



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย EDZ1102 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

อังกฤษ EDZ1102 Morality, Ethics, Professional Code of Conduct, and Teacher's Spirit

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

☒ หมวดวิชาชีพครู ☐ วิชาบังคับเอก ☐ วิชาเลือกเอก ☐ วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนภิ นิลฉาย

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤดี อุดมผล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญา สุขสมจิตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช

อาจารย์มัลลย์ ประดับศรี

อาจารย์กัลญานุ เพชรภรณ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญฤทัย พุฒิกุลเกษม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา บรรณเภสัช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนภิ นิลฉาย

สถานที่ติดต่อ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



รหัสวิชา EDZ1102

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

E-mail: boonrudee.ud@ssru.ac.th , anchana.so@ssru.ac.th, panuwat.si@ssru.ac.th,
malai.pr@ssru.ac.th , kalanyoo.pe@ssru.ac.th, peangrutai.pu@ssru.ac.th,
parinya.bu@ssru.ac.th, pawaree.ki@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะของความเป็นครู
3. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
6. เพื่อให้ผู้เรียนดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน



หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ประพจน์ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครูสภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครูโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้รับทราบการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

Moral behavior regarding code of conduct; intention to develop learners with teacher spirit; being a role model in terms of virtues and ethics; upholding honesty and good citizenship; maintaining respectful demeanor to learners and communities; analysing, synthesizing, and integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition of teacher professional development using experiential learning, sufficiency economy philosophy and case studies; reflective thinking practices for self-development in terms of good teacher quality; being knowledgeable of context of changes in both national and global societies that cause an impact on education

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)		การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
2	2		5
ลักษณะกระบวนวิชา	☒ บรรยาย	☒ ปฏิบัติการ	
การวัดและประเมินผล	☒ A-F	☐ O/S/U	☐ P



3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(สำหรับผู้ที่ต้องการ)

3.3.3 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLO 2 : จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงใช้ภาษาในการสื่อสาร ตลอดจนปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีระบบ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO 3 : แสดงออกถึงจิตวิญญาณความเป็นครู จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO 4 : ปฏิบัติตนด้วยจิตอาสา ปรับตัวได้ในทุกสถานการณ์อย่างเหมาะสม สร้างปฏิสัมพันธ์และทำร่วมกับผู้อื่นและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

4.2 สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการบรรยาย นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จะสามารถ

1. CLO1 แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
2. CLO2 แสดงออกถึงผู้นำ ผู้ตามที่ดีทำงานเป็นทีม ยอมรับความแตกต่าง สร้างแรงบันดาลใจ
3. CLO3 แสดงออกถึงความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันขันแข็ง เพาะพันต่อกฎ กติกาและ การเปลี่ยนแปลง



รหัสวิชา EDZ1102

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

ความสอดคล้องของ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (ส่วนนี้สำหรับกระบวนวิชาที่เป็นวิชาเฉพาะ และรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง กระบวนวิชาที่รองรับหลายหลักสูตรไม่จำเป็นต้องระบุตารางนี้)

รหัสรายวิชา EDZ1102	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO 1 แสดงออกถึง เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มี จิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสาธารณะ มีความ รับผิดชอบและระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา			✓			
CLO 2 แสดงออกถึง ผู้นำ ผู้ตามที่ดีทำงาน เป็นทีม ยอมรับความ แตกต่าง สร้างแรง บันดาลใจ				✓		
CLO 3 แสดงออกถึง ความอดทน ซื่อสัตย์ สุ งาน ขยันขันแข็ง เทำ ทันต่อกฎ กติกาและ การเปลี่ยนแปลง		✓				



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

วิธีการสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	1. การบรรยาย/การอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project-Based Learning)	1. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด 2. การประเมินผลงาน และ บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ 3. การประเมินตามสภาพจริงจาก ใบงาน
CLO2 แสดงออกถึงผู้นำ ผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นทีม ยอมรับความ แตกต่าง สร้างแรงบันดาลใจ	1. การบรรยาย/การอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case-Based Learning) 3. การสะท้อนคิด (Reflection)	1. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด 2. การประเมินผลงาน และ บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ 3. การประเมินตามสภาพจริงจาก ใบงาน
CLO3 แสดงออกถึงความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันขันแข็ง เพาะ พันต่อกฎ กติกาและ การ เปลี่ยนแปลง	1. การบรรยาย/การอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 3. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)	1. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด 2. การประเมินผลงาน และ บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ 3. การประเมินตามสภาพจริงจาก ใบงาน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน
Section 5 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรม ในชั้น เรียน	ฝึก ปฏิบัติ		
1	1. ปฐมนิเทศและชี้แจงรายละเอียด เกี่ยวกับวิชาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็น ครู - จุดมุ่งหมายในการเรียน - กระบวนการจัดการเรียนรู้และ การวัด และประเมินผล- กิจกรรมในรายวิชา - การวัดและเกณฑ์การประเมินผล 2. ชี้แจงรายละเอียดการเรียนของ แต่ ละสัปดาห์ 3. ชี้แจงข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับ ผู้สอนและผู้เรียน		4		1. นักศึกษาฟังชี้แจงรายละเอียด เกี่ยวกับรายวิชาวิชาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู 2. นักศึกษาตอบคำถามลงใน Google classroom คือ 1) สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ได้แก่อะไร 2) รู้สึกอย่างไร 3) นำไปใช้ในความเป็นครูอย่างไร	อาจารย์ ผู้สอน
2	- รอบรู้ บริบทการเปลี่ยนแปลง ของ สังคมทั้งภายใน และภายนอก ประเทศ ที่ส่งผลกระทบต่อ การศึกษา 1.1 นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และการเมือง 1.2 สภาวะเศรษฐกิจและการ ดำรงชีวิต	CLO1	2	2	1. นักศึกษาศึกษาบทเรียนเกี่ยวกับ บริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้ง ภายใน และภายนอกประเทศที่ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาใน เอกสาร ประกอบการสอนและสื่อที่ ผู้สอน มอบหมาย 2. ผู้สอนบรรยายและอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับบริบท	อาจารย์ ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

1.3 นวัตกรรมและเทคโนโลยี					การเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้ง ภายใน และภายนอกประเทศที่ ส่งผลกระทบต่อ การศึกษา
1.4 การศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ด้าน สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และ สุขภาพ					3. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันศึกษาค้นคว้าเอกสาร / ข่าว เกี่ยวกับบริบทการ เปลี่ยนแปลงของ สังคมทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่ ส่งผล กระทบต่อการศึกษาล้วนนำมา วิเคราะห์ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้
					1) นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และการเมือง ส่งผล กระทบต่อการศึกษา อย่างไร
					2) สภาวะเศรษฐกิจและการ ดำรงชีวิต ส่งผลกระทบต่อการศึกษอย่างไร
					3) นวัตกรรมและเทคโนโลยี ส่งผล กระทบต่อการศึกษอย่างไร
					4) การศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ด้าน สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และ สุขภาพ ส่งผลกระทบต่อ การศึกษา อย่างไร
					4. นักศึกษาแต่ละกลุ่มออกมา นำเสนอ หน้าชั้นเรียน
					5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป เกี่ยวกับ บริบทการเปลี่ยนแปลง ของสังคมทั้ง ภายใน และภายนอก ประเทศที่ส่งผล กระทบต่อการศึกษา



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

3	- มาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภา กำหนด 1) ความหมายมาตรฐานวิชาชีพ ครู 2) ความสำคัญของมาตรฐาน วิชาชีพครู 3) มาตรฐานวิชาชีพครู 4) การพัฒนาพฤติกรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพของครู 5) คุณลักษณะความเป็นครู	CLO1	2	2	1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูใน Google form 2. มาตรฐานวิชาชีพครู นักศึกษาชมภาพยนตร์เรื่อง โรงเรียนหลังเขาจาก https://www.youtube.com/watch?v=d2FEHStAdDM&t=54s แล้ววิเคราะห์การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภา กำหนดของตัวละครลงในใบงานที่ มอบหมายใน Google classroom 2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ ครูที่คุรุสภา กำหนด จากภาพยนตร์ เหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน จากนั้นผู้สอนบรรยายและ ยกตัวอย่างเพิ่มเติม 3. นักศึกษายกตัวอย่างครูที่ประทับใจและครูที่ไม่ประทับใจและวิเคราะห์ความสอดคล้องสิ่งที่ ประทับใจและไม่ประทับใจกับมาตรฐานวิชาชีพครูลงใน ใบงาน ละส่งใน Google classroom 4. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลัง เรียนเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูใน Google form	อาจารย์ผู้สอน
---	---	------	---	---	---	---------------



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

4	- จรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสภา กำหนด 1) ความเป็นมาของจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2) ความหมาย ความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ 3) จรรยาบรรณของวิชาชีพครูที่ คุรุสภากำหนด 4) แนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	CLO1	2	2	1. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครูใน Google form 2. นักศึกษาดูคลิป 1) อาจารย์ใหญ่ ครูผู้ให้ The Everlasting Teacher จาก https://www.youtube.com/watch?v=Fc8CaO0LgXA 2) เชิดชูพระคุณครู Teachers จาก https://www.youtube.com/watch?v=kktv5MWRmpY 3) ครูผู้เสียสละ จาก https://www.youtube.com/watch?v=CbyUC0yiAsQ 4) เพลงรางวัลของครูจาก https://www.youtube.com/watch?v=rzTMS2xxLnQ เมื่อดูคลิปเสร็จให้นักศึกษา แบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกัน วิเคราะห์ข้ออภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู และแนวทางปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูของคุรุสภา กำหนด และแต่ละกลุ่มนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3. นักศึกษายกตัวอย่างครูที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพและไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพและวิเคราะห์ กับจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน 9 ข้อ ลง	อาจารย์ผู้สอน
---	--	------	---	---	---	---------------



					ในใบงาน และส่งงานใน Google classroom 4. นักศึกษานำเสนอการวิเคราะห์ครูที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพและไม่มีจรรยาบรรณวิชาชีพที่ทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน และเป็นคนดีแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเพื่อน 5. ให้อย่างอย่างของครูที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการ เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทำให้ นักเรียน ประสบความสำเร็จในการเรียน และเป็นคนดี 6. ให้อย่างอย่างของนักเรียนที่ได้รับ และ ไม่ได้รับจากการประพฤติ ปฏิบัติตนตาม ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพครูให้ประสบความสำเร็จในการเรียนและเป็นคนดี 7. นักศึกษาแต่ละคนศึกษาแนวทาง ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของ ในหลวงรัชกาลที่ 9 และ วิเคราะห์ และให้บอกแนวทางปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งใน Google classroom	
5	- ค่านิยมของครู 1) ความหมายของค่านิยม 2) ความสำคัญของค่านิยม 3) ค่านิยม 12 ประการ 4) ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ	CLO1	2	2	1. ให้นักศึกษาแต่ละคนฟังเพลงค่านิยม 12 ประการ - รวมศิลปินจี เอ็มเอ็ม แกรมมี่จาก https://www.youtube.com/watch?v=H9891PGJL6Y เกี่ยวกับค่านิยม 12	อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

	5) ค่านิยมที่ครูควรยึดมั่น/ค่านิยม ที่ครูไม่ควรยึดมั่น 6) การพัฒนาค่านิยมในวิชาชีพครู 7) แนวคิดการปลูกฝังค่านิยมต่อศิษย์ 8) ค่านิยมที่ครูควรปลูกฝังแก่ศิษย์				ประการ วิเคราะห์และบอกแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในแต่ละข้อตามค่านิยม 12 ประการ 2. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบอกแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในแต่ละข้อตามค่านิยม 12 ประการ 3. นักศึกษาร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง และวิเคราะห์ค่านิยมของครูแล้ว จากนั้นผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปความรู้ 4. นักศึกษาแต่ละคนบันทึกภาพกิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม 12 ประการ ของตนเองโดยจัดทำเป็น e-book หรือนำเสนอในรูปแบบอื่นที่ น่าสนใจ พร้อมทั้งส่งงานใน Google classroom 5. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน บอกแนวความคิดการปลูกฝังค่านิยมต่อศิษย์ และค่านิยมที่ครูควรปลูกฝังแก่ศิษย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 6. ผู้สอนมอบหมายงานเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูเพื่อนำเสนอในสัปดาห์ต่อไป	
6	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา	CLO1	2	2	1. ผู้สอนอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพครู	อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

	2) พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และ พ.ศ.2562 (ฉบับที่ 4) 3) พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 4) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 5) พระราชบัญญัติการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ 2551 6) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2558 7) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ.2563 8) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอก				2. นักศึกษานำเสนอกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูตามที่ได้รับมอบหมาย 3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้นข่าวที่เกี่ยวกับครูที่สร้างความเสื่อมเสียต่อองค์กรวิชาชีพครู การทุจริต และขัดกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู 4. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ข่าวดังกล่าว ร่วมกันคิดว่าปัจจัยใดที่ทำให้เกิดการกระทำความผิดนำหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูมาแก้ไขและบทลงโทษ 5. นักศึกษาแต่ละคนทำแบบฝึกหัด ทบทวนหลังเรียน ใน Google form	
7	- การเป็นพลเมืองคุณภาพของครู 1. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในสังคมไทย 1) หน้าที่ของพลเมืองดี 2) การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 2. หน้าที่ของพลเมืองดีตามรัฐธรรมนูญ 1) สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ตามรัฐธรรมนูญ	CLO3			1. นักศึกษาดูคลิป/บทเรียน สำเร็จรูป (e-learning) การเป็นพลเมืองคุณภาพของสำนักงาน คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) และตอบประเด็นคำถามเกี่ยวกับแก่นเนื้อหาพร้อมกันอภิปรายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากคลิปตามกรอบคำถามที่กำหนดไว้ และแบบฝึกหัดทบทวน หลังเรียน	อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

	2) การปฏิบัติตนตามรัฐธรรมนูญ - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. ความหมาย ความสำคัญ หลักการ 2. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชน				2. นักศึกษาแต่ละคนศึกษาหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจาก Website/YouTube นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิดร่วมกับเพื่อน และสรุปองค์ความรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็น Mind Mapping ส่งงาน ใน Google classroom 3. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันออกแบบ และ วางแผน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้น เรียนและส่งงานใน Google classroom 5. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีตาม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสะท้อนผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาด้วยใบงาน และคลิปวิดีโอ	
8	สอบกลางภาค					
9	- คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู - ความหมาย ความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรมครู - คุณธรรม จริยธรรมครู ตัวอย่าง เช่น - ศิล 5 - มรรคมีองค์ 8	CLO3	2	2	1. นักศึกษาแต่ละคนศึกษาคุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครูจาก Website/YouTube นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิดร่วมกับเพื่อน และสรุปองค์ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู ลงในใบงาน	อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

	- พรหมวิหาร 4 - สังคหวัตถุ 4 - อิทธิบาท 4 - หลักธรรมาภิบาล - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความรับผิดชอบ - จิตอาสา จิตสาธารณะ - การแสดงออก - คุณธรรม 8 ประการ - ค่านิยม 12 ประการ - คุณธรรม 4 ประการ ของรัชกาลที่ 9 - 23 หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ 9 จาก https://www.rdpb.go.th/th/King/%E - หลักการครองตน ครองคน ครองงาน				2. ผู้สอนบรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม ของวิชาชีพครู 3. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันออกแบบโครงการคุณธรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมกับนักเรียนในโรงเรียนร่วมวิชาชีพครู 4. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้น เรียนและส่งงานใน Google classroom 5. นักศึกษาทำคลิปวิดีโอโครงการคุณธรรม เวลา 7-10 นาที และเตรียมนำเสนอในกิจกรรม Showcase	
10	- คุณธรรม และจริยธรรมของ วิชาชีพครู - สัมปติธรรม 7 ประการ - กัลยาณมิตร 7 ประการ - ทฤษฎีพัฒนาการการใช้เหตุผล เชิงจริยธรรมของโคลเบิร์ก - ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของเพียเจต์ - ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม ใน	CLO1	2	2	1. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันเขียนโครงการที่ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมกับ นักเรียนในโรงเรียนร่วมวิชาชีพครู โดยใช้กระบวนการวิศวกรรมทางสังคม 2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มจัด โครงการที่ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมกับนักเรียนในโรงเรียนร่วมวิชาชีพครู	อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

	ประเทศไทย ศ.ดร. ดวงเดือน พันธุมนาวิน				3. สะท้อนผลการดำเนินโครงการ กับเพื่อนในชั้นเรียนและส่งงานใน Google classroom	
11	- ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม 1) จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม 2) การยับยั้งและป้องกันการทุจริต 3) ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริต	CLO1	2	2	1. นักศึกษาเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการสอนและแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้สอนบรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม ของวิชาชีพครู จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม และการยับยั้ง และป้องกันการทุจริต 3. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันค้นคว้าศึกษา วิเคราะห์ ตัวอย่างบุคคลและครูที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้าน คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู และกรณีศึกษา ผลของ การทุจริตจาก YouTube แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปถึงจริยธรรมที่ทำให้ เกิดการยับยั้งและป้องกันการทุจริต 5. นักศึกษาศึกษาและทำแบบทดสอบใน e-learning ของ หลักสูตรสุจริตไทย https://thaihonesty.org/org/other/course_intro?courseID=13 และนำเกียรติบัตรที่ได้ส่งใน Google classroom	อาจารย์ผู้สอน
12	- จิตวิญญาณความเป็นครู	CLO2			1. นักศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณความเป็นครูจากภาพยนตร์เรื่อง every child is	อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

					special จาก shorturl.asia/nY6Fd และเรื่องคิดถึงพิทยาจาก http://1ab.in/bgm5 บันทึกลงในใบ งานที่มอบหมายใน Google classroom 2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครูจาก ภาพยนตร์ เหตุการณ์ และสถานการณ์ ปัจจุบัน 3. นักศึกษายกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และครูที่ไม่มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู พร้อมทั้งบอกผลกระทบที่มีต่อลูกศิษย์ 4. นักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับจิตวิญญาณ ความเป็นครู 5. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน คน นักศึกษาเลือกสัมภาษณ์ครูผู้มีจิต วิญญาณความเป็นครู และสะท้อนผลการ สัมภาษณ์ครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ด้วยใบงาน	
13	คุณลักษณะความเป็นครู	CLO1	2	2	1. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และ งานวิจัยด้วยตนเอง เกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นครูจากนั้นไปเรียนรู้เกี่ยวกับ คุณลักษณะความเป็นครูกับ - ครูดีในดวงใจ - ครูต้นแบบ - ครูปราชญ์ชาวบ้าน	อาจารย์ ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

					- ถอดบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูดีในดวงใจ,ครูต้นแบบ ,ครูปราชญ์ชาวบ้าน 2. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้น เรียนและส่งงานใน Google classroom	
14	- สมรรถนะความเป็นครู 1. ความหมายของสมรรถนะ 2. ความสำคัญของสมรรถนะ 3. สมรรถนะความเป็นครู 3.1 สมรรถนะหลัก (Core Competency) ป ร ะ ก อ บ ดั ว ย 5 สมรรถนะ คือ 1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน 2) การบริการที่ดี 3) การพัฒนาตนเอง 4) การทำงานเป็นทีม 5) จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3.2 สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) ประกอบด้วย 6 สมรรถนะ คือ 1) การบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ 2) การพัฒนาผู้เรียน 3) การบริหารจัดการชั้น เรียน	CLO1	2	2	1. นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน ร่วมกันศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำราและงานวิจัยด้วยตนเอง เกี่ยวกับสมรรถนะความเป็นครู จาก Internet 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปและ นำเสนอเกี่ยวกับคุณลักษณะ ความเป็นครูในสมรรถนะหลัก และสมรรถนะรอง 3. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสมรรถนะความเป็นครู 4. นักศึกษาประเมินสมรรถนะความเป็นครูของตนเองจากแบบประเมินใน Google form 5. กำหนดแผนการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับสมรรถนะความเป็นครูของตนเองแล้วส่งงานใน Google classroom	อาจารย์ผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

	4) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5) ภาวะผู้นำครู 6) การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการ จัดการเรียนรู้					
15	- สถานการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู 1) ความหมายของสภาพการณ์ 2) ความหมายการพัฒนาวิชาชีพ ครู 3) ความหมายของการนำไปประยุกต์ใช้ 4) สภาพปัจจุบันที่เกี่ยวกับการ พัฒนาวิชาชีพครู 5) การพัฒนาวิชาชีพครู6) การพัฒนาตนของผู้ประกอบ วิชาชีพครู 7) แนวทางการส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูสู่มาตรฐาน วิชาชีพ	CLO1	2	2	1. นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ สถานการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู จาก ข่าว บทความ และสื่อต่างๆ จาก internet 2. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงการ พัฒนาวิชาชีพครูที่ได้สืบค้นมาและนำเสนอผลการวิเคราะห์ หน้าชั้น เรียน 3. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู 4. นักศึกษาร่วมกันเสนอเกี่ยวกับ แนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพครูในอนาคต 5. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสถานการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู ในปัจจุบันและอนาคต 6. มอบหมายงานให้นักศึกษาดู หนังสือ พระพุทธเจ้า 1 ตอน ทำใบงานโดย วิเคราะห์หลักคำสอนของ พระพุทธเจ้าที่ ยังคงมีความทันสมัยและนำมาพัฒนาตน ได้อย่างไร มีวิธีและแนวทางการส่งเสริม พัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครูสู่มาตรฐาน วิชาชีพได้อย่างไร ทำ power point	อาจารย์ผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

					นำเสนอหน้าชั้นเรียน ส่งใน Google classroom	
16	สะท้อนผลการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	CLO2	2	2	1. นักศึกษาแต่ละคนสะท้อนคิดเกี่ยวกับความรู้ทักษะและคุณลักษณะของครู 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนสรุปองค์ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	อาจารย์ผู้สอน
17	สอบปลายภาค					



2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2)

2.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้ (ระบุทุกกระบวนการ)

2.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	1. โครงการคุณธรรม (20 คะแนน) 2. ใบงาน (10 คะแนน) 3. ข้อสอบกลางภาค (10 คะแนน) 4. ข้อสอบปลายภาค (20 คะแนน)	60
CLO2 แสดงออกถึงผู้นำ ผู้ตามที่ดีทำงาน เป็นทีม ยอมรับความแตกต่าง สร้างแรง บันดาลใจ	1. สัมภาษณ์ครูผู้จิตวิญญาณความเป็นครู (10 คะแนน) 2. จิตพิสัย (10 คะแนน)	20
CLO3 แสดงออกถึงความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันขันแข็ง เพ้าทนต่อกฎ กติกาและ การเปลี่ยนแปลง	1. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา (10 คะแนน) 2. ถอดบทเรียนจากการ showcase (10 คะแนน)	20
รวม		100



- (2) การให้เกรดและการตัดสินผล (ระบุข้อมูล : การให้สัญลักษณ์ เช่น O,S,U หรือ A,B,C,D,E ระบุ เกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละตัวอักษรและตัดสินผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อได้สัญลักษณ์

- (3) เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด /การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา ระบุข้อมูล: นักศึกษาเขียนคำร้องในการตรวจสอบผลคะแนน และแจ้งผู้สอน หากข้อมูลคะแนนผิดพลาด ผู้สอนทำบันทึกข้อความขอแก้ไขผลคะแนนสอบ



หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สมหมาย ปะบุตร และคณะ. (2563). *คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครู*.

กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี)

สมหมาย ปะบุตร. (2558). *ความเป็นครูวิชาชีพ*. กรุงเทพมหานคร :คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ประยูร ศรีประศาสน์. (2547) . *แนวคิดและปรัชญาการจัดการศึกษาและการจัดสถานศึกษา*. ในประมวลสาระชุดวิชาการจัดสถานศึกษา หน่วยที่ 1 หน้า 1-42 .นนทบุรี. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ครุสภา. (2556). *มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ*. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ถ้ามี)

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579*. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการโดยนักศึกษา

☒ แบบประเมินกระบวนการวิชา

☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

☒ แบบประเมินผู้สอน



รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

☒ ผลการสอบ

☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการ ประจำสาขาวิชาและคณะ

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นๆที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ).....



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา EDZ1102

ชื่อรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

หน่วยกิต 3 หน่วยกิต

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนภิ นิลฉาย)

วันที่รายงาน