



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW ๓๘๑๑ รายวิชา กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา
สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW ๓๘๑๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	International Private Law and Criminal Law

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิติศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กิริติภูมิธรรม
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กิริติภูมิธรรม

๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น ๓ อาคาร ๔๗

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๔๗

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตจริงในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรเอกชนระหว่างประเทศ สถานภาพของบุคคลในทางระหว่างประเทศ กฎเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย และการระงับข้อพิพาทของบุคคลในทางระหว่างประเทศ

๑.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทฤษฎีต่าง ๆ ในการใช้กฎหมายอาญาและความร่วมมือระหว่างประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) กฎเกณฑ์ของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลที่เกี่ยวข้องกับบุคคลหรือเอกชนที่มีนิติสัมพันธ์ในลักษณะระหว่างประเทศในทุกด้าน รวมถึงศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ในการใช้กฎหมายอาญาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา หลักเกณฑ์การส่งผู้ร้ายข้ามแดน ความผิดตามกฎหมายระหว่างประเทศอันอยู่ในความรับผิดชอบขององค์การตำรวจสากล

(ภาษาอังกฤษ) Regulations of private international law relating to person or private sector with all legal relationship in international nature, including studying theories in applying criminal law in relation to criminal international laws, laws on extradition, offences of international law under the responsibilities of the Interpol.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง (๑๗ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

๓.๒ ปรึกษาด้วยตนเองผ่าน Line หรือ E-mail : julapathana.kl@ssru.ac.th

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐ ๒๑๖๐ ๑๓๑๐

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมๆ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความรับผิดชอบต่อ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่างๆ อย่างถูกต้อง
- (๒) นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายนั้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปราย
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) การนำเสนอรายงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การซักถาม

(๒) การฝึกตอบข้อสอบปัญหาข้อเท็จจริง

(๓) การทดสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถตีความและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกาประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงฯ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม
- (๒) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง
- (๓) มอบหมายโครงการในรูปแบบของรายงานการศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายโดยการซักถาม
- (๓) การเขียนตอบข้อสอบกฎหมายที่เป็นการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง
- (๔) ข้อสอบวัดผลปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถแสดงความคิดเห็นในทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมาย
- (๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมาย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรม
- (๒) ประเมินการอภิปรายและนำเสนอผลการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง
- (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (๒) สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้

อย่างถูกต้อง

- (๓) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นคำพิพากษาฎีกาด้วยระบบออนไลน์
- (๒) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินทักษะการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินจากผลการสืบค้นเอกสาร

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมบท ๑.๑ เค้ําโครงการสอน ๑.๒ บทนำ ๑.๓ ปฐมบทของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล แผนกคดีอาญา และแผนกคดีเมือง ๑.๔ แนวคิดพื้นฐานและขอบเขตของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล และแผนกคดีอาญา ๑.๕ ความแตกต่างของกฎหมายระหว่างประเทศ ๓ แผนก	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ - POWER POINT - Google form: Pretest Posttest - หนังสือ - VDO On Demand - Website แหล่งข้อมูลทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - E book จาก Website	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๒	บ่อเกิดและลักษณะของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล และทฤษฎีการขัดกัน ๒.๑ บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล ๒.๒ ลักษณะของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล ๒.๓ ทฤษฎีว่าด้วยกฎหมายขัดกัน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ - POWER POINT - Google form: Pretest Posttest -E-book จาก Website	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๓	กฎหมายสัญชาติ ภูมิลำเนาและถิ่นที่อยู่ ๓.๑ การได้สัญชาติ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๓.๒ การเสียสัญชาติ ๓.๓ ภูมิลำเนา ๓.๔ ถิ่นที่อยู่		การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ - POWER POINT - Google meet - Google form: Pretest Posttest	
๔	สิทธิและนิติฐานะของคนต่างด้าวในประเทศไทย ๔.๑ ลักษณะทั่วไปของสิทธิและฐานะของคนต่าง ด้าว ๔.๒ สิทธิในการประกอบธุรกิจ อาชีพ ๔.๓ สิทธิในการมีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน ๔.๔ สิทธิในการมีถิ่นที่อยู่อาศัย ๔.๕ สิทธิต่าง ๆ ตามกฎหมายมหาชน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ - POWER POINT - Google meet - Google form: Pretest Posttest	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ เกียรติภูมิธรรม
๕	หลักกฎหมายขัดกันเกี่ยวกับสถานะของบุคคล หนี้ ละเมิด ๕.๑ สถานะของบุคคล ๕.๒ หนี้ ๕.๓ ละเมิด	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ - POWER POINT - Google meet - Google form: Pretest Posttest - Google Classroom	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ เกียรติภูมิธรรม
๖	หลักกฎหมายขัดกันว่าด้วยทรัพย์ ครอบครัว และมรดก ๖.๑ ทรัพย์ ๖.๒ ครอบครัว ๖.๓ มรดก	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ -POWER POINT - Google meet - Google form: Pretest Posttest - Google Classroom - Breakout Room	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ เกียรติภูมิธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- สื่อนำเสนอ Notebook LM, Canva (งานกลุ่ม ฝึกนักศึกษาใช้ AI) - Poll แบบสำรวจแสดง ความเห็นและการมีส่วนร่วม	
๗	การพิจารณาแผนกคดีบุคคลระหว่างประเทศ - เขตอำนาจของศาลไทย - การดำเนินกระบวนการพิจารณา - ผลของคำพิพากษาของศาล	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ - POWER POINT - Google meet - Google form: Pretest Posttest - Google Classroom - Poll แบบสำรวจแสดงความ คิดเห็นและมีส่วนร่วม	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กิริติภูมิธรรม
๘	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา ๘.๑ ความหมายและขอบเขตของกฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดีอาญา ๘.๒ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ ของกฎหมายอาญาระหว่างประเทศ ๘.๓ ความแตกต่างระหว่างกฎหมายอาญาระหว่าง ประเทศ (International Criminal Law) และ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา (Transnational Criminal Law)	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ -POWER POINT - Google meet - Google form: Pretest Posttest - Google Classroom	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กิริติภูมิธรรม
๙	อำนาจและเขตอำนาจศาลของรัฐในการ ดำเนินคดีอาญาระหว่างประเทศ 9.1 แนวคิดเรื่องเขตอำนาจรัฐ (State Jurisdiction) ในทางอาญา 9.2 หลักเกณฑ์การใช้เขตอำนาจรัฐ 9.2.1 หลักดินแดน (Territorial Principle) 9.2.2 หลักสัญชาติของผู้กระทำความผิด (Active Nationality Principle)	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ -POWER POINT - Google meet - Google form: Pretest Posttest - Google Classroom	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กิริติภูมิธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>9.2.3 หลักสัญชาติของผู้เสียหาย (Passive Personality Principle)</p> <p>9.2.4 หลักความมั่นคงของรัฐ (Protective Principle)</p> <p>9.2.5 หลักสากลนิยม (Universality Principle)</p>		- Poll แบบสำรวจแสดงความ คิดเห็นและมีส่วนร่วม	
๑๐	<p>ความผิดอาญาตามกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๑๐.๑ ความผิดอาญาระหว่างประเทศอย่างแท้จริง (Core International Crimes)</p> <p> ๑๐.๑.๑ อาชญากรรมต่อมนุษยชาติ (Crimes Against Humanity)</p> <p> ๑๐.๑.๒ อาชญากรรมสงคราม (War Crimes)</p> <p> ๑๐.๑.๓ การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ (Genocide)</p> <p> ๑๐.๑.๔ อาชญากรรมการรุกราน (Crime of Aggression)</p> <p>๑๐.๒ ความผิดอาญาข้ามชาติ (Transnational Crimes)</p> <p> ๑๐.๒.๑ การค้ายาเสพติด (Drug Trafficking)</p> <p> ๑๐.๒.๒ การค้ามนุษย์ (Human Trafficking)</p> <p> ๑๐.๒.๓ การฟอกเงิน (Money Laundering)</p> <p> ๑๐.๒.๔ การก่อการร้ายระหว่างประเทศ (International Terrorism)</p> <p> ๑๐.๒.๕ อาชญากรรมทางไซเบอร์ (Cybercrime)</p> <p> ๑๐.๒.๖ การทุจริตข้ามชาติ (Transnational Corruption)</p>	๓	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- POWER POINT</p> <p>- Google meet</p> <p>- Google form: Pretest Posttest</p> <p>- Google Classroom</p> <p>- Poll แบบสำรวจแสดงความ คิดเห็นและมีส่วนร่วม</p>	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๑๑	<p>หลักการส่งผู้ร้ายข้ามแดนและมาตรฐานการปฏิบัติ</p> <p>๑๑.๑ ความหมาย หลักการ และความสำคัญของการส่งผู้ร้ายข้ามแดน</p> <p>๑๑.๒ พัฒนาการและกรอบกฎหมายการส่งผู้ร้ายข้ามแดน</p> <p> ๑๑.๒.๑ สนธิสัญญาทวิภาคีและพหุภาคี</p> <p> ๑๑.๒.๒ กฎหมายภายในว่าด้วยการส่งผู้ร้ายข้ามแดน</p>	๓	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- POWER POINT</p> <p>- Google meet</p> <p>- Google form: Pretest Posttest</p>	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>๑๑.๓ หลักเกณฑ์สำคัญในการส่งผู้ร้ายข้ามแดน</p> <p>๑๑.๓.๑ หลักความผิดสองรัฐ (Double Criminality)</p> <p>๑๑.๓.๒ หลักความผิดเฉพาะ (Principle of Specialty)</p> <p>๑๑.๓.๓ หลักไม่ส่งคนชาติของตน (Non-extradition of Nationals)</p> <p>๑๑.๓.๔ หลักไม่ส่งในคดีการเมือง (Political Offence Exception)</p> <p>๑๑.๔ เงื่อนไขและข้อยกเว้นในการปฏิเสธการส่งผู้ร้ายข้ามแดน</p> <p>๑๑.๔.๑ การละเมิดสิทธิมนุษยชน (Human Rights Considerations)</p> <p>๑๑.๔.๒ หลัก Non-refoulement</p> <p>๑๑.๔.๓ โทษประหารชีวิตและการทรมาน</p> <p>๑๑.๕ กระบวนการและขั้นตอนการส่งผู้ร้ายข้ามแดนในทางปฏิบัติ</p>		<p>- Google Classroom</p> <p>- Poll แบบสำรวจแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม</p> <p>- สื่อนำเสนอ Notebook LM, Canva (งานกลุ่ม ฝึกนักศึกษาใช้ AI)</p>	
๑๒	<p>ความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม</p> <p>๑๒.๑ หลักการและความสำคัญของความร่วมมือระหว่างประเทศทางอาญา</p> <p>๑๒.๒ รูปแบบของความร่วมมือระหว่างประเทศ</p> <p>๑๒.๒.๑ ความช่วยเหลือทางกฎหมายซึ่งกันและกัน (Mutual Legal Assistance: MLA)</p> <p>๑๒.๒.๒ การส่งผู้ร้ายข้ามแดน (Extradition)</p> <p>๑๒.๒.๓ การโอนนักโทษ (Transfer of Sentenced Persons)</p> <p>๑๒.๒.๔ การริบทรัพย์และการบังคับใช้คำสั่งศาลต่างประเทศ</p> <p>๑๒.๓ กรอบสนธิสัญญาและอนุสัญญาพหุภาคีด้านความร่วมมือทางอาญา</p> <p>๑๒.๓.๑ อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยอาชญากรรมข้ามชาติที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร (UNTOC)</p>	๓	<p>บรรยาย</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p>การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- POWER POINT</p> <p>- Google meet</p> <p>- Google form: Pretest Posttest</p> <p>- Google Classroom</p> <p>- Poll แบบสำรวจแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม</p> <p>- สื่อนำเสนอ Notebook LM, Canva (งานกลุ่ม ฝึกนักศึกษาใช้ AI)</p>	<p>อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>๑๒.๓.๒ อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต (UNCAC)</p> <p>๑๒.๓.๓ อนุสัญญาว่าด้วยการต่อต้านการก่อการร้าย</p> <p>๑๒.๔ กลไกความร่วมมือในภูมิภาค: กรอบอาเซียนและความร่วมมือระดับภูมิภาคอื่น</p>			
๑๓	<p>บทบาทขององค์การตำรวจสากล (INTERPOL) ในกฎหมายอาญาระหว่างประเทศ</p> <p>๑๓.๑ ประวัติ โครงสร้าง และพันธกิจของ INTERPOL</p> <p>๑๓.๒ สถานะทางกฎหมายของ INTERPOL และความสัมพันธ์กับรัฐสมาชิก</p> <p>๑๓.๓ กลไกและเครื่องมือของ INTERPOL</p> <p>๑๓.๓.๑ ระบบประกาศสากล (Notices System): Red Notice, Blue Notice, Green Notice ฯลฯ</p> <p>๑๓.๓.๒ ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ (I-๒๔/๗)</p> <p>๑๓.๓.๓ สำนักงานกลางแห่งชาติ (National Central Bureaus: NCBs)</p> <p>๑๓.๔ บทบาทของ INTERPOL ในการต่อต้านอาชญากรรมประเภทต่าง ๆ</p> <p>๑๓.๔.๑ การก่อการร้าย</p> <p>๑๓.๔.๒ การค้ายาเสพติด</p> <p>๑๓.๔.๓ อาชญากรรมทางไซเบอร์</p> <p>๑๓.๔.๔ การค้ามนุษย์และการลักลอบขนคน</p> <p>๑๓.๕ ขอบเขตอำนาจและข้อจำกัดของ INTERPOL: หลักห้ามแทรกแซงกิจการภายใน</p> <p>๑๓.๖ บทบาทของสำนักงานตำรวจแห่งชาติไทยในฐานะสมาชิก INTERPOL</p>	๓	<p>บรรยาย</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p>การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - POWER POINT - Google meet - Google form: Pretest Posttest - Google Classroom 	<p>อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม</p>
๑๔	<p>บทที่ ๑๔ การพิจารณาคดีของศาล</p> <p>๑๔.๑ ศาลอาญาระหว่างประเทศ: ประเภทและโครงสร้าง</p> <p>๑๔.๑.๑ ศาลอาญาระหว่างประเทศ (International Criminal Court: ICC)</p>	๓	<p>บรรยาย</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p>การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand</p> <p>สื่อที่ใช้</p>	<p>อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>๑๔.๑.๒ ศาลอาญาระหว่างประเทศเฉพาะกิจ (Ad Hoc Tribunals): ICTY, ICTR</p> <p>๑๔.๑.๓ ศาลผสม (Hybrid Tribunals): ECCC, SCSL ฯลฯ</p> <p>๑๔.๒ เขตอำนาจและหลักเกณฑ์รับคดีของศาลอาญาระหว่างประเทศ</p> <p>๑๔.๒.๑ หลักเสริม (Principle of Complementarity)</p> <p>๑๔.๒.๒ หลักความร้ายแรง (Gravity Threshold)</p> <p>๑๔.๒.๓ เงื่อนไขการรับคดี (Admissibility)</p> <p>๑๔.๓ กระบวนพิจารณาคดีของ ICC</p> <p>๑๔.๓.๑ การสืบสวนและการฟ้องคดี (Investigation and Prosecution)</p> <p>๑๔.๓.๒ หมายจับและหมายเรียก (Arrest Warrants and Summonses)</p> <p>๑๔.๓.๓ การพิจารณาคดีในชั้นต่าง ๆ (Pre-Trial, Trial, Appeals)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - POWER POINT - Google meet - Google form: Pretest Posttest - Google Classroom 	
๑๕	<p>การบังคับใช้คำพิพากษาและการยอมรับในระดับสากล</p> <p>๑๕.๑ หลักการและความสำคัญของการบังคับใช้คำพิพากษาอาญาระหว่างประเทศ</p> <p>๑๕.๒ กลไกการบังคับใช้คำพิพากษาของ ICC และศาลอาญาระหว่างประเทศ</p> <p>๑๕.๒.๑ ความร่วมมือของรัฐในการบังคับใช้คำพิพากษา</p> <p>๑๕.๒.๒ การจับกุมและส่งมอบบุคคลตามหมายของ ICC</p> <p>๑๕.๒.๓ รัฐที่ไม่ให้ความร่วมมือและมาตรการรับมือ</p> <p>๑๕.๓ การโอนตัวผู้ต้องโทษเพื่อรับโทษในรัฐอื่น (Enforcement of Sentences)</p> <p>๑๕.๔ การยอมรับและการบังคับใช้คำพิพากษาอาญาของศาลต่างประเทศในระบบกฎหมายภายใน</p>	๓	<p>บรรยาย</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p>การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - POWER POINT - Google meet - Google form: Pretest Posttest - Google Classroom 	<p>อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๑๕.๔.๑ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการยอมรับคำ พิพากษาต่างประเทศ ๑๕.๔.๒ หลัก Ne bis in idem (Double Jeopardy) ในบริบทระหว่างประเทศ ๑๕.๕ การริบทรัพย์สินและการบังคับใช้คำสั่งริบ ข้ามพรมแดน (Cross-border Asset Recovery)			
๑๖	สรุป และทบทวน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน Online Onsite และ OnDemand สื่อที่ใช้ - POWER POINT - Google meet - Google form: Pretest Posttest - Google Classroom	อาจารย์ ดร. จุฬาพัฒน์ กীরติภูมิธรรม
๑๗	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๗	๑๐๐ %
๑.๑, ๒.๑, ๔.๑	การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของผู้เรียน	ตลอดภาคเรียน	-

๑.๑,๒.๑, ๓.๑,๔.๑	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคเรียน	-
๕.๑	การนำเสนองาน	ตลอดภาคเรียน	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ชื่อตำราหลัก ๑** **กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล**
 ชื่อผู้แต่ง พันธุ์ทิพย์ กาญจนาจิตรา สายสุนทร
 สำนักพิมพ์ วิญญูชน
 พิมพ์ครั้งที่ ๖ ปีที่พิมพ์ ๒๕๔๘
- ชื่อตำราหลัก ๒** **คำอธิบายว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย แก้ไขเพิ่มเติมจากคำอธิบายดั้งเดิม**
พร้อมเชิงอรรถเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน
 ชื่อผู้แต่ง คณิง ภาไชย
 สำนักพิมพ์ วิญญูชน
 พิมพ์ครั้งที่ ๒ ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๑
- ชื่อตำราหลัก ๓** **กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล**
 ชื่อผู้แต่ง กมล สนธิเกษตริน
 สำนักพิมพ์ บรรณาการ
 พิมพ์ครั้งที่ ๗ ปีที่พิมพ์ ๒๕๓๙
- ชื่อตำราหลัก ๔** **รวมบทบัญญัติแห่งกฎหมายไทยและเอกสารสำคัญว่าด้วยสัญชาติไทยของคุณคน**
ธรรมดาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
 ชื่อผู้แต่ง พันธุ์ทิพย์ กาญจนาจิตรา สายสุนทร
 สำนักพิมพ์ วิญญูชน
 พิมพ์ครั้งที่ ๖ ปีที่พิมพ์ ๒๕๔๘
- ชื่อตำราหลัก ๕** **คำอธิบายกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล**
 ชื่อผู้แต่ง ชาติ จันทราภรณ์
 สำนักพิมพ์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 พิมพ์ครั้งที่ ๒ ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๘
- ชื่อตำราหลัก ๖** **รวมกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา**
 ชื่อผู้แต่ง ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ

-การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

-ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑. คุณธรรมและจริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑.๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่สามารถทำงานเป็นทีมฯ	๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่างๆ อย่างถูกต้อง	๒.๒ สามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายนั้นได้อย่างถูกต้อง	๒.๓ สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาปัญหาที่แท้จริงได้อย่างถูกต้อง	๓.๑ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	๓.๒ สามารถคิดและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง	๓.๓ สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกาประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงฯ	๔.๑ สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	๔.๒ สามารถแสดงความคิดเห็นในทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม	๔.๓ มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสังคม	๕.๑ มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	๕.๒ สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง	๕.๓ สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
LAW ๓๘๑๑ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ