หลักสูตรระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ โท ☐ เอก

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHA๒๒๐๒ **รายวิชา** การสนทนาภาษาจีน ๒

สาขาวิชาภาษาจีน **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHA๒๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การสนทนาภาษาจีน ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Conversation 2

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ดร.เกรียงไกร กองเส็ง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ดร.เกรียงไกร กองเส็ง

๕. สถานที่ติดต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail kriangkrai.ko@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	กลุ่ม ๐๐๒ ประมาณ ๓๘ คน (สาขาวิชาภาษาจีน)
	กลุ่ม ๐๐๓ ประมาณ ๕๒ คน (สาขาวิชาภาษาจีน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในด้านต่างๆได้อย่างถูกต้อง

๒) สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง

๓) ใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ

๔) มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของประโยคที่ใช้บ่อยและภาษาพูดในภาษาจีน

๕) สามารถใช้คำหรือสำนวนภาษาจีนที่ทันยุคทันสมัยได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑) เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหารายวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น

๒) เพื่อให้เนื้อหามีความเหมาะกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๓) เพื่อพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน

๔) เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหารายวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การโต้ตอบ การสื่อสาร การเล่าเรื่องจากประสบการณ์จริง การใช้ถ้อยคำตามวัตถุประสงค์แบบต่างๆ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ จากคำศัพท์ วลี และสำนวนจีนที่ซับซ้อนได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว

(ภาษาอังกฤษ) Chinese conversation from real stories and situations applying complicated Chinese sayings and idioms with accuracy.

(ภาษาจีน) 培养学生能正确、流利地用学过得较复杂的词语、短语以继成语进行会话，表达自己的观点，陈述自己的经历等。

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๖๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	-	-

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องสาขาภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๓๕๑๕๖๑๔๗

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) kriangkrai.ko@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: deaskamthorn

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม

○ (๒) เคารพในสิทธิและรับฟังความเห็นผู้อื่น

● (๓) มีวินัยและตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคมได้

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

(๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

(๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินความเข้าใจจากการสังเกตและการตอบคำถามของนักศึกษา

(๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีน

○ (๒) นำความรู้จากทฤษฎีและสามารถนำไปสู่การอธิบาย

○ (๓) มีประสบการณ์และการเรียนรู้ในด้านการสื่อสาร

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด

(๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน

(๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า และการทำแบบฝึกหัด

(๒) ประเมินผลการนำเสนองาน และการอภิปราย

(๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) ทักษะการแก้ปัญหา

● (๒) การคิดเชิงสร้างสรรค์

○ (๓) ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

(๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก

(๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

(๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่องานที่ทำ

(๓) ประเมินผลจากการแปลของนักศึกษาในเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

(๔) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน

○ (๒) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์

○ (๓) รับผิดชอบ พัฒนาตนเองและสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ

(๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น

(๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล

(๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ (๑) เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ

● (๒) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ (๓) นำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

(๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

(๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

๖. ด้านอื่นๆ –

<u>หมายเหตุ</u>

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การวัดผลประเมินผล **第 1 课:** 工作	๔	– อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลงเรื่องกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจงแนวการสอน – บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๒	**第 2 课:** 运动	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๓	**第 3 课:** 交通	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น มอบหมายงาน	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๔	**第 4 课:** 文艺	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๕	**第 5 课:** 汉语	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๖	**第 6 课:** 打电话	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๗	**第 7 课:** 天气	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์สมมุติ	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	**第 8 课:** 旅游	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์สมมุติ	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๙	**สอบกลางภาค**			
๑๐	**第 9 课:** 中国的习俗	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น มอบหมายงาน	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๑	**第 10 课:** 婚姻	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๒	**第 11 课:** 北京的建筑	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๓	**第 12 课:** 访问	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๔	**第 13 课:** 教育	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์สมมุติ	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๕	**第 14 课:** 风味	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์สมมุติ	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๖	**第 15 课:** 参观	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์สมมุติ	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๗	**สอบปลายภาค**			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑.๓ ๒.๑.๑ ๕.๑.๒	สังเกตการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน (การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น)	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๓.๑.๑ ๓.๑.๒	ประเมินจากแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๒.๑.๑ ๓.๑.๑ ๓.๑.๒ ๕.๑.๒	ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย การศึกษาค้นคว้า	๑๓, ๑๔	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เกรียงไกร กองเส็ง.(๒๕๖๕). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการสนทนาภาษาจีน 2, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เธียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน–ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพฯ:รวมสาสน์, ๑๙๗๗.

อาศรมสยาม-จีนวิทยา.(2557). ศัพท์จีนนอกตำรา. กรุงเทพฯ : ทฤษฎี.

吴叔平，来思平等.《说汉语》2 版，北京：北京语言大学出版社，2004.

晓睿.《新汉泰词典》，南宁：广西教育出版社，2011. 2.

中国社会科学院语言研究所词典编辑室. 《现代汉语词典》（第 6 版），北京：商务印书馆，2012.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

戴悉心，王静.《汉语口语教程》北京：北京语言大学出版社，2004.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

(๓) แบบประเมินผู้สอนและแนบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

(๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

(๓) ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้

(๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

(๓) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอนจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

(๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี

(๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากการวิจัยของอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	● ความรับผิดชอบหลัก			○ ความรับผิดชอบรอง												
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	–
รหัสวิชา CHA๒๒๐๒ **ชื่อรายวิชา** การสนทนาภาษาจีน ๒ Chinese Conversation 2	○ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม	●เคารพในสิทธิและรับฟังความเห็นผู้อื่น	○มีมีวินัยและตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคมได้ ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคมได้	●มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีน	○นำความรู้จากทฤษฎีและสามารถนำไปสู่การ	○มีประสบการณ์และการเรียนรู้ในด้านการสื่อสาร	●ทักษะการแก้ปัญหา	●การคิดเชิงสร้างสรรค์	○ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	○มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน	○มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์	○รับผิดชอบ พัฒนาตนเองและสังคม	○เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ	●ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	○นำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ