

หลักการ แนวคิดและทฤษฎี การวัดผลทางการศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนภิ นิลผาย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ความสำคัญของการวัดและการประเมิน

- การวัดและการประเมินมีความสำคัญต่อการตัดสินใจทางการศึกษาหลายประการ ดังนี้
 - 1. การตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา
(Administrative Decisions) เช่น การกำหนดเป้าหมาย นโยบายของสถาบัน การประเมินการสอน การสอบคัดเลือก

- 2. การตัดสินใจเกี่ยวกับการสอน (Teaching Decisions) เช่น การวางแผนการสอน การกำหนดขอบเขตของเนื้อหา ขนาดของกลุ่มผู้เรียน การเลือกเทคนิคการสอน
- 3. การตัดสินใจเกี่ยวกับการทดสอบและการตัดเกรด (Test and Grading Decisions) เช่น การออกแบบการทดสอบ ประเภทของแบบสอบ จำนวนข้อสอบ การตรวจให้คะแนน



- 4. การตัดสินใจเกี่ยวกับการแนะแนวและให้คำปรึกษา (Guidance and Counseling Decisions) เช่น การตรวจสอบความถนัด ความสนใจในอาชีพ การวัดเชาวน์ปัญญา ความเครียด ความวิตกกังวล เพื่อให้ได้ข้อมูลในการให้คำปรึกษา การวางแผนแก้ไขปัญหาด้านการเรียน การปรับตัว ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการเรียน การแนะแนวศึกษาต่อ การวางแผนประกอบอาชีพ รวมถึงการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข



โปรแกรมแบบวัดแววความถนัดทางอาชีพ

โดย ดร.ฉนรรส ไชยสุต สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ความหมายของการวัดและการประเมิน

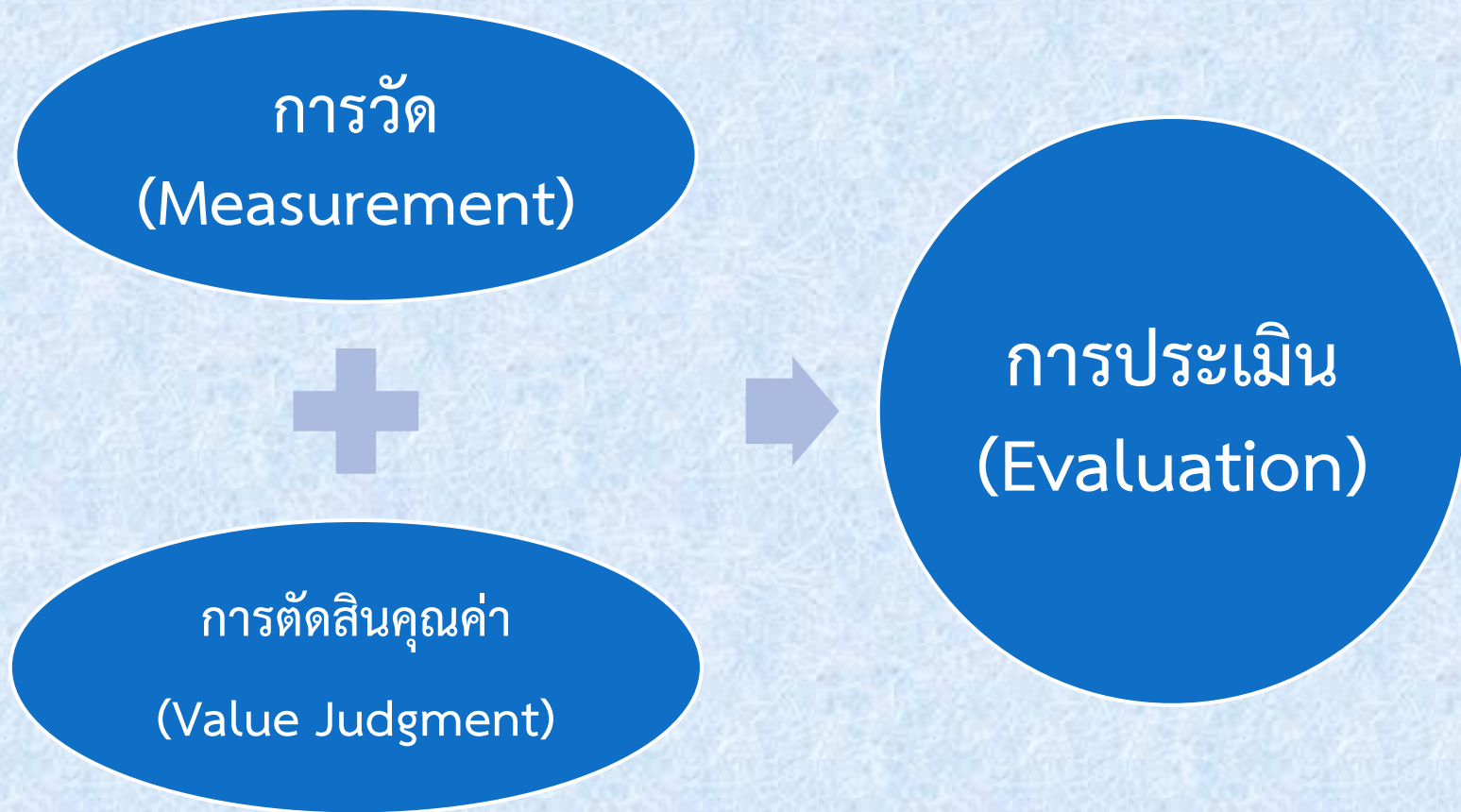
- การวัด (Measurement) หมายถึง กระบวนการกำหนดค่าเป็นตัวเลขให้แก่สิ่งต่างๆ อย่างมีกฎเกณฑ์ สิ่งต่างๆที่นำมาวัดหรือกำหนดค่าตัวเลข เช่น
 - อุณหภูมิ
 - น้ำหนัก-ส่วนสูง
 - คะแนนสอบ



- การประเมิน (Evaluation) หมายถึง กระบวนการตัดสินคุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยการเปรียบเทียบกับเกณฑ์หรือมาตรฐาน เช่น
- อุณหภูมิห้องนี้เย็นสบาย
- ประพันธ์ค่อนข้างอ้วน-ค่อนข้างสูง
- ประไพเก่งวิทยาศาสตร์



สรุปความสัมพันธ์ การวัด และ การประเมิน



ประเภทของการประเมิน

- จำแนกตามขั้นตอนการเรียนการสอน
- 1. การประเมินก่อนการเริ่มต้นการเรียนการสอน (Placement Evaluation)
- 2. การประเมินระหว่างการเรียนการสอน แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่



- 2.1 การประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (Formative Evaluation)
- 2.2 การประเมินเพื่อวินิจฉัย (Diagnostic Evaluation)
- 3. การประเมินหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Evaluation)

การแปลความหมายคะแนน

- การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม (Norm-Referenced Evaluation)
- การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ (Criterion-Referenced Evaluation)
- การประเมินผลแบบอิงตนเอง (Self-Referenced Evaluation)



Q & A