



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHA ๓๑๐๒ รายวิชา สุนทรียศิลป์จีน

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

CHA๔๕๐๔

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

สุนทรียศิลป์จีน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Chinese Art Appreciation

จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ศิลปศาสตร์บัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อ.จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

E – Mail: jeeranan.sa@ssru.ac.th

## ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ / ชั้นปีที่ ๓ (สาขาวิชาภาษาจีน รหัส ๖๕)

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ หมู่ Yo๑ จำนวน ๑๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน หมู่ Yo๑ วัดมังกรฯ

## ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในด้านต่างๆได้อย่างถูกต้อง
๒. สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
๓. ใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
๔. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของประโยคที่ใช้บ่อยในภาษาจีน

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสม

๒. เพื่อให้เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
๓. เพื่อพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
๔. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ลักษณะสุนทรียศิลป์ในศิลปะแขนงต่างๆของจีน ผ่านทักษะการอ่าน การฟังให้สามารถเข้าใจและชื่นชมคุณค่าความสำคัญของศิลปะผ่านสื่อต่างๆ

(ภาษาอังกฤษ) Chinese Art Appreciation The introduction of Chinese art appreciation throughout reading

with understanding and appreciation of arts from media

## จีนันท์ แสงศรีจันทร์

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Jeeranan.sa @ssru.ac.th
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line): <https://www.facebook.com/jeeranan.jinalaoshi.7>
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard): ไม่มี

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% (การตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น)
- (๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 80%
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนการอภิปรายผลและการตอบคำถามในชั้นเรียน

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) ความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นต่างๆ โดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และให้ทำแบบทดสอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมทดสอบความรู้เป็นระยะๆ
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบบทสนทนา สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินทักษะการนำเสนอและอภิปราย

(๓) ความมีส่วนร่วมและการนำเสนอในชั้นเรียน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิวิจารณ์อย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา กำหนดสถานการณ์ต่างๆในการฝึกบทสนทนาในรูปแบบสถานการณ์ต่างๆ
- (๒) ใช้คำศัพท์และเนื้อหาที่เหมาะสมกับการเขียนในแต่ละหัวข้อที่กำหนด
- (๓) ทำแบบทดสอบ

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
- (๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการใช้ภาษา

จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่มอบหมายให้ทำพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายชัดเจน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตผ่านพฤติกรรมผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

(๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์
- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน website, internet และห้องสมุด เน้นฐานข้อมูลที่เป็นภาษาจีน
- (๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เน้นทักษะการใช้ภาษา

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินจากภาษาที่ผู้เรียนใช้ในการฝึกปฏิบัติและการนำเสนองาน
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยนำเสนอในรูปแบบของภาษาจีน

## หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำคำอธิบายรายวิชาและเกณฑ์การ ประเมินผล	3	- อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและ การประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจง แนวการสอน /๑. เอกสารตำราหลัก ๒. Google class	อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๒	第十一课 我看见了飞碟 《中国的十二生肖》	3	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน ผ่านทางGoogle Meets - ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัดร่วมกันผ่านPadlet (สื่อการ สอน):เอกสารตำราหลัก ,โปรแกรม google slidet , Google Meets,Google Classroom,Padlet	-
๓	第十二课好人难当 《中国名 茶》	3	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , ,Google Classroom,Padlet	อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๔	第十三课百姓的话 《中国的菜 系》	3	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom,Padlet  - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๕	第十四课 谁当家 《孔子》	3	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom,Padlet  - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	-อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	第十五课 受伤以后 五《中医和中药》	3	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก, โปรแกรมgoogle slide, Google Classroom, Padlet  - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๗	复习	3	- มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	อ จิรนนท์ แสงศรีจันทร์
๘	สอบกลางภาคของมหาวิทยาลัย			
๙	สอบระหว่างภาคHSK5	3	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก, โปรแกรมgoogle slide, Google Classroom, Padlet  - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	อ จิรนนท์
๑๐	第 16 课 金星人遇到麻烦 六《京剧》	3	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก, โปรแกรมgoogle slide, Google Classroom, Padlet  - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	
๑๑	第 17 课 再试一次 七《中国酒文化》	3	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก, โปรแกรมgoogle slide, Google Classroom, Padlet- มอบหมายการบ้าน ผ่านGoogle Classroom	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	第 18 课 一盒蛋糕  《 旗袍 唐装 》	3	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom,Padlet  - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom ๑. เอกสารตำราหลัก ๒. แบบฝึกหัด ๓. โปรแกรมPowerpoint	
๑๓	第 19 课 无声的泪	3	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom,Padlet  - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	
๑๔	第 20 课 什么最重要	3	-	
๑๕	第 21 课 理发	3	- บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน (สื่อการสอน):เอกสารตำราหลัก , โปรแกรมgoogle slide , Google Classroom,Padlet  - มอบหมายการบ้านผ่านGoogle Classroom	
๑๖	สอบปลายภาคสุนทรียศิลป์จีน	3		
๑๗	สอบปลายภาคของมหาวิทยาลัย			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
	- สอบกลางภาค	๘	๒๐%
	- สอบปลายภาค	๑๗	๒๐%
	-การบ้านและแบบฝึกหัด กิจกรรมPadlet	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
	- สอบอ่าน 课文	๑๐-๑๔	๑๐%
	(งานกลุ่ม ) การแสดงบทบาทสมมติ ใน สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้	๑๖ - ๑๗	๒๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

杨寄洲 主编. 《汉语教程·第三册·上、下》，北京:北京语言大学出版社，2016.

中国民航管理干部学院. 民航汉语——飞往中国的航班 [M]. 北京：北京语言大学出版社 2012. เนื้อหา你知道吗?

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ) กรุงเทพฯ: รวมสาส์น ๑๙๗๗

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

<http://www.blcup.com/MobileResSeries?rid=ddb7df97-9631-439b-8a2b-ada1f16f934c>

<https://youtu.be/lmHMbWcV5VI>

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

๑) วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน

๒) ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

**จิรนนท์ แสงศรีจันทร์**

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

- ๒) การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน
- ๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ๑) อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- ๒) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
- ๓) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๔) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา (หรือกับสถาบันในเครือข่าย)
- ๕) สำนวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- ๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ส่วนบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา CHA4504 ชื่อรายวิชา สุนทรียศิลป์จีน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ