

การเขียนงานวิจัยบทที่ 4

การเขียนงานวิจัยบทที่ 4



การนำเสนอผลการวิจัย

เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยมีหลักการนำเสนอผลการวิจัยทั้งสองลักษณะมีดังนี้

- เรียงลำดับตามวัตถุประสงค์การวิจัย
- ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย หลีกเลี่ยงการใช้ภาษาทางสถิติ
- หากมีตารางหรือกราฟให้อธิบายอย่างชัดเจนว่าต้องการนำเสนออะไร

ตัวอย่าง

การศึกษาวิจัย เรื่อง

มีวัตถุประสงค์การวิจัย (ความเรียง)

โดยทำการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นำมาวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าวิจัย ดังนี้

การเขียนงานวิจัยบทที่ 4



การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

หมายถึง การสร้างข้อสรุปจากข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม เอกสาร บันทึกประจำวัน ฯลฯ

โดยมีการจัดกระทำข้อมูล แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลหรือตัวแปรเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจต่อสิ่งที่เห็นและเป็นอยู่ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ที่ศึกษา



การเขียนงานวิจัยบทที่ 4



การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

หลักการพื้นฐานสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย

- 1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเป็นกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง
- 2) ยึดหลักของทฤษฎีหรือมุมมองของกลุ่มตัวอย่าง
- 3) ผู้วิจัยต้องเป็นผู้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง ทั้งนี้มีขั้นตอนที่สำคัญของการวิเคราะห์

ข้อมูลเชิงคุณภาพ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. การจัดระบบระเบียบของข้อมูล (Data organizing)
2. การให้รหัสข้อมูล (Data coding)
3. การจัดกลุ่มข้อมูล (Data clustering)
4. การหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างกลุ่มข้อมูลที่ได้เพื่อสร้างบทสรุป



การเขียนงานวิจัยบทที่ 4

การตรวจสอบเครื่องมือในงานวิจัยเชิงคุณภาพ

หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบเพื่อยืนยันความน่าเชื่อถือ และความเที่ยงตรงของงานวิจัยเชิงคุณภาพ ทำได้โดยการตรวจสอบข้อมูลก่อนการวิเคราะห์ และใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation) แบ่งเป็น

1. การตรวจสอบข้อมูลสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation)
2. การตรวจสอบสามเส้าด้านผู้วิจัย (Investigator Triangulation)
3. การตรวจสอบสามเส้าด้านทฤษฎี (Theory Triangulation)



การเขียนงานวิจัยบทที่ 4



การตรวจสอบเครื่องมือในงานวิจัยเชิงคุณภาพ

1. การตรวจสอบข้อมูลสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation)

คือ การพิสูจน์ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มาถูกต้องหรือไม่ โดยต้องตรวจสอบแหล่งที่มา 3 แหล่ง ได้แก่ เวลา สถานที่ และบุคคล



- การตรวจแหล่งเวลา หมายถึง การตรวจสอบว่าตัวแปรอยู่ในช่วงเวลาต่างกัน หรือเหมือนกัน
- การตรวจสอบสถานที่ หมายถึง การตรวจสอบตัวแปรในสถานที่เดียวกันหรือไม่
- การตรวจสอบบุคคล หมายถึง ถ้าบุคคลผู้ให้ข้อมูลเปลี่ยนไป ข้อมูลจะเหมือนเดิมหรือไม่

การเขียนงานวิจัยบทที่ 4



การตรวจสอบเครื่องมือในงานวิจัยเชิงคุณภาพ

2. การตรวจสอบสามเส้าด้านผู้วิจัย (Investigator Triangulation)

คือ การตรวจสอบว่า ผู้วิจัยแต่ละคนจะได้ข้อมูลต่างกันอย่างใด โดยการเปลี่ยนตัวผู้สังเกตแทนการใช้ผู้วิจัยคนเดียวกันทั้งหมด ซึ่งจะสร้างความแน่ใจได้ดีกว่าผู้วิจัยเพียงคนเดียวมาก

3. การตรวจสอบสามเส้าด้านทฤษฎี (Theory Triangulation)

คือ การตรวจสอบว่าผู้วิจัยสามารถใช้แนวคิดทฤษฎีที่ต่างไปจากเดิมตีความข้อมูลแตกต่างกันได้มากน้อยเพียงใด

การเขียนงานวิจัยบทที่ 5

และส่วนท้ายของรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การเขียนงานวิจัยบทที่ 5



สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทนี้เป็นการนำเสนอข้อสรุปจากทุกบทที่ผ่านมาและข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย การเขียนโดยทั่วไปจะเริ่มจากวัตถุประสงค์การวิจัย สรุปวิธีการวิจัยโดยย่อ สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอ

การเขียนสรุปผลการวิจัย ควรเขียนในลักษณะการตีความจากข้อมูลให้สั้น กระชับ และเรียงลำดับตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

การเขียนอภิปรายผลการวิจัย ควรแยกอภิปรายเป็นประเด็น โดยชี้ประเด็นว่าสอดคล้องหรือไม่สอดคล้องกับทฤษฎีหรือผลการวิจัยที่คนอื่นทำไว้โดยยกเหตุผลมาประกอบการอภิปราย

การเขียนข้อเสนอแนะ เป็นการนำเสนอประเด็นที่ควรนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งมีข้อควรระวังในการนำไปใช้อะไรบ้าง แนะนำไปใช้อะไรบ้าง และข้อเสนอแนะว่าควรทำวิจัยอะไร อย่างไร

การเขียนงานวิจัยบทที่ 5



แนวทางการเขียนส่วนท้าย

ส่วนท้ายของการเขียนรายงานการวิจัยประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

- บรรณานุกรม ตามหลักการ APA โดยต้องสมบูรณ์ครบถ้วนตามที่อ้างอิงในบทอื่นๆ
- ภาคผนวก การเขียนภาคผนวกอาจนำเสนอภาพกิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย อุปกรณ์ ตัวอย่างข้อมูลดิบ โดยพิจารณาความเหมาะสมว่าควรนำเสนออะไร ตามลำดับอย่างไร



งาน!!

วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น

วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น
โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

