รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา.... THG 3107 .....**รายวิชา**.....คำต่างประเทศในภาษาไทย.....

สาขาวิชาภาษาไทย.....**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**..... **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

ภาคการศึกษา....1.....**ปีการศึกษา**.....2568.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	THG 3107 .....
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	คำต่างประเทศในภาษาไทย.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Foreign words in Thai.....

2. **รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

ไม่มี.....

3. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

อาจารย์กฤติกา ผลเกิด กลุ่มเรียน 001-002

4. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** 1/2568.....

5. **สถานที่เรียน** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สงวนลิขสิทธิ์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา อธิบายแผนการเรียนการสอน การวัดผล และทำความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคำต่างประเทศในภาษาไทย แบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้าตามหัวข้อและเตรียมนำเสนอตามเวลาที่กำหนด	3	3	
ความหมายของคำยืม สาเหตุของการยืม ประเภทและลักษณะการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย ประโยชน์ของการศึกษาเรื่องการยืมภาษา	3	3	
การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง	3	3	
การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านความหมาย	3	3	
วงศัพท์คำยืมภาษาต่างประเทศที่ปรากฏในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน	3	3	
คำยืมภาษาอังกฤษในภาษาไทย : ความรู้ทั่วไปและความเป็นมา ลักษณะของภาษาอังกฤษเปรียบเทียบกับภาษาไทย วงศัพท์คำยืมภาษาอังกฤษ	3	3	

สำเนาลิขสิทธิ์

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ลักษณะคำยืมภาษาอังกฤษในภาษาไทย คำยืมภาษาอังกฤษที่จำเป็นต้องใช้และคำยืมที่ไม่จำเป็นต้องใช้ศัพท์บัญญัติ	3	3	
คำภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย – ลักษณะการรับคำภาษาบาลีสันสกฤตเข้ามาใช้ในภาษาไทย – ความแตกต่างของภาษาบาลีสันสกฤตกับภาษาไทย	6	6	
อิทธิพลของภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	6	6	
คำภาษาเขมรในภาษาไทย – ลักษณะการยืมคำภาษาเขมร – ความหมายของคำยืมภาษาเขมร การนำคำภาษาเขมรมาใช้ในภาษาไทย (คำสามัญ คำราชาศัพท์ คำแผลง)	3	3	
คำภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในภาษาไทย – ภาษาจีน – ภาษาชวา มลายู – ภาษาอื่น ๆ	6	6	
การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	3	3	

สงวนลิขสิทธิ์

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายเนื้อหา สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน อาทิ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนร่วม การเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ - ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการให้ฝึกปฏิบัติ พูดหน้าชั้นและทำงานกลุ่ม	✓		
ความรู้	- การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - การศึกษาการยืมคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำรายงาน	✓		

สำเนาสิทธิ์

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - การวิเคราะห์คำต่างประเทศในภาษาไทย - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การฝึกปฏิบัติ - การวิเคราะห์ลักษณะการยืมคำภาษาต่างประเทศ - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำรายงานเดี่ยวและกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

	กลุ่มเรียน 001	กลุ่มเรียน 002
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	41 คน	54 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	40 คน	52 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		1 คน

สงวนลิขสิทธิ์

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	กลุ่มเรียน 001		กลุ่มเรียน 002	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.50	4	7.69
A⁻	3	7.50	7	13.46
B⁺	8	20.00	7	13.46
B	7	17.50	8	15.38
B⁻	12	30.00	15	28.85
C⁺	6	15.00	7	13.46
C	3	7.50	4	7.69
C–	0	0	0	0
D+	0	0	0	0
D	0	0	0	0
D–	0	0	0	0
F	0	0	0	0
I	0	0	0	0
W	0	0	1	1.92

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

สำเนาเอกสาร

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนสัมภาษณ์ผู้เรียนด้วยวิธีการสุ่ม เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ	ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการยืมคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

สำนักงานลิขสิทธิ์

ผลการประเมิน

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา AVG	นักศึกษา SD
THG3107	คำต่างประเทศในภาษาไทย	4.32	0.26

กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.33 SD = 0.25)

กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.31 SD = 0.27)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หน้าที่ 13/18

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

อาจารย์ : อาจารย์ กฤติกา ผลเกิด

รายวิชา : THG3107 : คำต่างประเทศในภาษาไทย

กลุ่มเรียน : รวมทุกกลุ่มเรียน

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
	การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.41
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.43
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.33
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.38
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.24
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.03
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.30
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.37
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.27
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.27
	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.35
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.27
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.29
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.38
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.46
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 -

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 3 u

ความคิดเห็นที่ 4 กลางๆยังไม่ถึงกับดีมาก

ความคิดเห็นที่ 5 เข้าใจเนื้อหาในวิชายากมากๆ ได้รับความกระจ่างและความเข้าใจในชิ้นงานน้อย

ความคิดเห็นที่ 6 ชอบเกมที่อาจารย์นำมาใช้ประกอบการสอนมากค่ะ
มีความหลากหลายและน่าเล่นแถมเป็นการทบทวนและเก็บคะแนนในการเล่นนั้น ๆ
เนื้อหาในการสอนมีเยอะะะะะะมากเลยค่ะอ่านไม่หมด แบบเยอะมากในสไลด์มีเนื้อหาเยอะดีมากค่ะ
แต่อาจจะต้องฟังคำอธิบายก่อนถึงจะเข้าใจในบางส่วนของสไลด์
งานน่ารักดีค่ะในชิ้นเรียนข้อสอบบดีมากกค่ะตรงตามที่สอนแบบขอบคุณนะคะ

ความคิดเห็นที่ 7 ชอบเล่นควิซของอาจารย์ค่ะ

ความคิดเห็นที่ 8 ใช้คำพูดเชิงอดีไสนักศึกษา

ความคิดเห็นที่ 9 ดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 10 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 11 ไม่มี

ความคิดเห็นที่ 12 ไม่มีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 13 หนูขอโทษอาจารย์ด้วยนะคะที่บางครั้งการกระทำของหนูต้องทำให้อาจารย์ผิดหวังค่ะ

ความคิดเห็นที่ 14 อยากให้มีเกมเล่นเพิ่มอีกค่ะสนุกดีค่ะ

ความคิดเห็นที่ 15 อยากให้เวลาสั่งงานอาจารย์สั่งงานบอกรายละเอียดมากกว่านี้ค่ะ

ความคิดเห็นที่ 16 อยากให้สอนและอธิบายช้ากว่านี้ เพราะยังมีบางหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงสื่อและตัวอย่างให้ทันสมัยยิ่งขึ้น	สามารถดำเนินการได้ตามกำหนด

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกิจกรรมและตัวอย่างให้ทันสมัยหลากหลายยิ่งขึ้น	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	อาจารย์ประจำวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ .....
(อาจารย์กฤติกา ผลเกิด)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. .....

ลงชื่อ .....
( )
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. .....

สงวนลิขสิทธิ์