



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา POS๑๔๐๑ พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๑๔๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Political Parties, Interests Group and Election

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๑ ชั้น ๑ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 e-mail : suriya.pr@ssru.ac.th โทร. ๐๘๑-๗๕๓-๐๒๙๒

๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน

ห้อง ๔๒๕๗ อาคาร ๔๒ รัฐศาสตร์ ชั้น ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / และรูปแบบออนไลน์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาและวิเคราะห์ทางรัฐศาสตร์
๒. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ ปรากฏการณ์หรือเนื้อหาทางรัฐศาสตร์ที่เกิดขึ้นในระดับประเทศและระหว่างประเทศ
๓. เพื่อให้ นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมในการปกครองและสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อ ทบทวนและปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัย
๒. เพื่อ พัฒนาปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ลักษณะสำคัญของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และภาคประชาสังคม การจำแนกระบบพรรคการเมืองต่าง ๆ สภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบพรรคการเมืองที่มีผลต่อระบบพรรคการเมือง กลไกการบริหารภายในพรรคการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์กับรัฐบาลและประชาสังคม

(ภาษาอังกฤษ) Important characteristics of political parties, interest group and civil society: classification of political parties; social economic and cultural conditions affecting political party system; political party organization; relationship between political parties, interest group, government group and civil society

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา ทั้งเป็นกลุ่มเรียนและ เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน
 ชั้น ๑ อาคาร ๓๑ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ
 หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๕๗๒
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)
 e-mail : suriya.pr@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)
 -ไม่มี-
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)
https://ssrudlp.ssru.ac.th/teacher/suriya_pr

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคลองค์กรและสังคมโดยรวม

● (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาการเมืองการปกครอง
- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปทำความเข้าใจใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ รอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปย่อกnowledgeใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม ในหลายรูปแบบแนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้ผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (๒) ผู้เรียนสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(๓) ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(๔) ผู้เรียนสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต และแนวทางการเรียน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	๓	- ทดสอบก่อนเรียน - บรรยายพื้นฐานรัฐศาสตร์	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภายาสาก
๒	ความหมายของการเมือง แนวทาง การศึกษารัฐศาสตร์แบบดั้งเดิม (ปรัชญาการเมือง/รัฐธรรมนูญ)	๓	- บรรยาย - อภิปราย - มอบหมายรายงาน	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประภายาสาก

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์สมัยใหม่ (พฤติกรรมนิยม โครงสร้าง-หน้าที่)	๓	- บรรยาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๔	ความหมายและองค์ประกอบของ พรรคการเมือง	๓	- บรรยาย - ถาม-ตอบ - ยกตัวอย่างพรรค การเมือง	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๕	ประเภทของพรรคการเมือง (เช่น พรรคมวลชน พรรคคณะบุคคล พรรคอุดมการณ์)	๓	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๖	ระบบพรรคการเมือง (พรรคเดียว สองพรรค หลายพรรค)	๓	- บรรยาย - วิเคราะห์เปรียบเทียบ ประเทศ	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๗	ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ที่มีผลต่อพรรคการเมือง	๓	- บรรยาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๘	กลไกและโครงสร้างการบริหาร ภายในพรรคการเมือง	๓	- บรรยาย - ศึกษาโครงสร้างพรรคจริง	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๙	สอบกลางภาค	๓	- สอบข้อเขียน	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๑๐	ความหมายและบทบาทของกลุ่ม ผลประโยชน์	๓	- บรรยาย - ยกตัวอย่างองค์กร	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๑๑	ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์ และวิธีการดำเนินกิจกรรม (Lobbying)	๓	- บรรยาย - อภิปราย	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๑๒	ภาคประชาสังคมและบทบาท ทางการเมือง	๓	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ รัฐบาล และประชาสังคม	๓	- บรรยาย - เปรียบเทียบระบบเลือกตั้ง	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๑๔	ระบบการเลือกตั้ง (รูปแบบต่าง ๆ เช่น เขตเดียว บัญชีรายชื่อ)	๓	- บรรยาย - วิเคราะห์ข้อมูลเลือกตั้ง	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๑๕	พฤติกรรมการเลือกตั้ง และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง		- นำเสนอรายงาน - อภิปราย - ทบทวน	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๑๖	สรุปเนื้อหา/นำเสนอรายงาน/ ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	๓	สรุป	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก
๑๗	สอบปลายภาค	๓	สอบปลายภาค	พ.ต.อ.ดร.สุริยะ ประกายสาธก

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	พฤติกรรมต่าง ๆ ในด้าน (๑) การแสดงออกของนักศึกษา (๒) คุณธรรม ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ (๓) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๑-๑๕	๑๐%
๒.๑ ความรู้ (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจ พัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	การสอบกลางภาค ปลายภาคเรียน	๘, ๑๖	๓๐% ๓๐%
๓.๑ ทักษะทางปัญญา (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	การเขียนรายงาน การอภิปรายและการนำเสนอ	๒-๑๕	๑๐%
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	สังเกตจากการทำงานกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	๑-๑๕	๑๐%

(๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม	มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน		
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี (๘) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง	๑-๑๕	๑๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (๒๕๖๐). **พรรคการเมืองและระบบพรรคการเมืองไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (๒๕๕๕). **การเมืองไทย: การวิเคราะห์เชิงสถาบัน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๕๘). **การเมืองภาคประชาชน**. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า
- วุฒิสาร ตันไชย. (๒๕๖๒). **การเลือกตั้งและพฤติกรรมทางการเมือง**. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า
- Heywood, Andrew. (๒๐๒๑). **Politics (๕th ed.)**. London: Macmillan Education.
- Heywood, Andrew. (๒๐๑๗). **Political Ideologies: An Introduction (๖th ed.)**. London: Macmillan.
- Hague, Rod, Harrop, Martin, & McCormick, John. (๒๐๑๙). **Comparative Government and Politics (๑๑th ed.)**. London: Palgrave.
- Almond, Gabriel A., Powell, G. Bingham, Dalton, Russell J., & Strom, Kaare. (๒๐๑๔). **Comparative Politics Today (๑๐th ed.)**. Pearson.
- Sartori, Giovanni. (๒๐๐๕). **Parties and Party Systems: A Framework for Analysis**. Colchester: ECPR Press.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.). รายงานผลการเลือกตั้งและข้อมูลพรรคการเมือง สถาบันพระปกเกล้า. รายงานวิจัยด้านการเมืองและการเลือกตั้ง
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับปัจจุบัน)
- พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง
- พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของวิชา โดยใช้แบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในด้านปริมาณ เนื้อหา ประสิทธิภาพการสอน คุณภาพความรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอื่น ๆ ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องถูกประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย และประเมินจากการทดสอบย่อย ว่านักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนดำเนินการตามข้อ ๑ และ ๒ แล้วนำข้อมูลข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอน หรือปรับปรุงสื่อเพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น นอกจากนี้จากผลการทดสอบย่อย ก็สามารถสะท้อนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ว่าสามารถ ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจได้หรือไม่ อย่างไร และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีระบบการทวนสอบ ประสิทธิภาพของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทวนสอบเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ มีการประชุมกลุ่มผู้สอนในชั้นตอน ก่อนการสอนแต่ละภาค และประชุมระหว่างผู้สอนที่ต้องสอนร่วมกันในรายวิชาเดียวกัน เพื่อเตรียมงานและตกลงกำหนด หลักเกณฑ์ว่าด้วยการเรียนการสอน เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบและเข้าใจตรงกัน นอกจากนี้ยังได้ประชุมหลังการสอน เพื่อบันทึกปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนทั้งนี้เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการสอนสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

๕. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กระทำโดยนำข้อมูลการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งกระทำเป็นประจำทุกภาคเรียน ก่อนที่จะเปิดภาคเรียนใหม่ โดยจัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ในการสอน เพื่อหาข้อบกพร่องที่จะนำไปปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำเค้าโครงการเรียน การจัดเอกสารประกอบการสอน การจัดผู้สอน วิธีสอนและการวัดผล รวมตลอดถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนและนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี										
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒		๑	๒	๓		๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓							
รหัสวิชา POS๑๔๐๑ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง (ภาษาอังกฤษ) Political Parties, Interests Group and Election	○	○	○	●	●				●	○			○	○	●			●	●	○	○				●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ