด ทางการออกแบบ	๔	- การนำเสนองาน, ถามตอบ	ดร.กิตติศักดิ์ เตชะกาญจนกิจ รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่5
๑๒	-แนะนำรายวิชา คณะฯ เข้าเรียน งาน	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอนหรือสื่อที่ใช้	ผู้สอนและวิธีการสอน
	.หลักการนำเสนองาน 2 มิติ ( หลักการออกแบบและจัด องค์ประกอบ)		-ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่1
๑๓	รูปแบบและองค์ประกอบงาน 2 มิติ (แบบร่าง สินค้า ตัวละคร บรรจุ ภัณฑ์)	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์ รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่2
๑๔	รูปแบบและองค์ประกอบงาน 3 มิติ (แบบร่าง อาคาร ร้านค้า อาหาร รถ)	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์ รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่3
๑๕	การนำเสนองานภาพเคลื่อนไหว (แบบร่าง storyboard, animatic)	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์ รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่4
๑๖	เทคนิคการนำเสนองาน 2และ3 มิติ (ผลงานจริง animation, show real)	๔	- บรรยาย, ถาม-ตอบ -PowerPoint ,File PDF ,YouTube -ปฏิบัติงานออกแบบ -ใบงานหรือแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	ผศ.สุภัทรา ลูกรักษ์ รูปแบบการจัดการเรียนด้วย ระบบ Hyflex Classroom การสอนแบบOn-site On demand ห้องเรียน47/4736ครั้งที่5
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>		<b>สรุปคะแนนในการเรียนการสอน</b>	
	<b>รวม</b>	<b>๖๐</b>		

หมายเหตุ การเรียนการสอนอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑-๗,๙-๑๖	การเข้าเรียน ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วม	ทุกสัปดาห์	๑๐
๑-๕	คะแนนการประเมินครั้งที่๑	๑-๕	๓๐
๖๗,๙-๑๑	คะแนนการประเมินครั้งที่๒	๖๗,๙-๑๑	๓๐
๑๒-๑๖	คะแนนการประเมินครั้งที่๓	๑๒-๑๖	๓๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา IND๑๑๑๒เทคนิคการนำเสนองาน (Presentation Technique)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยคณะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ควรมีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะมีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของคณะ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอสาขาวิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

\*\*\*\*\*

