



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ACC2214 รายวิชา การบัญชีต้นทุน

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

ACC2214

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การบัญชีต้นทุน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Cost Accounting

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

บัญชีบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีทศกุล

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีทศกุล (๐๐๑, ๐๐๒)

อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ (๐๐๓, ๐๐๔)

อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดขำ (๑๐๑)

๕. สถานที่ติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีทศกุล ห้อง ๕๓/๕๑

อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ ห้อง ๕๓/๓๑

อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดขำ ห้อง ๕๓/๓๑

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๑/๒๕๖๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

๑๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)

ACC1108 การบัญชีขั้นต้น

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (๑) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และวิธีการทางการเงินบัญชีต้นทุน
- (๒) นักศึกษาสามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์และการอภิปรายประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีต้นทุนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงในชั้นเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับพัฒนาการของแนวคิดการบัญชีต้นทุน มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และ กฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการของการบัญชีต้นทุน การควบคุม การคำนวณต้นทุนการผลิต การบัญชีสำหรับวัตถุดิบ แรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ต้นทุนปกติ ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง ผลิตร่วมและผลิตร่วมที่พลอยได้ ของเสีย ของสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง เศษซาก และต้นทุนฐานกิจกรรม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	๓๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีทศกุล ห้อง ๕๓/๕๑ อาคาร ๕๓/

อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ ห้อง ๕๓/๓๑ อาคาร ๕๓/

อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดขำ ห้อง ๕๓/๓๑ อาคาร ๕๓/

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีทศกุล pranee.tr@ssru.ac.th

อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ khwanchat.wo@ssru.ac.th

อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดขำ runglaksamee.ro@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เทียบธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเอาใจใส่ ความซื่อสัตย์สุจริต และการไม่ทุจริตในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ความมีวินัย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งผลงานตามกำหนดเวลา
- (๒) ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและอภิปรายโดยใช้ตัวอย่างและเอกสารประกอบการบรรยาย
- (๒) การศึกษาด้วยตนเองในระบบ E-learning และ Google Classroom ของรายวิชา
- (๓) การมอบหมายแบบฝึกหัดและโครงการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินจากแบบฝึกหัดและโครงการ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) การมอบหมายแบบฝึกหัดและโครงงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคเรียน
- (๒) ประเมินจากแบบฝึกหัด ผลงานของโครงงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายโครงงานในลักษณะการทำงานเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานของโครงงาน
- (๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายแบบฝึกหัดและโครงงาน
- (๒) การอภิปรายในชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากแบบฝึกหัดและโครงงาน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ●	หมายถึง	ความรับผิดชอบหลัก
สัญลักษณ์ ○	หมายถึง	ความรับผิดชอบรอง
เว้นว่าง	หมายถึง	ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียนรู้ การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
1	บทบาทและแนวคิดของการบัญชีต้นทุน - บทบาทและวัตถุประสงค์ของการบัญชีต้นทุน - แนวคิดของการบัญชีต้นทุน - จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีต้นทุน	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZIZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การแนะนำแหล่งค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง - วัดระดับความรู้พื้นฐานก่อนเรียน - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบฝึกหัด
2	การคำนวณต้นทุนการผลิตและรายงานทางการเงินของกิจการผลิตสินค้า - การคำนวณต้นทุนการผลิต	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน :	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- จุดมุ่งหมายของงบการเงิน - แนวทางการจัดทำต้นทุนการผลิต - แนวทางการจัดทำต้นทุนสินค้าที่ขาย - แนวทางการจัดทำกำไรขาดทุน - แนวทางการจัดทำฐานะการเงิน		- บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	
3	การบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ - นิยามและประเภทของวัตถุดิบ - การวางแผนและควบคุมเกี่ยวกับวัตถุดิบ - เอกสารเกี่ยวกับการควบคุมวัตถุดิบ - การคำนวณต้นทุนวัตถุดิบ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
4	การบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ (ต่อ) - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ - การวัดมูลค่าวัตถุดิบตามข้อกหนดของมาตรฐานการบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZZ วิธีการสอน :	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			- บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	
5	การบัญชีเกี่ยวกับแรงงาน - พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน - แนวทางการกำหนดเวลาทำงาน, ค่าตอบแทนแรงงาน และค่าล่วงเวลา - การวางแผนและควบคุมค่าแรงงาน	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
6	การบัญชีเกี่ยวกับแรงงาน (ต่อ) - รายการที่เกี่ยวข้องกับค่าจ้างและเงินเดือน (ประกันสังคม ภาษีเงินได้	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZZ วิธีการสอน :	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	หัก ณ ที่จ่าย กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ) - ผลประโยชน์ของพนักงาน - การคำนวณค่าแรงงานและรายการที่เกี่ยวข้อง - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง		- บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - แบบฝึกหัด	
7	การบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต - นิยามและประเภทของค่าใช้จ่ายการผลิต - การคำนวณค่าใช้จ่ายการผลิต - การกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างาน - การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิตให้แก่ผลิตภัณฑ์ - การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิตของหน่วยงานสนับสนุนการผลิต - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
8	การสอบกลางภาค				แบบทดสอบกลางภาค
9	การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ - ระบบการคำนวณต้นทุนการผลิต	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP	การจัดการเนื้อหา :	-แบบฝึกหัด -โครงการ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- การเก็บรวบรวมข้อมูลต้นทุนงานสั่งทำ - บัตรต้นทุนงานสั่งทำ - การคำนวณต้นทุนงานสั่งทำสำหรับกิจการผลิตสินค้า - การคำนวณต้นทุนงานสั่งทำสำหรับกิจการบริการ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนงานสั่งทำ		- QUIZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด - มอบหมายโครงงาน “ต้นทุนอาชีพ” เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ การบัญชี ต้นทุนร่วมกับ การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	- นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	
10	การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต - การสะสมข้อมูลต้นทุนการผลิตระบบต้นทุนช่วงการผลิต - การคำนวณและการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตวิธีถ่วงเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนช่วงการผลิตวิธีถ่วงเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
				- เอกสารประกอบ - การบรรยาย - แบบฝึกหัด	
11	การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต(ต่อ) - การคำนวณและการจัดทำ - รายงานต้นทุนการผลิตวิธีเข้าก่อน - ออกก่อน - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุน - ช่วงการผลิตวิธีเข้าก่อนออกก่อน	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZZ วิธีการสอน : - บรรยายและ - ยกตัวอย่าง -การอภิปราย - ในชั้นเรียน - มอบหมาย - แบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยาย - และร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วย - ตนเองจากระบบ E- - Learning -นักศึกษาจัดทำ - แบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
12	การบัญชีเกี่ยวกับหน่วยเสีย งาน ที่บกพร่อง และเศษซาก - นิยามของหน่วยเสีย งานที่ - บกพร่อง และเศษซาก - การบัญชีเกี่ยวกับหน่วยเสีย - การบัญชีเกี่ยวกับงานที่บกพร่อง - การบัญชีเกี่ยวกับเศษซาก - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหน่วย - เสีย งานที่บกพร่อง และ เศษซาก	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZZ วิธีการสอน : - บรรยายและ - ยกตัวอย่าง -การอภิปราย - ในชั้นเรียน - มอบหมาย - แบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยาย - และร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วย - ตนเองจากระบบ E- - Learning -นักศึกษาจัดทำ - แบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
				- เอกสารประกอบ - การบรรยาย - แบบฝึกหัด	
13	การบัญชีผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ - ความแตกต่างของผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ - การคำนวณและการปันส่วนต้นทุนการผลิตให้แก่ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
14	การบัญชีระบบต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง - แนวคิดระบบต้นทุนมาตรฐาน - การกำหนดต้นทุนมาตรฐาน - การวิเคราะห์ผลต่างต้นทุนการผลิต - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลต่าง	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
				- เอกสารประกอบ - การบรรยาย - แบบฝึกหัด	
15	การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม (ABC) และการบริหารต้นทุนฐานกิจกรรม (ABM) - แนวคิดการบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม - การคำนวณและวิธีการปันส่วนต้นทุนค่าใช้จ่ายการผลิตภายใต้การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนฐานกิจกรรม - แนวคิดการบริหารต้นทุนกิจกรรม	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
16	การนำเสนอโครงการ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - วิธีการสอน : - นำเสนอโครงการ - อภิปรายและเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม	การจัดการเนื้อหา : - นำเสนอโครงการ - ชักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นปัญหา สื่อการสอน : - โครงการ “ต้นทุนอาชีพ” เพื่อบูรณาการองค์ความรู้การบัญชีต้นทุนร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	- โครงการ - การนำเสนอโครงการ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียนรู้ การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
				- สื่อการนำเสนอ โครงงาน	
17	การสอบปลายภาค				แบบทดสอบ ปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑	การสอบกลางภาค	๘	๓๐ %
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑	การสอบปลายภาค	๑๓	๓๐ %
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๕.๒	แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	๑๕ %
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒	โครงงานและการนำเสนอ	๙ - ๑๖	๑๕ %
๑.๑, ๑.๓, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒	พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ ตำรา

ประภาภรณ์ เกียรติกุลวัฒนา. (๒๕๖๓). การบัญชีต้นทุน. กรุงเทพฯ : ธีไวว่า.

๑.๒ เอกสารหลัก

(๑) ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์. (๒๕๖๔). เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีต้นทุน. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

(๒) ปราณี ตรีทศกุล. (๒๕๖๔). เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีต้นทุน. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

(๓) รุ่งลักษณ์ รอดข้า. (2568). เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีต้นทุน. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี เรื่อง กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

(๒) มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ ๑ เรื่อง การนำเสนองบการเงิน

(๓) มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ ๒ เรื่อง สินค้าคงเหลือ

(๔) มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ ๑๙ เรื่อง ผลประโยชน์ของพนักงาน

(๕) พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(๑) เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

(๒) เว็บไซต์กระทรวงพาณิชย์

(๓) เว็บไซต์กรมสรรพากร

(๔) เว็บไซต์กระทรวงแรงงาน

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมการสอน
- ผลการทดสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบและงานที่มอบหมาย
- คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
- ปรับเปลี่ยนตำราหลักให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเนื้อหามาตรฐานการสอบบัญชีที่เปลี่ยนแปลงไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง				
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รหัสวิชา ACC2214														
ชื่อรายวิชา การบัญชีต้นทุน	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
(Cost Accounting)														

*ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ