



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา.....EDC๒๑๐๔.....รายวิชา....การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา...
สาขาวิชา..สังคมศึกษา..คณะ/วิทยาลัย....ครุศาสตร์...มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา...๒...ปีการศึกษา...๒๕๖๗...

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา EDC๒๑๐๔.....
ชื่อรายวิชาภาษาไทยการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษEducation Administration and Quality Assurance in Education.....

๒. จำนวนหน่วยกิต

.....๓(๒-๒-๕).....

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกสาขาวิชา.....
๓.๒ ประเภทของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน.....

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ.....
๔.๒ อาจารย์ผู้สอนอาจารย์ ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ.....

๕. สถานที่ติดต่อ

.....ห้อง ๑๑๓๕...../ E – Mail....patcharaporn.pi@ssru.ac.th.....

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่๒...../ ชั้นปีที่๒.....
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ.....๗๙.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน

.....๑๕/๑๑๖๖.....

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่...๒๖.....เดือน..... ธันวาคม.....พ.ศ.๒๕๖๗....

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพทางการศึกษา บทบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพทางการศึกษา การประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในและการประกันคุณภาพทางการศึกษาภายนอก ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา บทบาทของผู้เกี่ยวข้องการประกันคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในแต่ละระดับเพื่อนำไปสู่คุณภาพของผลผลิต การดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา รวมถึงระบบการประเมิน ระบบการควบคุมคุณภาพและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพทางการศึกษา โดยนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และเข้าใจหลักการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพทางการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้ผู้เรียนแสวงหาสืบค้นและเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ของตนเองรวมถึงการร่วมอภิปรายในชั้นเรียนได้

หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การวิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน ออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา ด้วยองค์ความรู้ทางการบริหาร การศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและประเภทของการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเองให้มีทัศนคติที่ดีถูกต้องต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคมทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(ภาษาอังกฤษ) Analyze the context of the strategic policy for the preparation of plans and educational development programs and communities, design; implement the quality assurance in education work that is consistent with educational institution. With knowledge of educational administration, information system for school administration, quality assurance Education, and the philosophy of sufficiency economy to create immunity for learners, educational management of educational institutions at each level and type of education by using a variety of learning management process to develop oneself to have a good attitude, right base on country, stable life, work, career, good citizenship, understand the word context wisely, modern society and keeping pace with changes.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ =๔๕ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่มและ รายบุคคล	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ =๔๕ ชั่วโมง	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ =๙๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง๑๑๓๕..... ชั้น ...๓.... อาคารครุศาสตร์ คณะ/วิทยาลัยครู
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข๐๘๖๓๒๗๑๖๘๑.....

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)patcharaporn.pi@ssru.ac.th.....

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line).....genius-a.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

หมวดที่๔การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา
- (๒) ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
- (๓) มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๔) แสดงออกถึงความมีระเบียบและรับผิดชอบต่อตนเอง
- (๕) แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและปฏิบัติตนเป็น

แบบอย่างที่ดี

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) ฝึกให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายภายในชั้นเรียนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพทางการศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือกรณีตัวอย่าง โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

(๒) ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามเพื่อส่งเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

(๓) ปลุกฝังและฝึกให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเองและมีระเบียบในการเรียนและการดำเนินชีวิต

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตพฤติกรรมในการเข้าร่วมการเรียนการสอน

(๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลาของผู้เรียนในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๓) สังเกตพฤติกรรมการแสดงอาการรับรู้หรือตอบสนองในการเรียน การจดบันทึก การโต้ตอบข้อซักถามโย
 เน้นการประเมินตามสภาพจริง

(๔) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินผลเป็นครั้งคราว

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการแนวคิดของระบบการบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพ
 การศึกษา

(๒) มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

(๓) มีความรู้ความเข้าใจในทบทวนบัญญัติ กฎหมายมาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพทางการศึกษา

(๔) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

การศึกษาในแต่ละระดับ

(๕) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายทางหลักการและทฤษฎีทางด้านการประกันคุณภาพทางการศึกษา มีสื่อการสอน ได้แก่ เอกสาร
 ประกอบการสอน

(๒) ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์และวิพากษ์ผ่านสถานการณ์จริงหรือกรณีตัวอย่างโดยผ่านการจัดกิจกรรมที่
 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓) ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะและสนับสนุน

(๔) ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและจัดทำโครงการ/กิจกรรมและอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(๒) การประเมินผลจากผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม (หัวข้อ/รายงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(๓) การนำเสนอผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม (หัวข้อ/รายงาน/โครงการ/กิจกรรม)

(๔) การสังเกตจากความสามารถในการร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(๑) สามารถนำความรู้ทางการประกันคุณภาพทางการศึกษาในการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้

(๒) สามารถคิดวิเคราะห์ คิดเชื่อมโยงเพื่อนำไปแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและสมเหตุสมผล

(๓) สามารถประเมิน/วิพากษ์สถานการณ์จริงหรือกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทาง
 การศึกษา

(๔) สามารถสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่างๆที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเพื่อนำไปสู่ระบบการพัฒนา
 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามทบทวนบัญญัติของกฎหมายการศึกษา

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากปัญหา หรือสถานการณ์จริงหรือกรณีตัวอย่างที่
 เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข

(๒) บรรยายและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์จากสภาพปัญหา สถานการณ์
 จริง หรือกรณีอย่างผ่านการสะท้อนคิด การบันทึกการเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่ม และการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินผลตามสภาพจริงจากการตรวจผลงาน/รายงาน และการทดสอบ

(๒) การสังเกตผู้เรียนด้านความสามารถในการตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้โดยปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- (๓)

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นคู่/กลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในรูปแบบการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน บางครั้งอาจมีการมอบหมายงานเดี่ยวตามสถานการณ์
- (๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีปฏิสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรและสังคม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินตามสภาพจริงผ่านการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม/การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในรูปแบบการอภิปรายร่วมกันในชั้น
- (๒) การประเมินผลตามสภาพจริงจากการตรวจผลงาน/รายงาน และการนำเสนอผลงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการประกันคุณภาพทางการศึกษาเพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล แก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ในการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและแปลความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
- (๓) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเสนอในชั้นเรียนผ่านการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยี
- (๔) สามารถใช้ภาษาอังกฤษ/ต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และเก็บรวบรวมข้อมูลได้เมื่อจำเป็นและเหมาะสมกับสถานการณ์

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักถึงคุณค่าในเรื่องของการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ เพื่อให้เข้าถึงข้อมูล เลือกรับ เลือกใช้ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา/ตัวเลขและประเมินคุณค่าเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงานโดยมีแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการค้นคว้าและหาความรู้อย่างเป็นระบบ
- (๒) ส่งเสริมให้เกิดทักษะการสื่อสารทั้งการรับฟังและการพูด และการเขียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๓) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา/ตัวเลข โดยมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำรายงาน/โครงการ/กิจกรรม และนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินทักษะการศึกษาค้นคว้า การประเมินทักษะการสนทนาวิชาการ การประเมินทักษะการเขียนทางวิชาการของผู้เรียน

(๒) การประเมินตามสภาพจริงจากการตรวจผลงาน/รายงานการนำเสนอผลงาน/รายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(๓) การประเมินความสามารถในการร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน

๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้**๖.๑ ทักษะการจัดการเรียนรู้**

● (๑) มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในหลักและการจัดการเรียนรู้

○ (๒) แสดงความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย การจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการและการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมที่เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน

๖.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม ศึกษาสถานการณ์จริง หรือศึกษากรณีตัวอย่าง

(๒) จัดให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเพื่อนในชั้นเรียนผ่านการอภิปรายร่วมกัน

(๓) เน้นมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นคู่/กลุ่ม

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินผลตามสภาพจริงจากการตรวจผลงาน/รายงาน และการนำเสนอผลงานและรายงาน

(๒) การประเมินจากความสามารถในการร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศรายวิชา	๓	การจัดการเรียนการสอน online/onsite ดังนี้ แนะนำรายวิชาผ่านประมวลการสอน	อ.ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ชี้แจงจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ รายวิชา แนวทาง/วิธีการจัดการเรียนการ สอน การวัดและประเมินผล แนะนำแหล่ง เรียนรู้สืบค้นข้อมูล ร่วมกันสร้างข้อตกลง ในชั้นเรียน ใบงานที่ ๑	
๒	หลักการ แนวคิด และ ความสำคัญในการประกัน คุณภาพทางการศึกษา	๓	การจัดการเรียนการสอน <i>ondemand/online</i> ดังนี้ Mini Lecture Power point สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มอบหมายงานกลุ่ม ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ เพิ่มเติม ใบงานที่ ๒	อ.ดร.พัชรารัตน์ พิลาสมบัติ
๓	พ.ร.บ./กฎหมาย/ระเบียบ/ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพทางการศึกษา	๓	การจัดการเรียนการสอน <i>onsite/demand</i> ดังนี้ นำเสนองานกลุ่ม Mini Lecture Power point สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ เพิ่มเติม	อ.ดร.พัชรารัตน์ พิลาสมบัติ
๔	แนวทางเกี่ยวกับการจัดการ คุณภาพการศึกษาของประเทศ ไทย -การประกันภายในสถานศึกษา -การประกันคุณภาพภายนอก	๓	การจัดการเรียนการสอน <i>online/onsite</i> ดังนี้ นำเสนองานกลุ่ม Mini Lecture Power point สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร.พัชรารัตน์ พิลาสมบัติ
๕	องค์ความรู้ทางการบริหาร การศึกษา ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารสถานศึกษา และแนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓	การจัดการเรียนการสอน <i>ondemand/online</i> ดังนี้ Mini Lecture Power point มอบหมายงานกลุ่ม สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้	อ.ดร.พัชรารัตน์ พิลาสมบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	การวิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำ แผนงานและโครงการพัฒนา สถานศึกษาและชุมชน	๓	การจัดการเรียนการสอน onsite/ondemand ดังนี้ Mini Lecture การร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้ สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้	อ.ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ
๗	การวิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำ แผนงานและโครงการพัฒนา สถานศึกษาและชุมชน	๓	การจัดการเรียนการสอน online/onsite ดังนี้ นำเสนอานกลุ่ม การร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้ สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้	อ.ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ
๘	สอบกลางภาค			
๙	การจัดการศึกษา ของ สถานศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และประเภทของ การศึกษา	๓	การจัดการเรียนการสอน online/ondemand ดังนี้ การร่วมมือรวมพลังกันเรียนรู้ สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ เพิ่มเติม	อ.ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ
๑๐	การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานผลและการนำผล การประเมินไปใช้ในการแก้ไข ปัญหาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๓	การจัดการเรียนการสอน ondemand/onsite ดังนี้ แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาการรายงานผล การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ
๑๑	การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานผลและการนำผล การประเมินไปใช้ในการแก้ไข ปัญหาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๓	การจัดการเรียนการสอน online/onsite ดังนี้ นำเสนอการศึกษาการรายงานผล การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานผลและการนำผล การประเมินไปใช้ในการแก้ไข ปัญหาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๓	การจัดการเรียนการสอน <i>online/ondemand</i> ดังนี้ นำเสนอการศึกษาการรายงานผล การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ
๑๓	การวิเคราะห์การประกัน คุณภาพการศึกษา แนวทางการ พัฒนา และแก้ไขปัญหาของการ ประกันคุณภาพการศึกษาของ ประเทศไทยและต่างประเทศ	๓	การจัดการเรียนการสอน <i>online/onsite</i> ดังนี้ แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาวิเคราะห์การประกัน คุณภาพการศึกษา แนวทางการพัฒนา และแก้ไขปัญหาของการประกันคุณภาพ การศึกษาของประเทศไทยและ ต่างประเทศ สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ เพิ่มเติม	อ.ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ
๑๔	การวิเคราะห์การประกัน คุณภาพการศึกษา แนวทางการ พัฒนา และแก้ไขปัญหาของการ ประกันคุณภาพการศึกษาของ ประเทศไทยและต่างประเทศ	๓	การจัดการเรียนการสอน <i>online/ondemand</i> ดังนี้ นำเสนอการวิเคราะห์การประกัน คุณภาพการศึกษา แนวทางการพัฒนา และแก้ไขปัญหาของการประกันคุณภาพ การศึกษาของประเทศไทยและ ต่างประเทศ สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ
๑๕	การประกันคุณภาพโรงเรียนยุค การศึกษาประเทศไทย 4.0 และ ศตวรรษที่ 21	๓	การจัดการเรียนการสอน <i>online/onsite</i> ดังนี้ สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ เพิ่มเติม	อ.ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ
๑๖	ทบทวนและสรุปเนื้อหาวิชา	๓	การจัดการเรียนการสอน <i>online/ondemand</i> ดังนี้ สนทนา/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อ.ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ เพิ่มเติม	
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) วัดและประเมินผลจากกลุ่มเพื่อน สังเกต ประพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม (๑.๑.๑) (๒) วัดและประเมินผลจากผลงานกรณีศึกษา (๑.๑.๒) (๓) วัดและประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน กลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม (๑.๑.๓) (๔) วัดและประเมินผลจากผลการศึกษาค้นคว้า (๑.๑.๒, ๑.๑.๔) (๕) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตาม กฏระเบียบ กติกา เงื่อนไขข้อบังคับ (๑.๑.๑, ๑.๑.๔)	๓-๑๗	๑๐
ความรู้	(๑) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ (๒.๒.๑, ๒.๒.๒) (๒) วัดและประเมินจากผลการทบทวน วรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ (๒.๒.๑, ๒.๒.๒) (๓) วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ (๒.๒.๑, ๒.๒.๓) (๔) วัดและประเมินจากแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบ (๒.๒.๑, ๒.๒.๒)	๘, ๑๗	๕๐
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล

ทักษะทางปัญญา	<p>(๑) วัดและประเมินจากผลการประกันคุณภาพ การศึกษา แนวทางการพัฒนา และแก้ไขปัญหา ของการประกันคุณภาพการศึกษาของประเทศ ไทยและต่างประเทศ (๓.๑.๑)</p> <p>(๒) วัดและประเมินผลจากการสร้างองค์ความรู้ ใหม่ (๓.๑.๒, ๓.๑.๓)</p> <p>(๓) วัดและประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน (๓.๑.๒, ๓.๑.๓)</p> <p>(๔) วัดและประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้า กรณีศึกษา (๓.๑.๑)</p> <p>(๕) วัดและประเมินจากการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน (๓.๑.๒)</p> <p>(๖) วัดและประเมินจากการทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค (๓.๑.๑)</p>	๓-๗ และ ๙-๑๖	๑๐
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>(๑) วัดและประเมินผลจากการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (๔.๑.๑, ๔.๑.๓)</p> <p>(๒) วัดและประเมินผลจากการสังเกตจาก พฤติกรรมการมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น และ ผลสำเร็จการทำงานกลุ่ม (๔.๑.๒)</p> <p>(๓) วัดและประเมินผลจากศึกษาค้นคว้า (๔.๑.๓)</p>	๓-๗ และ ๙-๑๖	๑๐
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>(๑) วัดและประเมินผลจากการสืบค้น และ นำเสนอรายงานตามประเด็นที่ศึกษา (๕.๑.๒)</p>	๑๓-๑๖	๑๐
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล

ทักษะการจัดการเรียนรู้	(๑) วัดและประเมินผลการร่วมกิจกรรมในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ (๖.๑.๑) (๒) วัดและประเมินผลการศึกษาค้นคว้าตามประเด็นที่ศึกษา (๖.๑.๓) (๓) วัดและประเมินผลจากการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (๖.๑.๑, ๖.๑.๒, ๖.๑.๓)	๑๓-๑๖	๑๐
------------------------	---	-------	----

เกณฑ์การประเมินผล

การคิดค่าคะแนนในเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	๔.๐๐	๘๖ - ๑๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๓.๗๕	๘๒ - ๘๕
B+	ดีมาก	๓.๕๐	๗๘ - ๘๑
B	ดี	๓.๐๐	๗๔ - ๗๗
B-	ค่อนข้างดี	๒.๗๕	๗๐ - ๗๓
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๒.๕๐	๖๖ - ๖๙
C	ปานกลาง	๒.๐๐	๖๒ - ๖๕
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๑.๗๕	๕๘ - ๖๑
D+	ค่อนข้างอ่อน	๑.๕๐	๕๔ - ๕๗
D	อ่อน	๑.๐๐	๕๐ - ๕๓
D-	อ่อนมาก	๐.๗๕	๔๖ - ๔๙
F	ตก	๐.๐๐	๐ - ๔๕

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

การประกันคุณภาพการศึกษาของไทย/การประกันคุณภาพการศึกษาของต่างประเทศ/มาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพภายใน/การประกันคุณภาพภายนอก/กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา/การประเมินคุณภาพการศึกษาแบบใหม่/การประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่/การประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่รอบสี่/สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) / การพัฒนาระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน / การส่งเสริมการประกัน

คุณภาพภายในสถานศึกษา / รายงานการประกันคุณภาพสถานศึกษา / การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา / SAR / วงจรคุณภาพ / PDCA / TQM / หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี / GG Framework / พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ / พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ / มาตรฐานการศึกษาของชาติ / มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา / มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา / มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย / มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน / มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน / SDGS / แผนการศึกษาแห่งชาติ / รัฐธรรมนูญราชอาณาจักรไทย / กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี / มาตรฐานการศึกษาสู่การประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ / ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน / การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน / การพัฒนาคุณภาพคนไทย 4.0 / การศึกษาไทย 4.0 / PISA / PISA 2018

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) เว็บไซต์ของ สมศ.
- ๓) เว็บไซต์การศึกษาต่างประเทศที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๔) ร้านจำหน่ายหนังสือและสื่อการเรียนรู้

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) สนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๓) แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอน
- ๒) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- ๓) การทวนสอบผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) ผลประเมินการสอน
- ๒) ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๑) ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรมโดยผู้สอน
- ๒) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว โดยผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๑) การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยผู้สอน ดำเนินการทุกปีการศึกษา โดยเฉพาะการประเมินประสิทธิผลของรายวิชานักศึกษา
- ๒) การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพของโปรแกรมวิชา ฯ คณะ ฯ และมหาวิทยาลัย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา EDC๒๑๐๔																							
ชื่อรายวิชา การบริหารการศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา Education Administration and Quality Assurance in Education	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ