

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**รหัสวิชา **SPM 4201** รายวิชา กฎหมายทางการกีฬา

สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการการกีฬา(ระบบการศึกษา) วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา SPM 4201

ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายทางการกีฬา

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Sport Law

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร การบริหารธุรกิจ สาขา วิชา นวัตกรรมการจัดการการกีฬา(ระบบการศึกษา)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เอกรัตน์ ไชยโชติช่วง

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.เอกรัตน์ ไชยโชติช่วง

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ / E – Mail. Ekarat.ch@ssru.ac.th**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่๒/๒๕๖๘..... / ชั้นปีที่

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี).....ไม่มี.....****๙. สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ. ..-.....

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้รับความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย หลักการ แนวคิดโครงสร้างการบริหารภาครัฐ และกฎหมายของประเทศไทย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและแนวคิดพื้นฐานของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทางการกีฬา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจระเบียบข้อบังคับขององค์กรกีฬาในระดับประเทศไทยและระดับนานาชาติ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและแนวคิดหลักการการอนุญาตตุลาการ การเจรจาต่อรอง สัญญาและข้อตกลงทางการกีฬา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการระเบียน ข้อบังคับ กฎหมาย ขององค์กรกีฬาทั้งในระดับระดับประเทศไทยและระดับนานาชาติ พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความ ความเข้าใจแนวคิดพื้นฐาน หลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การอนุญาตตุลาการ และการเจรจาต่อรองกรณีมีข้อพิพาทเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา กีฬาอาชีพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายไทย กฎหมายธุรกิจและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา ระเบียบข้อบังคับขององค์กรกีฬาในระดับนานาชาติและระดับชาติ การอนุญาตตุลาการ การเจรจาต่อรอง สัญญาและข้อตกลงทางกีฬา

Principles of Thai Law,business Law and implications related to sport,act of parliament related to sports management,regulations of international and national sport organizations, arbitration, negotiation, negotiation, contract and agreement related to sports

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ไม่มี	ไม่มี	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ นวัตกรรมและการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๒ ๔๖๙ ๖๔๙๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ekarat.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID misterjimmy

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา****คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาอาจารย์ต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆที่ศึกษาอย่างน้อย ๗ ข้อดังต่อไปนี้

(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวินิจฉัยปัญหาขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิง

วิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล

(๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(๖) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย

(๒) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่มและฝึกความรับผิดชอบ

(๓) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

(๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารภาครัฐ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรกีฬาในระดับประเทศไทย และระดับนานาชาติ

(๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และแนวคิด หลักการการอนุญาตตุลาการ การเจรจาต่อรอง สัญญาและข้อตกลงทางการกีฬา

(๓) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาตามหลักสูตร นวัตกรรมจัดการการกีฬาร่วมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) เน้นการเรียนรู้การสอนในกระบวนการ active learning

(๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง/สถานที่จริง/กรณีศึกษา

(๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย

(๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) วิเคราะห์วิจารณ์ อภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน

(๒) ประเมินจากโครงการงาน

(๓) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นกฎหมายเกี่ยวกับการกีฬาได้

(๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(๓) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำข้อสรุปมาใช้

ประยุกต์ตามสถานการณ์ต่างๆ

(๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาสัญญาและข้อตกลงทางการกีฬาและการเจรจาต่อรองได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น อภิปรายกลุ่มและสัมมนา เป็นต้น

(๒) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสในการวิเคราะห์และปฏิบัติงานจากการจัดทำรายงาน

(๓) การใช้กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การเขียนรายงาน

(๒) การนำเสนอผลงานจากการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง

(๓) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) มีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (๕) มีความสามารถในการใช้ความรู้ด้านกฎหมายการกีฬาเพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- (๓) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่างๆ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (๒) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียนทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ
- (๒) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่างๆ และใช้สารสนเทศในการแก้ไขปัญหาสัญญาณและข้อตกลงทางการกีฬาและ การเจรจาต่อรองได้อย่างเหมาะสม ได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทักษะการวิเคราะห์และตอบคำถาม
- (๒) การวิเคราะห์ข้อมูล และเอกสารรายงานผลงาน
- (๓) ประเมินวัดผลจากการทำแบบสอบถามและข้อสอบ

๖. ด้านอื่น ๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๓	บทที่ ๑ หลักกฎหมายไทย ๑) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ๒) ความหมายของกฎหมาย ๓) ประโยชน์ของกฎหมาย ๔) ประเภทของกฎหมาย ๕) วิวัฒนาการกฎหมายในประเทศไทย ๖) ที่มาของกฎหมาย ๗) ลักษณะของกฎหมาย ๘) การจัดทำกฎหมาย ๙) ลำดับชั้น (ลำดับศักดิ์) ของกฎหมายในประเทศไทย	๖	๑) ซีดีเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและแนะนำวิธีการเรียนการสอนสำหรับภาคการศึกษานี้ ๒) บรรยาย/Power Point ๓) ซีดีการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ๔) มอบหมายงานเกี่ยวกับการค้นคว้าและอ่านข้อมูลเพิ่มเติมจากฐานข้อมูลภายนอก/ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อประกอบการเรียนครั้งต่อไป ๕) ทดสอบความรู้ทำแบบฝึกหัดหลังการเรียน	อ.ดร.เอกรัฐ ไชยโชติช่วง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔-๗	บทที่ ๒ กฎหมายธุรกิจและ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ๑) แนวความคิดพื้นฐานว่าด้วย กฎหมายกีฬา ๒) หลักพื้นฐานกฎหมายกีฬา ๓) การจัดองค์กรกำกับกีฬา ๔) ธรรมชาติของกีฬา ๕) การระงับข้อพิพาททางการกีฬา	๖	๑) ทบทวนเนื้อหาจากการเรียน บทที่ ๑ ๒) บรรยาย/Power Point ๓) ศึกษากรณีตัวอย่าง ๔) สรุปและวิเคราะห์บทเรียน บทที่ ๑-๒ ๕) มอบหมายงานเกี่ยวกับการ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากฐานข้อมูล ภายนอก/ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต เพื่อประกอบการเรียนครั้งต่อไป ๖) ทดสอบความรู้ทำแบบฝึกหัด หลังการเรียน	อ.ดร.เอกรัฐ ไชยโชติ ช่วง
๘	สัปดาห์สอบกลางภาค			อ.ดร.เอกรัฐ ไชยโชติ ช่วง
๙-๑๒	บทที่ 3 พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการกีฬา ๑) พระราชบัญญัติกีฬามวย พ.ศ. ๒๕๔๒ ๒) พระราชบัญญัติควบคุมการใช้ สารต้องห้ามทางการกีฬา พ.ศ. ๒๕๕๕ ๓) พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬา อาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ๔) พระราชบัญญัติการกีฬาแห่ง ประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๘ ๕) พระราชบัญญัตินโยบายการ กีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๖) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒		๑) ทบทวนเนื้อหาจากการเรียน บทที่ ๑-๒ ๒) บรรยาย/Power Point ๓) ศึกษากรณีตัวอย่าง ๔) สรุปและวิเคราะห์บทเรียน บทที่ ๑-๓ ๕) มอบหมายงานเกี่ยวกับการ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากฐานข้อมูล ภายนอก/ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต เพื่อประกอบการเรียนครั้งต่อไป ๖) ทดสอบความรู้ทำแบบฝึกหัด หลังการเรียน	อ.ดร.เอกรัฐ ไชยโชติ ช่วง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓-๑๔	บทที่ ๔ ระเบียบข้อบังคับขององค์กรไฟฟ้าในระดับนานาชาติ และระดับชาติ ๑) ระเบียบข้อบังคับขององค์กรไฟฟ้านานาชาติ ๒) ระเบียบข้อบังคับขององค์กรไฟฟ้าระดับชาติ	๙	๑) ทบทวนเนื้อหาจากการเรียนบทที่ ๑-๓ ๒) บรรยาย/Power Point ๓) ศึกษากรณีตัวอย่าง ประเภท ลักษณะและลำดับชั้นของกฎหมายการกีฬาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ๔) สรุปและวิเคราะห์บทเรียนบทที่ ๓-๔ ๕) มอบหมายงานเกี่ยวกับการค้นคว้าและอ่านข้อมูลเพิ่มเติมเพิ่มเติมจากฐานข้อมูลภายนอก ๖) ทดสอบความรู้ทำแบบฝึกหัดหลังการเรียน	อ.ดร.เอกรัฐ ไชยโชติช่วง
๑๕-๑๖	บทที่ ๕ การอนุญาตใตตุลาการ การเจรจาต่อรอง สัญญาและข้อตกลงทางกีฬา ๑) การอนุญาตใตตุลาการในกีฬา ๒) การเจรจาต่อรองในกีฬา ๓) สัญญาและข้อตกลงในกีฬา		๑) ทบทวนเนื้อหาจากการเรียนบทที่ ๑-๔ ๒) บรรยาย/Power Point ๓) ศึกษากรณีตัวอย่างกฎหมาย ๔) สรุปและวิเคราะห์บทเรียน บทที่ ๓-๕ ๕) มอบหมายงานเกี่ยวกับการค้นคว้าและอ่านข้อมูลเพิ่มเติม	
๑๗	สอบปลายภาค			อ.ดร.เอกรัฐ ไชยโชติช่วง
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑ ความรู้ (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักกฎหมายไทย กฎหมายธุรกิจและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ระเบียบข้อบังคับขององค์กรกีฬาในระดับนานาชาติและระดับชาติ การอนุญาตตุลาการ การเจรจาต่อรอง สัญญาและข้อตกลงทางกีฬา(๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะ ได้อย่างเหมาะสม	แบบทดสอบท้ายบท การสอบกลางภาค การสอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ ๑,๒,๔,๖,๘, ๑๒,๑๔,๑๕ สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๗	๑๐% ๔๐% ๔๐%
๓.๑ ทักษะทางปัญญา (๓) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำข้อสรุปมาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ต่างๆ	- การมีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนด - การเข้าเรียน	๑๖ ตลอดภาคเรียน	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย
- ๒) กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
- ๓) ศาลอนุญาโตตุลาการการกีฬา (Court Arbitration for Sport)
- ๔) ปัญหาทางการกฎหมายเกี่ยวกับการทำสัญญาของนักกีฬาอาชีพ ตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมอาชีพ พ.ศ.2556
- ๕) ผลการศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายกีฬาระหว่างประเทศและประเทศไทย : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกฎหมายกีฬาอังกฤษ ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกาและไทย โดยสถาบันพระปกเกล้า 2564
- ๕) หลักเกณฑ์การบริหารความขัดแย้งทางผลประโยชน์ โดย การกีฬาแห่งประเทศไทย

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) หลักการกฎหมายและพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย
- (๒) กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
- (๓) ศาลอนุญาโตตุลาการการกีฬา
- (๔) หลักเกณฑ์การบริหารความขัดแย้งทางผลประโยชน์ และหลักการเจรจาต่อรอง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา โดย คณะกรรมาธิการการกีฬา <https://www.senate.go.th/view/144>
- (๒) พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย <https://www.mots.go.th/news/category/368> โดย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- (๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- (๓) แบบประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- (๔) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- ๒.๑ การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
- ๒.๒ ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- ๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนา การจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ และหลังออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- (๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- ๕.๒ เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
