

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 7

หัวข้อเนื้อหาประจำบท

บทที่ 7 เสียงกับการเขียนบทวิทยุโทรทัศน์

เสียงในรายการวิทยุโทรทัศน์

ลักษณะของเพลงหรือดนตรีประกอบรายการวิทยุโทรทัศน์

การเลือกสรรเพลงหรือดนตรีประกอบรายการวิทยุโทรทัศน์

เสียงประกอบรายการวิทยุโทรทัศน์

หน้าที่ของเสียงประกอบรายการวิทยุโทรทัศน์

แหล่งที่มาของเสียงประกอบรายการวิทยุโทรทัศน์

ความสัมพันธ์ของเสียงกับหลักภาษา

หลักการเขียนคำของภาษาไทย

เสียงในภาษาไทย

แหล่งกำเนิดเสียง

เสียงหลักในภาษาไทย

หลักการอ่านภาษาไทย

สรุป

แบบฝึกหัด

เอกสารอ้างอิง

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับเสียงในรายการวิทยุโทรทัศน์ได้
2. ผู้เรียนสามารถเลือกสรรเพลงหรือดนตรีประกอบรายการวิทยุโทรทัศน์ได้
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดการสื่อสารภายในบุคคลได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับหน้าที่ของเสียงประกอบรายการวิทยุโทรทัศน์ได้
5. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับแหล่งที่มาของเสียงประกอบรายการวิทยุโทรทัศน์ได้

เวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน

จำนวน 4 ชั่วโมง

วิธีการสอนประจำบท

1. ผู้สอนบรรยายและสรุปเนื้อหา
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
3. แนะนำแหล่งค้นคว้า

กิจกรรมประกอบการเรียนการสอนประจำบท

1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สำคัญและนำเสนอผลงานในลักษณะอภิปรายเป็นกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น ห้องสมุดและระบบอินเทอร์เน็ต
3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นสำคัญแล้วจัดทำเล่มรายงานส่ง
4. ให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายบท

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. หนังสือและตำราอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
การสื่อสารเชิงอวัจนภาษา : รูปแบบและการใช้, การทำเพลงประกอบภาพยนตร์และละครโทรทัศน์, ดนตรีประกอบภาพยนตร์, ความรู้เบื้องต้นของการผลิตรายการโทรทัศน์, การเขียนบทโทรทัศน์และภาพยนตร์, การอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย, ลักษณะบทเพลงและภาพประกอบในภาพยนตร์โฆษณาวิทยุ, หลักการเขียนบทโทรทัศน์
3. แบบฝึกปฏิบัติ
4. แผ่นภาพเลื่อน Power point เสียงกับการเขียนวิทยุโทรทัศน์
5. แหล่งค้นคว้าข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต โดยสืบค้นหัวข้อที่เกี่ยวข้องในระบบ Google Search

การวัดผลและประเมินผล

1. ประเมินจากความสนใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
2. ประเมินจากระดับพัฒนาการของผู้เรียน
3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการอภิปรายและทำงานกลุ่ม
4. ประเมินจากผลการค้นคว้าที่นำเสนอในรูปแบบเล่มรายงาน
5. ประเมินผลจากการตอบคำถามทบทวนท้ายบท