

แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
หน่วยงาน.คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล นายธรรศนันต์ อุณนันทน์

ตำแหน่ง อาจารย์

กลุ่มบุคลากร

☐/สายวิชาการ

☐ สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หัวข้อหรือเรื่องที่เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

Teaching Difficult Topics in a Way Learners Can Grasp

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

Dr. Lyndon Walker, iSpring Solutions, Inc, USA.

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

iSpring Solutions, Inc, USA.

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

วันที่ 6 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.00 – 14.00

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มีค่าใช้จ่าย

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือทางการเรียนตามความแตกต่างของผู้เรียน

เพื่อให้หลักการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกถึงความต้องการความช่วยเหลือในการเรียน

เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้าร่วมวางแผนการให้ความช่วยเหลือทางการเรียนได้อย่างเหมาะสม

เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจวิธีประเมินประสิทธิภาพของการช่วยเหลือที่เลือกใช้ได้

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๘.๑ “ความยาก” ในการเรียนรู้เกิดจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของเนื้อหา ผู้เรียน วิธีสอน และบริบทการเรียนรู้ โดยหัวข้อที่มีลักษณะเป็นนามธรรมสูง ซับซ้อน หรือมีขั้นตอนหลายระดับ มักสร้างภาระทางปัญญา (cognitive load) ให้แก่ผู้เรียนได้ง่าย ขณะเดียวกัน หากผู้เรียนขาดพื้นฐานเดิมหรือมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ก็จะทำให้การเรียนรู้ยากขึ้น

๘.๒ ผู้สอนควรใช้ข้อมูลหลายแหล่งในการวิเคราะห์ว่าผู้เรียนกำลังประสบปัญหาหรือไม่ เช่น ผลการเรียนรู้เดิม การประเมินระหว่างเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจาก LMS รวมถึง feedback และพฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้เรียน แนวคิดนี้สอดคล้องกับการใช้ formative assessment เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบทันเวลา (timely intervention)

๘.๓ Active Learning สามารถลด achievement gap และเพิ่มความคงทนของการเรียนรู้ได้ โดยผู้เรียนต้อง “ลงมือกระทำ” กับองค์ความรู้ ไม่ใช่เพียงรับสารแบบ passive ตัวอย่างเช่น problem-based learning, discussion, simulation และ collaborative learning ซึ่งช่วยส่งเสริมการประมวลผลเชิงลึก (deep processing)

๘.๔ การจัดการเรียนรู้ควรใช้ instructional scaffolding เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถทำสิ่งที่ยังไม่สามารถทำได้ด้วยตนเอง จากนั้นจึงค่อย ๆ ลดการช่วยเหลือลงเมื่อผู้เรียนมีความสามารถเพิ่มขึ้น แนวคิดสำคัญคือ support ต้องมีลักษณะ “temporary and fading” มิฉะนั้นจะกลายเป็นการพึ่งพาแทนการพัฒนา

๘.๕ การใช้ Regressing the Activity คือการลดความซับซ้อนของกิจกรรมการเรียนรู้ โดยแยกทักษะย่อยออกมาก่อน แล้วค่อยพัฒนาไปสู่ภารกิจที่สมบูรณ์ วิธีนี้ช่วยให้ผู้เรียนเกิด mastery ทีละขั้น และลดภาวะ overload ระหว่างการเรียนรู้

๘.๖ ผู้เรียนจะเรียนรู้ได้ดีขึ้นเมื่อรู้สึกปลอดภัยทางจิตวิทยา (psychological safety) กล่าวคือ กล้าถาม กล้าลองผิดลองถูก และไม่กลัวการล้มเหลว ผู้สอนควร normalize struggle และสร้างวัฒนธรรมแบบ growth mindset ภายในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมความรู้สึก belonging และ self-efficacy ของผู้เรียน

๘.๗ หัวข้อที่ซับซ้อนหรือเป็นนามธรรมควรถูกเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง ผ่านการใช้อุปมาอุปไมย (analogy) ตัวอย่างเชิงรูปธรรม ภาพ แผนภาพ หรือ simulation เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสร้าง mental model ได้ชัดเจนขึ้น วิธีดังกล่าวช่วยลด cognitive barrier และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงความหมาย

๘.๘ ปัญหาหลายครั้งไม่ได้เกิดจาก “เนื้อหายาก” แต่เกิดจาก “วิธีอธิบายที่ยาก” ผู้สอนจึงควรหลีกเลี่ยงศัพท์เฉพาะที่ไม่จำเป็น การสมมติว่าผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานอยู่แล้ว และการใช้ภาษาที่ซับซ้อนเกินความจำเป็น ทั้งนี้ ความสามารถในการอธิบายเรื่องยากให้เรียบง่ายถือเป็นตัวบ่งชี้ความเข้าใจเชิงลึกของผู้สอนเอง

๘.๙ AI tools สามารถช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (personalized learning) ได้ อย่างไรก็ตาม ผู้บรรยายเน้นย้ำว่า AI ยังมีข้อจำกัด เช่น hallucination และการขาดบริบทเชิงมนุษย์ ดังนั้น “human element” ของครู เช่น empathy, feedback และ judgment ยังคงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

๘.๑๐ การเป็น reflective educator โดยผู้สอนควรประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เก็บข้อมูลสะท้อนกลับ วิเคราะห์ประสิทธิภาพของการสอน และปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงควรเกิดแบบ iterative improvement หรือค่อยเป็นค่อยไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

:-ต่อตนเอง

๑.๑. ได้พัฒนามุมมองและแนวทางในการออกแบบการเรียนรู้สำหรับหัวข้อที่มีความซับซ้อนโดยคำนึงถึงกระบวนการเรียนรู้เชิงลึก

๑.๒. ได้เสริมสร้างทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก การสื่อสารทางวิชาการ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

: - ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

๑.๓. ได้แนวทางในการสร้างกิจกรรมหรือโครงการของสาขาวิชาเพื่อพัฒนานักศึกษา

๑.๔. ได้ตัวอย่างกลวิธีการสอนเพื่อนำไปแนะนำในการนิเทศนักศึกษา

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ดาวน์โหลดจาก

https://ispringteam.ispringcloud.com/acc/rTpctD80MTQ/s/414-RL6Yk-tBc2f-LkAoW?utm_source=ActiveCampaign&utm_medium=email&utm_content=Thank%20you%20for%20attending%20the%20webinar%21%20Recording%20inside&utm_campaign=2026-05-11-NA-webinar-Teaching-Difficult-Topics%20-%20att

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

แนบมาในรายงานแล้ว

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

-

(ผู้รายงาน)... 

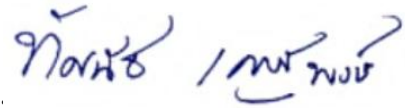
(อาจารย์ ดร. ธรศนันต์ อุนนะนันท์...)

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อการทำงาน..

(ลงชื่อ)...

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'ทศพร / ศรชัย'.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศนีย์ เศรษฐพงศ์)

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ISpring Solutions's Post

**ISpring Solutions**
April 27 at 9:21 PM · 🌐

How do you teach a difficult topic without oversimplifying it or losing your learners halfway through? That's a challenge many educators face when working with abstract, layered, or easily misunderstood material. The goal is to present it in a way learners can process, connect, and apply. Join our upcoming webinar with Dr Lyndon Walker to explore evidence-based strategies for teaching challenging topics more effectively. You'll learn how to reduce confusion, support deeper understanding, and design learning experiences that help complex ideas land.

 When: 6 May, 16:00 AEST

You'll discover everything educators need to know about:

- ✓ Identifying where learners start to get lost and why
- ✓ Breaking difficult concepts into teachable parts without stripping away meaning
- ✓ Designing explanations and practice that help learners build understanding step by step
- ✓ Assessing learning in a way that shows whether learners truly grasp the concept

 All participants will receive a certificate of attendance and the webinar recording.

Attendance is free, but places are limited. Make sure to claim your spot!

ISpring Solutions's Post

 All participants will receive a certificate of attendance and the webinar recording.

Attendance is free, but places are limited. Make sure to claim your spot!

May 6, 16:00 AEST



TEACHING DIFFICULT TOPICS IN A WAY LEARNERS CAN GRASP



Lyndon Walker, Statistical consultant and course creator



ภาพการเข้าร่วม

You are registered for Teaching Difficult Topics in a Way Learners Can Grasp



External > Inbox x

Wed, May 6 • 1:00 PM – 2:00 PM

Teaching Difficult Topics in a Way Learners Can Grasp

<https://events.zoom.us/j/Aq5g5QbXFMv8xLtc5aav8Ha...>
epyl6cd0t8tqY_CO-BBb9FIMcHNkmkO_I-LA-...

no-reply@zoom.us - Organizer



On your Google Calendar

No other events on this day

Yes

No

Maybe

Directions



Based on this email

Correct?



24 of 1,794

Teaching Difficult Topics in a Way Learners Can Grasp



- May 6, 2026 1:00 PM - May 6, 2026 2:00 PM ICT
- Organized by iSpring

[Join](#)

By joining this event, you agree to Zoom's [Event Participant Terms of Use](#), [Privacy Statement](#), and [Terms of Service](#).

For more information: [View ticket](#)

Add event to your calendar

If the event is not added to your calendar automatically, try below links to add it manually.

[Google](#) [Outlook](#) [Yahoo](#) [Apple](#) [Download invite \(.ics\)](#)

Alternative join methods

- **Join on Zoom Room**

Meeting ID 91818773898

Passcode 916551

Note: please refrain from sharing your unique passcode

- **Join via audio**

One tap mobile: US: +1 301 715 8592,91818773898#,,,,*916551# or
+1 646 558 8656,91818773898#,,,,*916551#

Or, dial: For higher quality, dial a number based on your current location.

US:+1 305 224 1968or+1 309 205 3325

[More international numbers](#)

Meeting ID 91818773898

Passcode 916551

Note: please refrain from sharing your unique passcode



Hi,

It was great to see you at our recent webinar on teaching challenging topics more effectively. We hope you enjoyed the session and received answers to all your questions.

**Download your certificate
of attendance**

**Watch the webinar
recording**

**Download
speaker's slides**

Now that you've explored strategies for teaching difficult concepts, it's worth having the right tool to apply them in real course design. Try **iSpring Suite** to build interactive, easy-to-follow learning content faster without complicating your workflow. It includes everything you need to create effective training materials, from storytelling and branching scenarios to dynamic role-play simulations and more.

zoom Workplace Alan Aliev's screen Sign in Recording

ispring • Free webinar | May 6, 4:00 PM AEST

Welcome to our webinar!

Teaching Difficult Topics in a Way Learners Can Grasp

Dr. Lyndon Walker

Alan Aliev

Webinar chat

Maidei Munemo to Everyone
Greetings from Thailand. I am a Level Leader for Grades 4-6

Stephanie Harrington to Everyone
Learning & Development from Melbourne Aus

Karlina Puspasari to Everyone
Hi! Surabaya, Indonesia - Dental Medicine Lecturer

Charity Faith Baawa to Everyone
Thailand - Primary Teacher

Me to Everyone
Bangkok thailand

Hajah Amallah Wardati Haji Arpan... to Everyone
English Teacher from Brunei

marini budiarti to Everyone
Learning and instruction from Indonesia

Rosamie Camina to Everyone
I'm from the Philippines, ESL teacher here in Cambodia.

Who can see your messages? Recording on

To: Everyone
Your text can be seen by panelists and other attendees

zoom Workplace Alan Aliev's screen Sign in Recording

ispring

Dr. Lyndon Walker

Statistical consultant and course creator

• Speaker

Dr. Lyndon Walker

Alan Aliev

Webinar chat

Ramuna Chellapa to Everyone
Ramuna Malaysia

Jordan Qutaban to Everyone
Teacher from the USA

Jackie Lyn Samarita to Everyone
From the Philippines, I'm a High School teacher

Roy Almer Geal to Everyone
Teacher, from the Philippines but currently working in Thailand

Nandang Arif Saefuloh to Everyone
i'm nandang, teaching math, from indonesia. Thanks a lot for this valuable lessons

Tehreem Khan to Everyone
Hi from Australia

T. Sajjad to Everyone
hello from Thailand

Lauren Powell to Everyone
Hi from Ballarat in Australia

Who can see your messages? Recording on

To: Everyone
Your text can be seen by panelists and other attendees

Audio settings Chat React Raise hand Resources Q&A Show captions Leave

AI?

- LLMs and educational AI tools can be useful for individualized learning

BUT

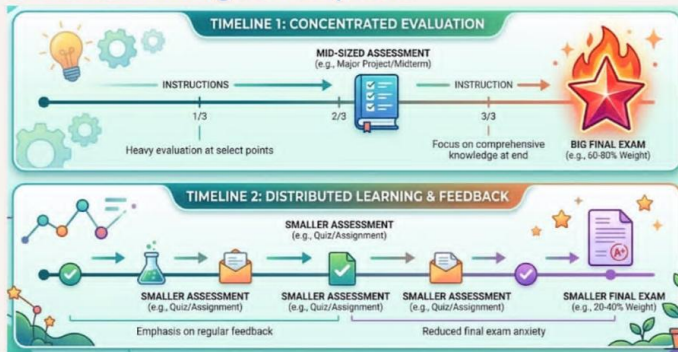
- Be careful of hallucinations and other product quirks.
- Ensure the human element remains (the value YOU add).



Audio settings ^



Assessment Timing & Purpose



Audio settings ^



