

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

รหัสวิชา..... PPI 1108.....รายวิชา.....การเมืองการปกครองไทย....

สาขาวิชา.....รัฐศาสตร์..... วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา...๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....**หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป****๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา

PPI 1108

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การเมืองการปกครองไทย

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Thai Politics and Government

๒. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดร. สันหนัฐ จักรภักทรวงศ์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail sarojn.bo@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๒ / ๒๕๖๕

๖.๒ ชั้นปีที่ ๑

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี).....ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี).....ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่..๒๘...มิถุนายน..พ.ศ. 256๕

หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

สามารถสรุปแนวคิด และทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์ และวิเคราะห์ โครงสร้างสถาบันและกระบวนการทางการเมือง และการปกครองของไทย และอธิบายถึงโครงสร้างหน้าที่ของการเมืองการปกครองไทยได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างสถาบันและกระบวนการทางการเมืองและการปกครองประวัติศาสตร์การปกครองของไทยสังเขป การปกครองภายใต้ระบอบรัฐธรรมนูญตั้งแต่ พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิเคราะห์ทางทฤษฎี และพฤติกรรมของสถาบันการปกครอง ซึ่งรวมถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐสภา รัฐบาล ศาล พรรค การเมือง การบริการราชการแผ่นดินและการปกครองส่วนท้องถิ่น
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์อธิบายถึงสาเหตุพฤติกรรมของสถาบันการปกครอง ซึ่งรวมถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐสภา รัฐบาล ศาล พรรค การเมือง การบริการราชการแผ่นดินและการปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้

หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) โครงสร้างสถาบันและกระบวนการทางการเมืองและการปกครอง ประวัติศาสตร์การปกครองของไทยสังเขป การปกครองภายใต้ระบอบรัฐธรรมนูญตั้งแต่ พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ทางทฤษฎี และพฤติกรรมของสถาบันการปกครอง ซึ่งรวมถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐสภา รัฐบาล ศาล พรรค การเมือง การบริการราชการแผ่นดินและการปกครองส่วนท้องถิ่น

(ภาษาอังกฤษ) Institutions and political processes and governance . The historic region of Thailand in brief The rule under a constitution since 2475 to the present theoretical analysis . And the conduct of government institutions This includes the monarchy, parliament, government, courts, political parties , the Government and local government services

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	-------------------	-------------------

(ชั่วโมง)	(ชั่วโมง)	ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	(ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๕ สัปดาห์ รวม ๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษาโดยการ นัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง อาคาร 37 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0860๓๑๙๙๙๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sarojn.bo@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....-.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....-.....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินการนำเสนอและเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

● (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

(๒) กำหนดประเด็นและโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและมอบหมายงานให้ไปศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็นและอภิปรายระหว่างเรียน

(๒) แบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน

(๓) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการแนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยได้

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (๑) พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้

● (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ

○ (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) อภิปรายในชั้นเรียน

(๒) การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ผลการอภิปรายในชั้นเรียน

(๒) แบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน

(๓) การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการแนวคิด

ทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

● (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด
- (๒) ผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น สังเกตพฤติกรรมการเรียนและทำงานร่วมกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน website และสื่ออื่นๆ
- (๒) กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน website และสื่ออื่นๆ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การมีส่วนร่วมและความถูกต้องในการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนด
- (๒) การทำงาน การใช้และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำขอบเขต เนื้อหาวิชา กระบวนการ การเรียนการสอน	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริม วรรณ
๒	วิวัฒนาการการเมืองการปกครอง ไทยสมัย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ และหลัง 2475	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริม วรรณ
๓	ประวัติศาสตร์การเมืองการ ปกครองไทยสมัย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ และหลัง 2475	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริม วรรณ
๔	ประวัติศาสตร์การเมืองการ ปกครองไทยสมัย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ และหลัง 2475	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริม วรรณ
๕	การเมืองการปกครองไทยใน ระบอบประชาธิปไตยหลัง 14 ตุลาคม	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริม วรรณ
๖	การเมืองการปกครองไทยใน ระบอบประชาธิปไตย สถาบัน โครงสร้างทางการเมืองสถาบัน พระมหากษัตริย์ รัฐสภา รัฐบาล ศาล พรรค การเมือง การเลือกตั้ง	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริม วรรณ
๗	สถาบันโครงสร้างทางการเมือง สถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐสภา	3	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา	ดร.สาโรจน์ บุญเสริม วรรณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	รัฐบาล ศาล พรรค การเมือง การเลือกตั้ง (ต่อ)		โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	
๘	สอบกลางภาค			
๙	การเมืองการปกครองไทยในปัจจุบันแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครอง ส่วนกลาง ภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น		บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
๑๐	การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย จากอดีต - ปัจจุบัน		บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
๑๑	รัฐสภา แนวคิดเกี่ยวกับการบริการราชการแผ่นดิน		บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
๑๒	ระเบียบการบริการราชการแผ่นดินของไทย		บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
๑๓	การเลือกตั้งรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองไทย - ความหมายของรัฐธรรมนูญ - ประเภทของรัฐธรรมนูญ - ลักษณะของรัฐธรรมนูญ ที่ดี		บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	อภิปรายกรณีศึกษาประเด็นปัญหา ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รัฐธรรมนูญและสถาบันการ เมืองไทย (ต่อ) - การจัดทำรัฐธรรมนูญ - สาระสำคัญใน รัฐธรรมนูญ - สถาบันฝ่ายนิติบัญญัติ - สถาบันฝ่ายบริหาร - สถาบันฝ่ายตุลาการ		บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริม วรรณ
๑๕	นำเสนอ กระบวนการตรากฎหมาย - ความหมายกระบวนการ ตรากฎหมาย - การเสนอร่าง พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญ - การเสนอร่าง พระราชบัญญัติ - กระบวนการตราพระราช กำหนด - การตรวจสอบความชอบ ด้วยรัฐธรรมนูญ - การทูลเกล้า ทูลกระหม่อมถวายเพื่อ พระมหากษัตริย์ทรงลงพระ ปรมาภิไธย		บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริม วรรณ
๑๖	กลไกตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ - การตรวจสอบทรัพย์สิน - การกระทำที่เป็นการ ขัดกันแห่งผลประโยชน์		บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ดร.สาโรจน์ บุญเสริม วรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การถอดถอนจาก ตำแหน่ง - การดำเนินคดีอาญาผู้ ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สรุป			
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ
รายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ระยะการ ประเมิน	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการ ประเมิน	กำหนดการประเมิน(สัปดาห์ ที่)	คะแนน
๑. ระหว่าง เรียน	๑. จิตพิสัย ๒. งานที่ได้รับมอบหมาย ๓. งานที่ได้ที่รับ มอบหมาย ๔. สอบกลางภาค	การเข้าชั้นเรียน (อื่นๆ) อาจจะระบุ เนื้อหา	ตลอดภาคเรียน สัปดาห์ ๔ สัปดาห์ ๘ สัปดาห์ ๑๐	๒๐ ๑๐ ๑๐ ๒๐
๒. ปลายภาค เรียน	๑. สอบข้อเขียนภาคทฤษฎี		สัปดาห์ ๑๖	๔๐
รวม	๑๐๐			
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้				

หมวดที่ ๓ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) รศ.วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐและคณะ.(2555).การเมืองและการปกครองไทย.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยรามคำแหง รามคำแหง, 2555.

๒) ศ.ดร.สมบัติ ชำรงชัญญา.(2555).การเมืองและการพัฒนากรุงเทพฯ:สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ -ไม่มี-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -ไม่มี-

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย

- การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔		
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔		
รหัสวิชา... PPI1108... ชื่อรายวิชา การเมืองการปกครองไทย (ภาษาอังกฤษ) Thai Politics and Government	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ