



# บทที่ 5

## การออกแบบการสอนสังคมศึกษา

รายวิชา SOI3301 วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา | ผศ.ดร.สุทธิพร แทนทอง



# แปลงหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริง

ครูจำเป็นต้องออกแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ  
เพื่อให้การสอนมีทิศทางชัดเจนและบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการ

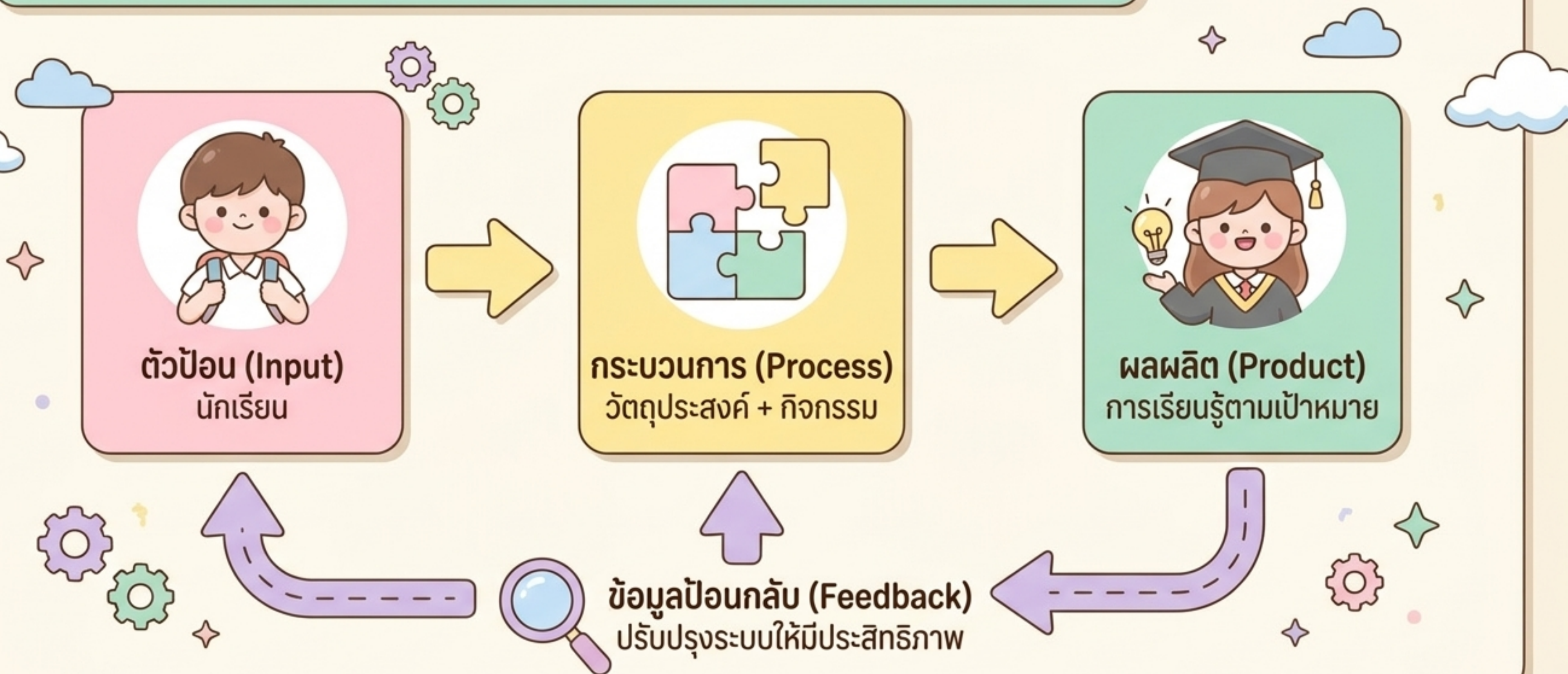
หลักสูตร /  
มาตรฐานและตัวชี้วัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้

การออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.1.1 & 5.1.2

## ระบบการเรียนรู้การสอนคืออะไร?



## 5.1.3 หัวใจ 4 ประการของการออกแบบการสอน



## 5.2.1 Backward Design: ออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ

### Mountain Climbing

ขั้นที่ 1: กำหนดเป้าหมาย (Goal)

ขั้นที่ 2: กำหนดหลักฐานและ  
วิธีการประเมิน (Evidence)

ขั้นที่ 3: วางแผนกิจกรรม  
(Activities)

### Alignment Badge

จุดประสงค์

กิจกรรม

การประเมิน

ทุกส่วนต้องสอดคล้องกัน!

## 5.2.2 การเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning)

1. บูรณาการความรู้  
กับกระบวนการ  
เรียนรู้

2. บูรณาการ  
ด้านความรู้  
กับด้านจิตใจ

3. บูรณาการความรู้  
กับการกระทำ

ชีวิตจริงและองค์รวม

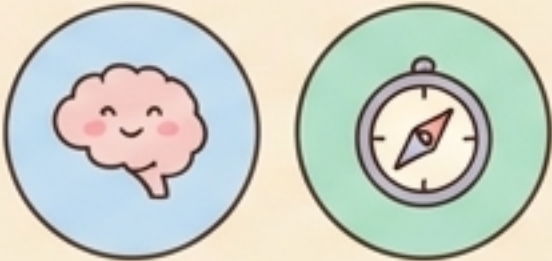
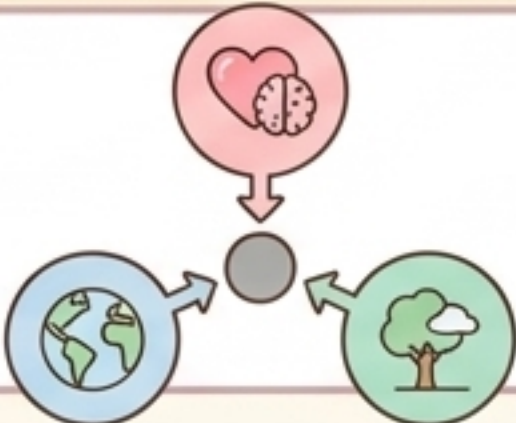
5. บูรณาการ  
เนื้อหาวิชา

4. บูรณาการสิ่งที่เรียน  
กับชีวิตจริง

ปัญหาในชีวิตจริงไม่ได้แยกเป็นรายวิชา

ปัญหาในชีวิตจริงไม่ได้แยกเป็นรายวิชา การบูรณาการช่วยให้ผู้เรียนแก้ปัญหาได้จริง

# ระดับของการบูรณาการ (Part 1: พื้นฐาน)

| รูปแบบ               | ลักษณะสำคัญ                              | ความสัมพันธ์                                                                          | ตัวอย่างสังคมศึกษา                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Infusion          | แทรกศาสตร์อื่นในวิชาเดิม                 |   | นำ AI Literacy มาแทรกใน<br>บทเรียนประวัติศาสตร์                                               |
| 2. Parallel          | ต่างคนต่างสอนเนื้อหา<br>ที่เกี่ยวข้องกัน |  | ประวัติศาสตร์สอนเรื่องปฏิวัติ<br>อุตสาหกรรม, วิทยาศาสตร์สอน<br>เรื่องเครื่องจักรในยุคเดียวกัน |
| 3. Multidisciplinary | ศึกษาหัวข้อเดียวกัน<br>แต่มุมมองแยกกัน   |  | หัวข้อโลกร้อน:<br>สังคมศึกษาสอนนโยบาย,<br>วิทยาศาสตร์สอนสภาพอากาศ,<br>ไทยเขียนเรียงความ       |

# ระดับของการบูรณาการ (Part 2: ขั้นสูง)

รูปแบบ

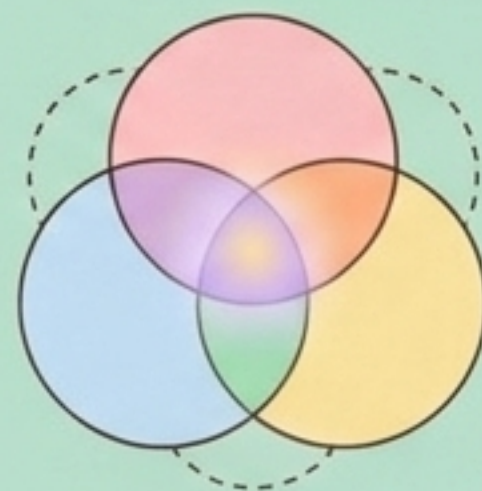
ลักษณะสำคัญ

ความสัมพันธ์

ตัวอย่างสังคมศึกษา

4.  
Interdisciplinary

ผสมผสานศาสตร์เพื่อ  
ศึกษาประเด็นเดียว



ปัญหา PM2.5:  
ใช้วิทยาศาสตร์วิเคราะห์สาเหตุ  
สังคมวิเคราะห์นโยบาย  
แล้วสร้างข้อเสนอร่วมกัน

5.  
Transdisciplinary

ก้าวข้ามขอบเขตวิชา  
ร่วมกับชุมชนแก้ปัญหาดัง



นักเรียน + ชุมชน  
ร่วมกันออกแบบระบบจัดการ  
ออกแบบระบบจัดการขยะในพื้นที่  
โดยใช้ความรู้ทุกศาสตร์และ  
ภูมิปัญญาท้องถิ่นทดลองใช้จริง

## 5.3 ประมวลรายวิชา: ภาพรวมระดับภาคการศึกษา (Course Syllabus)

- ✓ ข้อมูลรายวิชา (รหัส, ชื่อ, เวลา)
- ✓ ข้อมูลครูผู้สอน
- ✓ สื่อการเรียนการสอน
- ✓ ข้อปฏิบัติและการประเมินผล

ประมวลรายวิชาคือแผนที่  
บอกว่าเราจะเรียนอะไร  
และคาดหวังผลอะไร  
จากผู้เรียน

[ ตัวชี้วัด ]

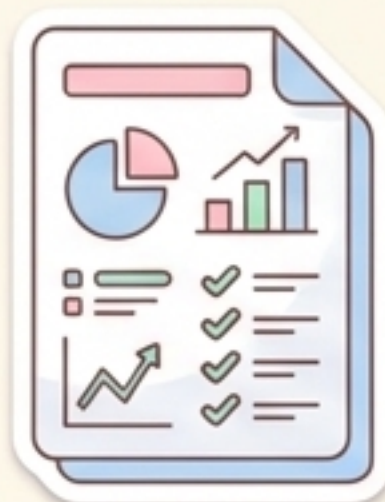
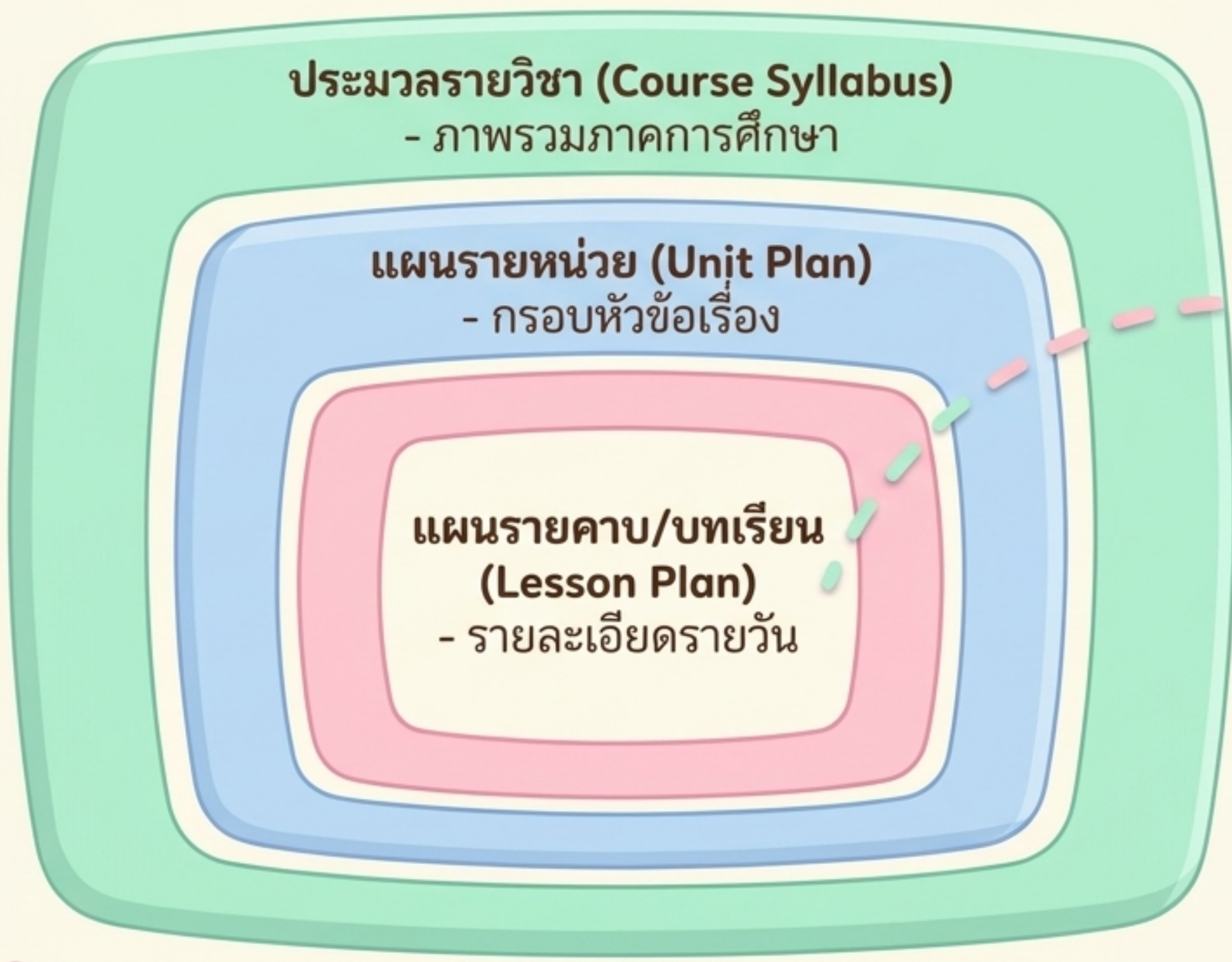


[ K (ความรู้) + P (ทักษะ) +  
A (คุณลักษณะ) ]



[ คำอธิบายรายวิชา ]

# ลำดับขั้นของแผนการจัดการเรียนรู้ (Hierarchy of Plans)



## แผนหน้าเดียว (One-page Lesson Plan)

อินโฟกราฟิกสรุปย่อ ดูกง่าย  
ครบจบในหน้าเดียว

# โครงสร้างแผนการสอน และ กฎแห่งความสอดคล้อง

1. ข้อมูลเบื้องต้น  
(เวลา, หัวข้อ, ครู)

2. รายละเอียดแผน

3. ส่วนแนบท้าย  
(สื่อ, บันทึกหลังสอน)

Alignment (ความสอดคล้อง)

จุดประสงค์

กิจกรรม

สื่อ

การประเมิน

Warning

ภาระงานต้องสะท้อน K (ความรู้), P (ทักษะ), A (เจตคติ)  
และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง!

# Final Quest: ภาระงานเดียว

## ★ NEW QUEST UNLOCKED! ★



**Mission:** เขียนแผนการสอนตามตัวชี้วัดที่กำหนด  
(รูปแบบแผนหน้าเดียว / One-page Lesson Plan)



**Reward:** 5 คะแนน

### Deadline Box

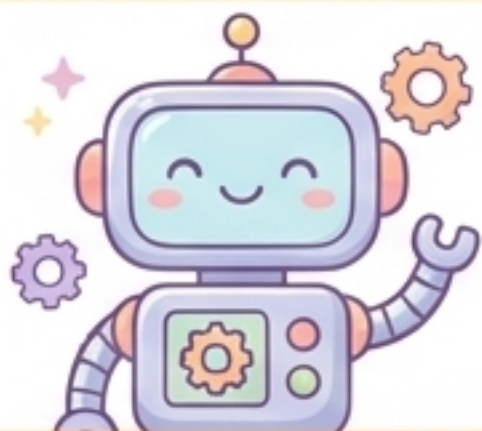


18 กันยายน



ส่งผ่านลิงก์ DLP  
(ไฟล์ PDF เท่านั้น)

### Rules



**อนุญาต:** ใช้ AI ช่วยออกแบบ Infographic และจัดเลย์เอาต์ได้



**ห้าม:** ใช้ AI คิดและสร้างเนื้อหาแผนการสอน  
(หากพบการทุจริต = 0 คะแนน)