

รหัสวิชา DCA8612

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับดุษฎีบัณฑิต

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา เอก

หลักสูตร นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

## รายละเอียดของรายวิชา Course Specification (TQF3/OBE3)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### Section 1 General Information

##### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย DCA8612 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับดุษฎีบัณฑิต

อังกฤษ DCA8612 Information Technology for Doctoral Students

##### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-8) หน่วยกิต

##### 3. หมวดวิชา

วิชาเสริมเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

##### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อนุรักษ์

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อนุรักษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติธร อุ่นพิพัฒน์

สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

e-mail : Narong.an@ssru.c.th

##### 5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

##### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

##### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

##### 8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

##### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์  
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาเอก

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองและทักษะการสร้าง ความรู้ในการปฏิบัติ การคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
พัฒนาทักษะด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อมุ่งให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง เหมาะสมและเป็นมือ อาชีพ	สร้างหลักประกันว่าทุก คนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ พัฒนา Growth Mindset เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะ เรียนรู้และปรับตัวในทุก สถานการณ์ รวมไปถึงการ ออกแบบการเรียนการสอน ผ่านการลงมือทำ	พัฒนาองค์ความรู้ ด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อนำไป ต่อยอดในการค้นคว้า ข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์

## หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

### Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

##### ภาษาไทย

รูปแบบและหลักการทำงานของเทคโนโลยีมัลติมีเดีย ที่มีใช้อยู่ในปัจจุบันทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ในระดับธุรกิจ และในระดับองค์กร เนื้อหาของรายวิชาครอบคลุมตั้งแต่หลักการพื้นฐานของการแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปดิจิทัล การเก็บข้อมูลตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว แอนิเมชัน แสง สี และเสียง ให้อยู่ในรูปดิจิทัล รวมถึงมาตรฐานการเก็บข้อมูลแบบสากล การจัดเก็บ การค้นหา การบีบอัด การส่ง และการป้องกันข้อมูล มัลติมีเดียให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานมัลติมีเดีย กระบวนการออกแบบและพัฒนางานมัลติมีเดียเชิงโต้ตอบ รวมถึงการนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีมัลติมีเดียไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กรหรือสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้อง

##### ภาษาอังกฤษ

Principles of multimedia technologies used by individual, business and organization topics including digitization and digital representations as well as international standards regarding text, image, movie, animation, light, color and sound fundamental knowledge of multimedia data storage, search, compression, transmission and security is introduced for effective digital content management designing multimedia and interactive systems for organization and entrepreneurial innovation is also included here with proper knowledge of intellectual property awareness.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	120 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2 ชั่วโมง/สัปดาห์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	8 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา  บรรยาย  ฝึกปฏิบัติ

#### 3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

รหัสวิชา DCA8612

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคหกรรมศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา เอก

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

#### 4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบและหลักการทำงานของเทคโนโลยีมัลติมีเดีย ที่มีใช้อยู่ในปัจจุบัน สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานมัลติมีเดีย มีกระบวนการออกแบบและพัฒนางานมัลติมีเดียเชิงโต้ตอบ รวมถึงการนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีมัลติมีเดียไปประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้อง

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 อธิบายรูปแบบและหลักการทำงานของเทคโนโลยีมัลติมีเดีย และมีทักษะในการทำวิจัยเพื่อนานนิเทศศาสตร์

CLO/LO 3 มีทักษะ ความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียและเครื่องมือต่าง ๆ ในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม

#### 6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓	✓	✓	
PLO 2				
PLO 3		✓	✓	✓
PLO 4				
PLO 5				
PLO 6				
PLO 7				
PLO 8				

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓				
PLO 2					
PLO 3			✓		
PLO 4					
PLO 5					
PLO 6					
PLO 7					
PLO 8					

รหัสวิชา DCA8612

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคหกรรมศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา เอก

หลักสูตร นิเทศศาสตรคหกรรมศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1			✓				2	1
CLO2								
CLO3			✓				2	2
CLO4								
CLO5								

**Cognitive Domain**

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

**Psychomotor Domain**

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

**Affective Domain**

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร  
**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE**

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2					
CLO3		✓			
CLO4					
CLO5					

รหัสวิชา DCA8612

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคหกรรมศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา เอก

หลักสูตร นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

### 7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
การทำวิจัยในงานด้านนิเทศศาสตร์ต้องใช้เทคโนโลยีมาเป็นตัวช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ โดยต้องเน้นศาสตร์ในเรื่องตัวเลข โปรแกรม การคำนวณและการวิเคราะห์อ่านและนำเสนอผลของข้อมูลด้วย	การเพิ่มเติมหัวข้อย่อยในการสอน และตัวอย่างเกี่ยวกับเครื่องมือใหม่ที่ใช้ช่วยในการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา DCA8612

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคหกรรมศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา เอก

หลักสูตร นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

#### Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

#### 1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K, S, E	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน อธิบายโดยยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น	1. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายและ/หรือนำเสนอ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม
CLO 2			
CLO 3	S, E, C	1. มอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบตนเอง สังคม และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอได้อย่างมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถทำงานเป็นทีมได้	1. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายและ/หรือนำเสนอ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม
CLO 4			
CLO 5			

\* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

\* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C I T

รหัสวิชา DCA8612

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคหกรรมศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา เอก

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

<p><b>CLO 1/LO 1:</b> อภิปรายรูปแบบและหลักการทำงานของเทคโนโลยีมีมิติเดียว และมีทักษะในการทำวิจัยเพื่องานนิเทศศาสตร์</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อภิปรายรูปแบบและหลักการทำงานของเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p>		
<p><b>Below Expectation</b></p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p><b>Meet Expectation</b></p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p><b>Exceeds Expectation</b></p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>อภิปรายรูปแบบและหลักการทำงานของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ แต่ยังไม่ครบถ้วน</p>	<p>อภิปรายรูปแบบและหลักการทำงานของเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทักษะในการทำวิจัยเพื่องานนิเทศศาสตร์ได้ตามที่เรียน</p>	<p>อภิปรายรูปแบบและหลักการทำงานของเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทักษะในการทำวิจัยเพื่องานนิเทศศาสตร์ได้ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน</p>

รหัสวิชา DCA8612

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคหกรรมศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา เอก

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

**CLO 3/LO 3:** มีทักษะ ความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียและเครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียและเครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียและเครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียและเครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมตามที่ได้รับมอบหมาย	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียและเครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมครบถ้วน อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์ประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

รหัสวิชา DCA8612

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคหกรรมศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา เอก

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

- 
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

### Section 4 Lesson Plan and Assessments

#### 1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ และการสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	1. คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล 2. ความรับผิดชอบและข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอน และผู้เรียน	-	ท2, ป2	1. การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน 2. การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล 3. ซักถามและตอบคำถาม		NR, NT
2	Introduction: เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO1	ท2, ป2	1. บรรยายและสรุปสาระสำคัญจากเอกสารประกอบการสอน 2. สอดแทรกประสบการณ์ ยกตัวอย่าง เช่น อธิบายประกอบการเรียนการสอน		NR
3	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO1	ท2, ป2	1. บรรยายและสรุปสาระสำคัญจากเอกสารประกอบการสอน 2. สอดแทรกประสบการณ์ ยกตัวอย่าง เช่น อธิบายประกอบการเรียนการสอน		NT
4-5	หน่วยที่ 2 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	CLO1	ท2, ป2	1. บรรยายและสรุปสาระสำคัญจากเอกสารประกอบการสอน 2. สอดแทรกประสบการณ์ ยกตัวอย่าง เช่น อธิบายประกอบการเรียนการสอน		NR

รหัสวิชา DCA8612

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคหกรรมศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา เอก

หลักสูตร นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
6-7	หน่วยที่ 3 การสืบค้นสารสนเทศ และแสวงหาความรู้	CLO1	ท2, ป2	1. บรรยายและสรุปสาระสำคัญ จากเอกสารประกอบการสอน 2. สอดแทรกประสบการณ์ ยกตัวอย่าง เช่น อธิบาย ประกอบการเรียนการสอน	งาน 1 สรุปผล การสืบค้น สารสนเทศ	NT
8-9	หน่วยที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ แห่งอนาคต	CLO1	ท2, ป2	1. บรรยายและสรุปสาระสำคัญ จากเอกสารประกอบการสอน 2. สอดแทรกประสบการณ์ ยกตัวอย่าง เช่น อธิบาย ประกอบการเรียนการสอน		NR
10	นักศึกษาเข้าศึกษาดูงานเรียนรู้ เทคโนโลยีการผลิตสื่อและรายการ โทรทัศน์นอกห้องเรียน	CLO3	ท2, ป2	1. เรียนรู้นอกห้องเรียนจาก สถานการณ์จริง		NR
11	นำเสนอผลการศึกษาดูงานนอก ห้องเรียน (เดี่ยว)	CLO3	ท2, ป2		นำเสนองาน 2	NR
12	เข้ารับฟังการสอบวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (เพื่อศึกษาการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานวิจัย)	CLO3	ท2, ป2	1. เรียนรู้นอกห้องเรียนจาก สถานการณ์จริง		NT
13	นำเสนอผลการเข้าฟังการสอบ วิทยานิพนธ์ (กลุ่ม)	CLO3	ท2, ป2		นำเสนองาน 3	NT
14	หน่วยที่ 5 การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	CLO1	ท2, ป2	1. บรรยายและสรุปสาระสำคัญ จากเอกสารประกอบการสอน 2. สอดแทรกประสบการณ์ ยกตัวอย่าง เช่น อธิบาย ประกอบการเรียนการสอน		NR

รหัสวิชา DCA8612

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคหกรรมศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา เอก

หลักสูตร นิเทศศาสตรคหกรรมศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
15-16	นำเสนอผลการค้นคว้างานวิจัยของ นักศึกษา	CLO3	ท2, ป2		นำเสนอผลการ ค้นคว้าของ งานวิจัยของ นักศึกษา (เดี่ยว)	NR, NT
17	สอบปลายภาค	CLO1/CLO3			Final (4 ข้อ)	

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NR: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อนุรักษ์,  
NT: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติธร อุ่นพิพัฒน์
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ  
กิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การ  
ทดสอบกลางภาค (Midterm)

## 2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
การมอบหมายงาน A	40%	✓		✓
การนำเสนองาน R	20%	✓		✓
สอบปลายภาค F	30%	✓		✓
จิตพิสัย	10%	✓		

รหัสวิชา DCA8612

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคหบดีบัณฑิต

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา เอก

หลักสูตร นิเทศศาสตรคหบดีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

### 3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
การมอบหมายงาน ครั้งที่ 1	10%	✓		✓
การมอบหมายงาน ครั้งที่ 2	10%	✓		✓
การมอบหมายงาน ครั้งที่ 3	20%	✓		✓
การนำเสนองาน	20%	✓		✓
สอบปลายภาค	30%	✓		✓
จิตพิสัย	10%	✓		

### 4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
50.00 – 100	S	ผ่าน ปรับพื้นฐาน (Satisfactory)
0.00 - 49.00	U	ไม่ผ่าน ปรับพื้นฐาน (Unsatisfactory)

**5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

## หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### Section 5 Learning Resources and Support Facilities

#### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

#### 2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

#### 3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

#### 4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

ณรงค์ อนุรักษ์. (2564). การรับรู้และแนวทางการสื่อสารเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสตรีข้ามเพศใน  
ภาพยนตร์และละครโทรทัศน์ประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะ  
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะ  
การนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

## หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

### Section 6 Course Evaluation and Improvement

#### 1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้  
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้  
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา DCA8612

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับดุษฎีบัณฑิต

หน่วยกิต 3(2-2-8)

ระดับปริญญา เอก

หลักสูตร นิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

#### 5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อนุรักษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 มิถุนายน 2568