

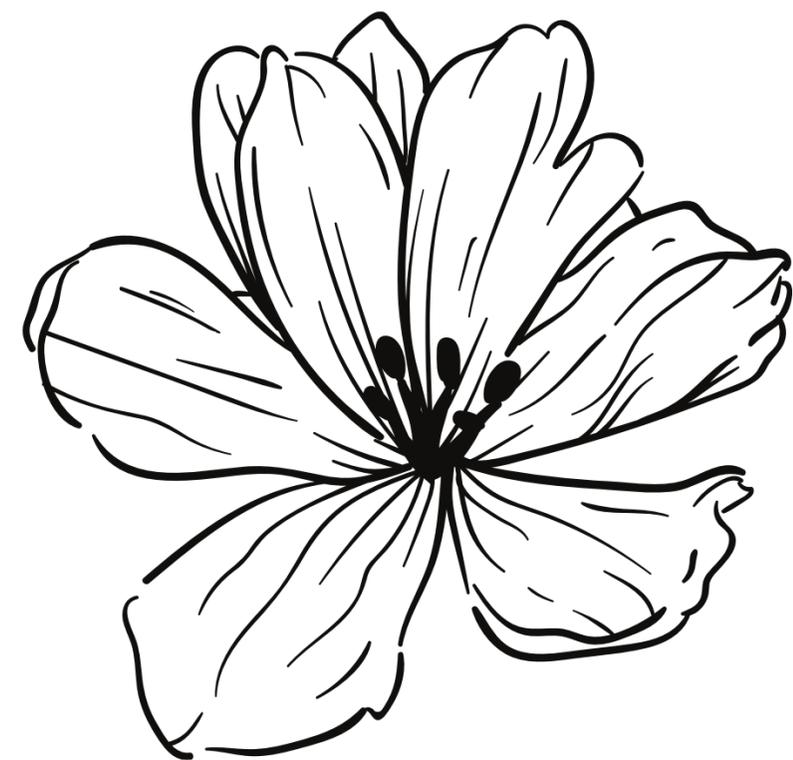


# ทฤษฎีทางจิตวิทยา

---

อาจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนภี นิลผาย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



# 1. ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม (Behavioral theories)

## 1.1 ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก (Classic conditioning theory)

นักสรีรวิทยาชาวรัสเซียชื่อ อีวาน พาฟลอฟ และคณะ (Pavlov, 1927) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการย่อยอาหารของสุนัข เมื่อปี ค.ศ. 1904

### ก่อนการวางเงื่อนไข

1) Unconditioned stimulus  $\longrightarrow$  Unconditioned response  
(ผงเนื้อ) (น้ำลายไหล)

2) Neutral stimulus  $\longrightarrow$  No response  
(กระดิ่ง) (น้ำลายไม่ไหล)

### ระหว่างการวางเงื่อนไข

3) Conditioned stimulus + Unconditioned stimulus  $\longrightarrow$  Unconditioned response  
(กระดิ่ง) (ผงเนื้อ) (น้ำลายไหล)

### หลังการวางเงื่อนไข

4) Conditioned stimulus  $\longrightarrow$  Unconditioned response  
(กระดิ่ง) (น้ำลายไหล)

- **วัตสัน (J.B. Watson) นักจิตวิทยาชาวอเมริกันซึ่งถือได้ว่าเป็นบิดาของจิตวิทยาพฤติกรรมนิยม ได้ทำการทดลองเกี่ยวกับความกลัว ในปี ค.ศ. 1920 ซึ่งสรุปผลการทดลองกับทารกอายุประมาณ 8–9 เดือน ชื่อ อัลเบิร์ต (Albert)**
- **ซึ่งภายหลังจิตแพทย์ชื่อโวลเพ (Wolpe) ได้นำวิธีการนี้มาใช้รักษาคนไข้ที่มีความกลัวในสิ่งแปลกๆ โวลเพผู้นี้ได้ชื่อว่าเป็นบิดาพฤติกรรมบำบัด (Behavioral therapy)**

## 1.2 ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบโอเปอแรนต์ (Operant conditioning theory)

- นักจิตวิทยาที่เป็นเจ้าของทฤษฎีนี้ คือ เบอร์ร์ส สกินเนอร์ (Burrus Skinner) ชาวอเมริกัน สกินเนอร์กล่าวว่าถ้าต้องการให้พฤติกรรมคงอยู่จำเป็นที่จะต้องให้แรงเสริม

# ประเภทของตัวเสริมแรง (Reinforcers)

1. ตัวเสริมแรงที่เป็นสิ่งของ  
(Material reinforcers)

2. ตัวเสริมแรงทางสังคม (Social  
reinforcers)

3. ตัวเสริมแรงที่เป็นกิจกรรม  
(Activity reinforcers)

4. ตัวเสริมแรงที่เป็นเบี้ยรรถกร  
(Token reinforcers)

5. ตัวเสริมแรงภายใน (Covert  
reinforcers)

## 2. ทฤษฎีพุทธิปัญญานิยม (Cognitive theories)

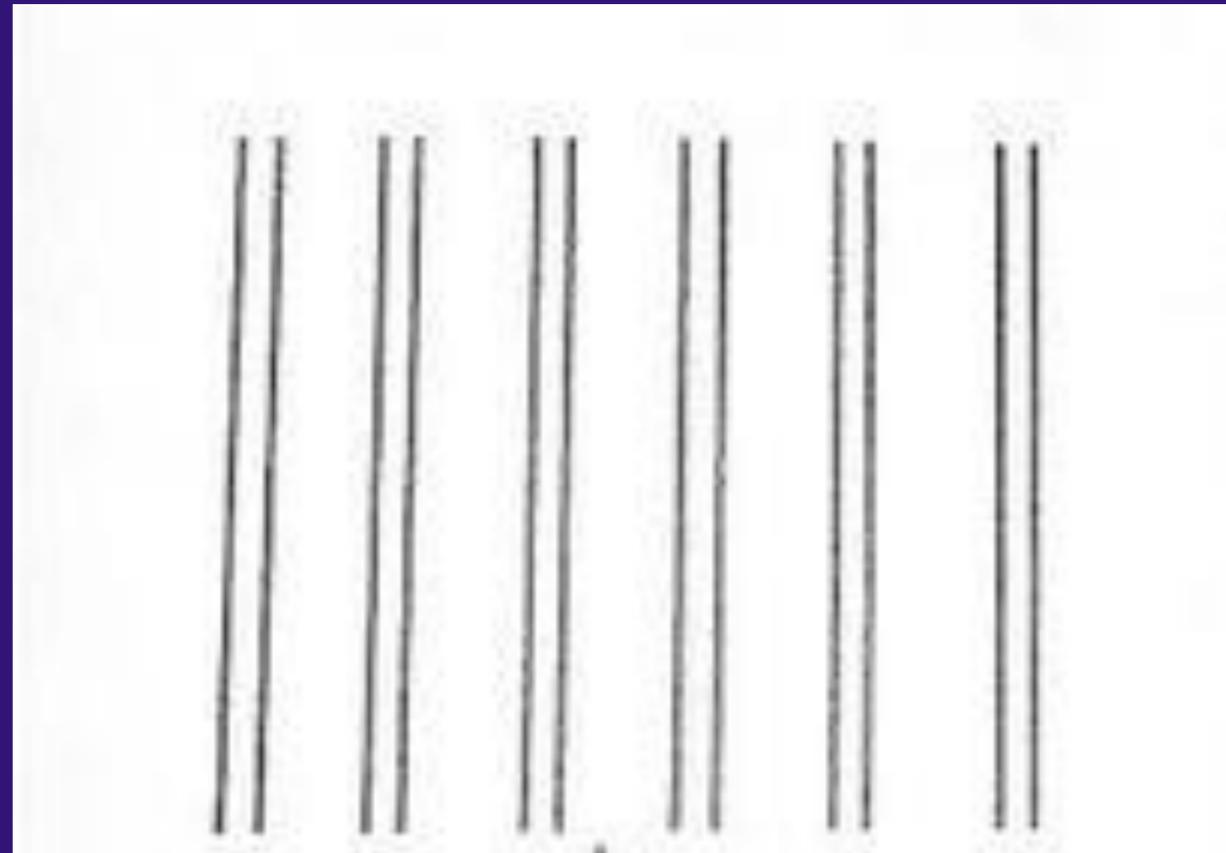


- ❖ ในระหว่างที่นักจิตวิทยาอเมริกากำลังสนใจจิตวิทยาพฤติกรรมนิยม ซึ่งเน้นว่าจิตวิทยาเป็นวิทยาศาสตร์แห่งพฤติกรรม ในประเทศเยอรมันมีนักจิตวิทยากลุ่มหนึ่งเรียกตนเองว่า นักจิตวิทยาเกสตัลท์
- ❖ คำว่า เกสตัลท์ เป็นภาษาเยอรมัน มีความหมายใกล้เคียงกับภาษาอังกฤษ Pattern หรือ Configuration หมายถึง ส่วนรวมมากกว่าส่วนย่อย

# หลักการที่ 1

---

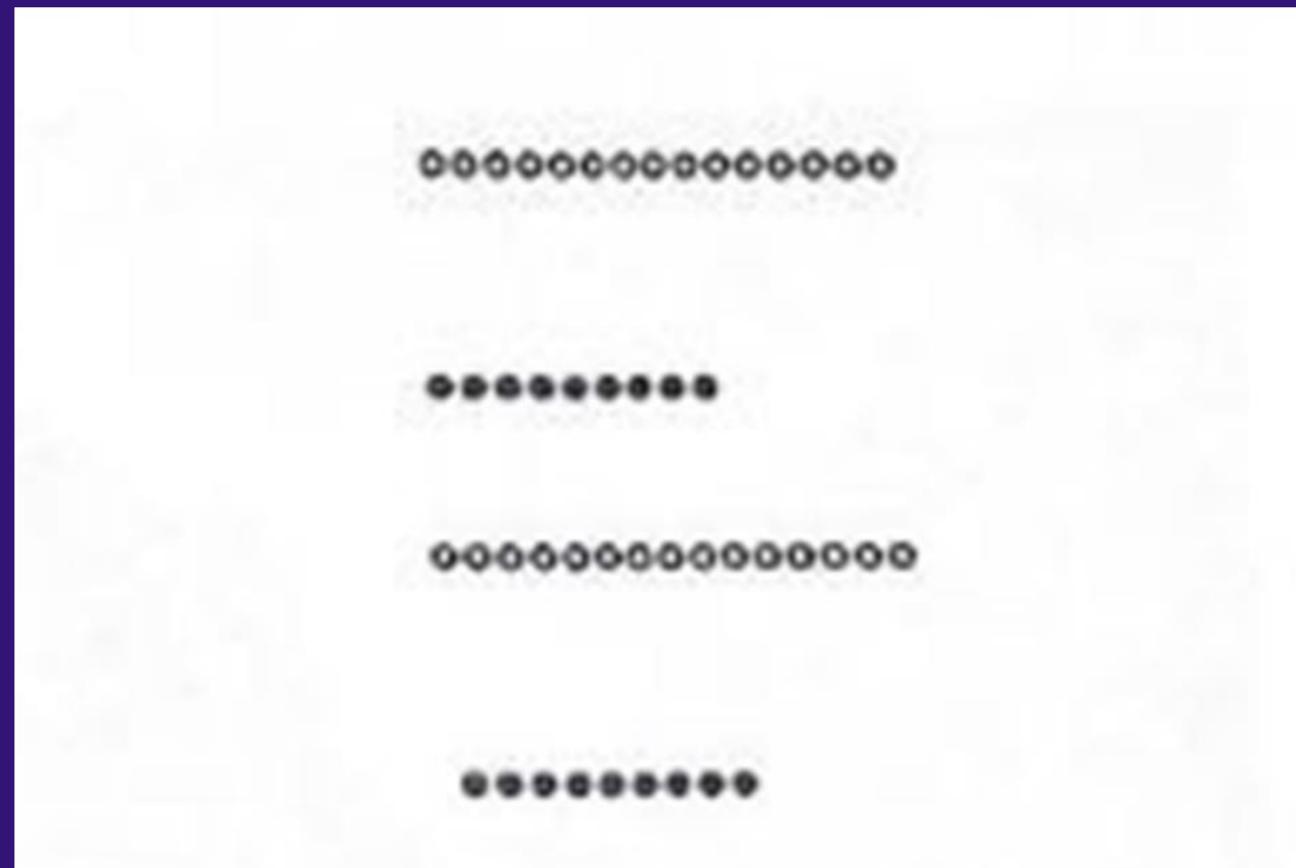
หลักการของการใกล้ชิด (The principle of proximity) ซึ่งกล่าวว่า ถ้าทุกสิ่งทุกอย่างเท่ากัน สิ่งที่อยู่ใกล้ชิดกันจะถูกรับรู้ด้วยกัน



## หลักการที่ 2

---

หลักการของความคล้ายคลึงหรือเหมือนกัน (The principle of similarity) ถ้าทุกสิ่งทุกอย่างเท่ากัน สิ่งที่เหมาะสมจะกลุ่มอยู่ด้วยกัน



# กฎ Figure-Ground

---

Figure เป็นสิ่งที่เราเห็นหรือรับรู้ หรือเป็นศูนย์กลางของโฟกัส  
Ground คือพื้นที่ซึ่งอยู่ข้างหลังของรูป (Figure) ที่เราเห็นหรือรับรู้



ภาพแจกันรูบิน คิดค้นขึ้นประมาณ พ.ศ. 2458 โดย เอ็ดการ์ด์ รูบิน นักจิตวิทยาชาวเดนมาร์ก

# กฎ Figure-Ground

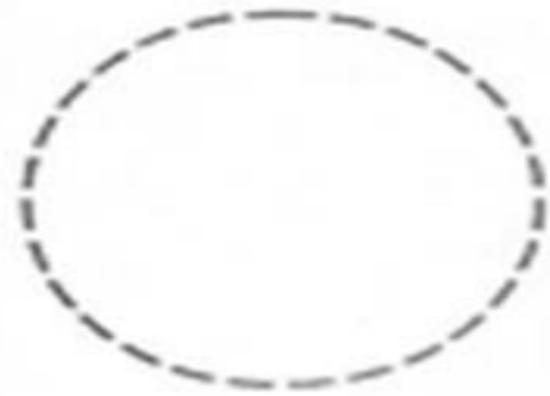
---



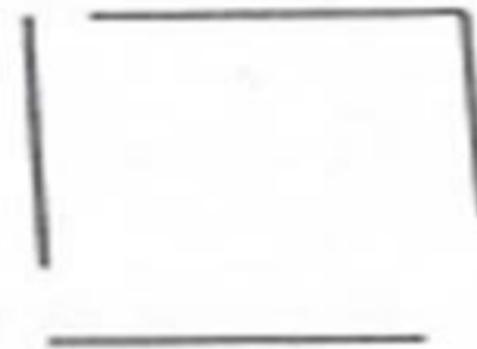
และภาพที่มีชื่อเสียงคือ รูปหน้าคนแก่ และหน้าหญิงสาว

# กฎ Closure

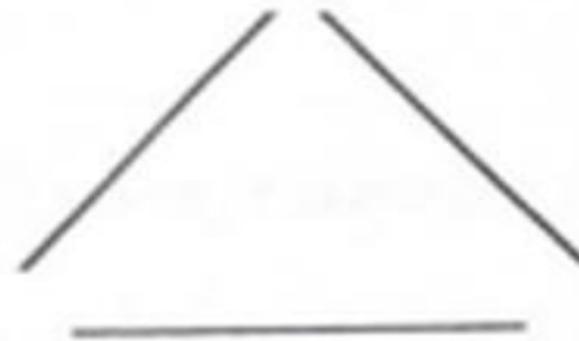
กฎ Closure มีใจความว่า มนุษย์จะจัดรวบรวมการรับรู้ให้ง่าย และอาจจะเสริมสร้างให้เต็มถ้าจำเป็น



รูป ก.



รูป ข.



รูป ค.

# การเรียนรู้ด้วยการหยั่งรู้

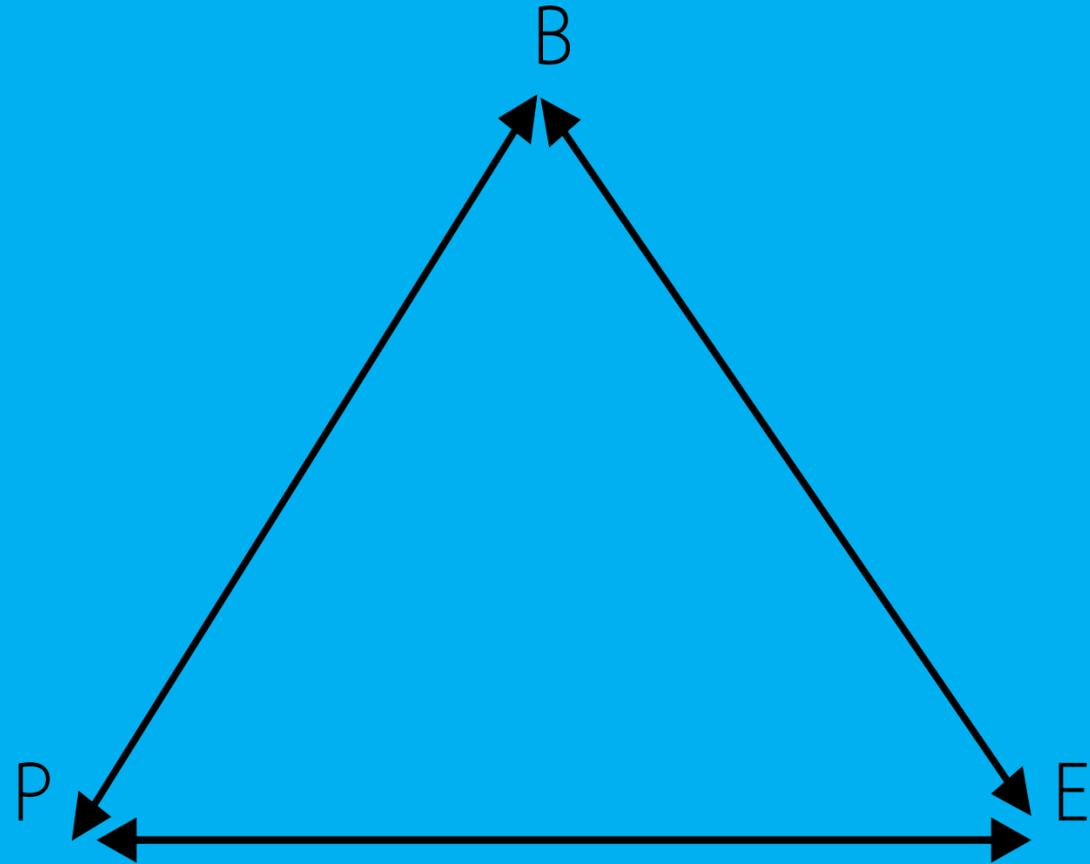
---

การทดลองที่มีชื่อเสียง  
คือ การคิดแก้ปัญหาด้วย  
การหยั่งรู้ (Insight)  
ของโคคลเลอร์ (Kohler)  
ได้ทำการทดลองกับ  
ลิงชื่อ สุลต่าน



### 3. ทฤษฎีปัญญาสังคม (Social cognitive theory)

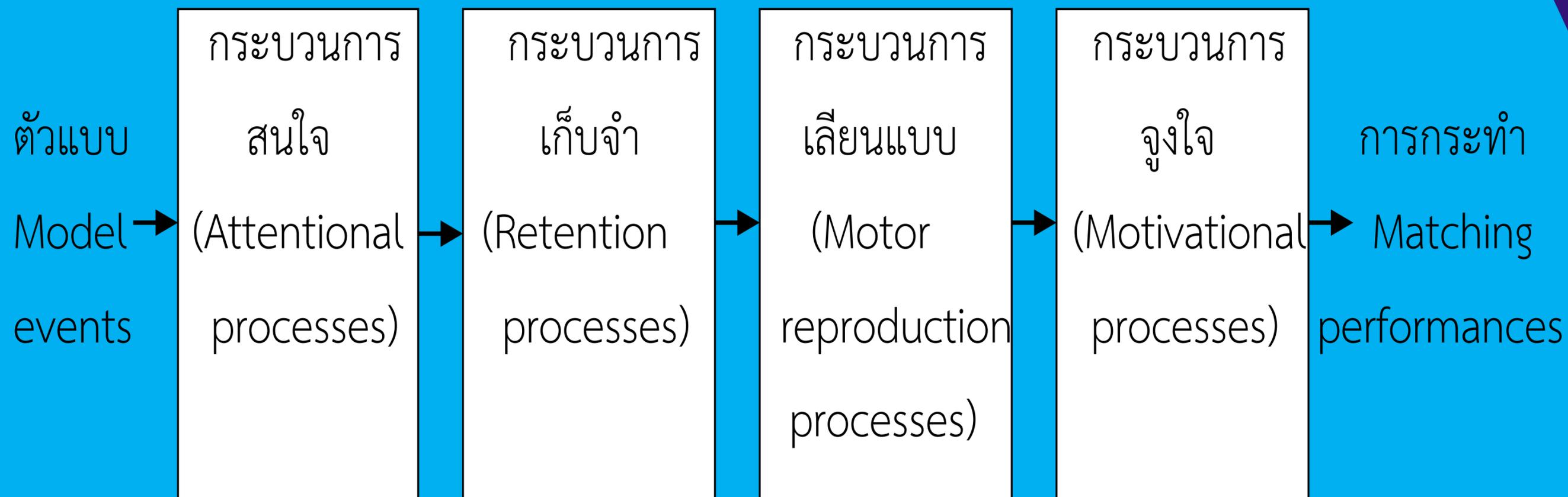
แบนดูรา (Bandura, 1989) ได้อธิบายว่าการเกิดพฤติกรรมของบุคคลไว้ดังนี้



การกำหนดซึ่งกันและกันของทั้ง 3 ส่วน (Triadic reciprocal determinism)

# กระบวนการได้รับตัวแบบ (Modeling)

แบนดูรา (Bandura, 1977) ได้อธิบายกระบวนการได้รับตัวแบบ ประกอบด้วย 4 กระบวนการ ได้แก่



## กลุ่มแนวคิดทางจิตวิทยา

1. โครงสร้างจิต
2. หน้าที่ทางจิต
3. พฤติกรรมนิยม
4. เกสตัสต์
5. จิตวิเคราะห์
6. มนุษยนิยม

ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างไร