



การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

บูรณาการ คืออะไร



ไม่สอดคล้องกัน
↓



บูรณาการ คือ การนำเอาศาสตร์สาขาวิชาต่างๆที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกันให้กลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน จนมีความสมบูรณ์ครบถ้วนในตัวเอง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

ความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

1. ชีวิตจริงมีลักษณะบูรณาการ
2. การแก้ปัญหาต้องใช้ความรู้ในลักษณะองค์รวม
3. การเชื่อมโยงศาสตร์ทำให้เกิดการถ่ายโอนการเรียนรู้
4. สาระในหลักสูตรมีความซ้ำซ้อนและหลากหลาย
5. ตอบสนองพหุปัญญา



รูปแบบการบูรณาการ

1. การบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
(Intradisciplinary)
2. การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
(Interdisciplinary)



การบูรณาการ

รูปแบบ

วิธีการ

การบูรณาการภายใน
กลุ่มสาระการเรียนรู้

การบูรณาการระหว่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้

การบูรณาการแบบสอดแทรก

การบูรณาการแบบคู่ขนาน

การบูรณาการแบบสหวิทยาการ

การสอนบูรณาการแบบข้ามวิชา

1. การบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (Intradisciplinary)

เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงเนื้อหาด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อมุ่งศึกษา เรื่องราว ประเด็นปัญหาหรือประสบการณ์เรื่องใดเรื่อง หนึ่ง



2. การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ (Interdisciplinary)

เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงเนื้อหาด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่สองกลุ่ม สาระการเรียนรู้ขึ้นไปเข้าด้วยกัน เพื่อมุ่งศึกษาเรื่องราวประเด็น ปัญหาหรือประสบการณ์เรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ อย่างเข้าใจลึกซึ้งและชัดเจน ใกล้เคียงกับ ความเป็นจริงในชีวิตมากขึ้น การบูรณาการลักษณะนี้ในช่วงชั้นที่ 1 และ 2 เป็นการจัดการเรียนรู้โดยผู้สอนคนเดียว

วิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

1. การบูรณาการแบบสอดแทรก (Infusion Instruction)
2. การบูรณาการแบบคู่ขนาน (Parallel Instruction)
3. การบูรณาการแบบสหวิทยาการ (Multidisciplinary Instruction)
4. การสอนบูรณาการแบบข้ามวิชา (Transdisciplinary Instruction)



1. การบูรณาการแบบสอดแทรก (Infusion Instruction)

ครูผู้สอน 1 คน / 1 ระดับชั้น → คณิตศาสตร์

หมายถึง การที่ผู้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งสอดแทรกเนื้อหาของวิชาอื่น ๆ ในการสอนของตน หรือนำผู้เรียนต่างชั้นมาเรียนร่วมกันในหัวข้อเดียวกัน



2. การบูรณาการแบบคู่ขนาน (Parallel Instruction)

หมายถึง ~~การที่ผู้สอนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป~~ ซึ่งสอน
~~ต่างวิชา~~กัน มาวางแผนการสอนร่วมกัน โดยเน้น
หัวข้อเรื่องหรือความคิดรวบยอดหรือ ปัญหา
เดียวกัน



3. การบูรณาการแบบสหวิทยาการ (Multidisciplinary Instruction)

ครู มี ๑ > 5 คน (แต่ละคน) มีเนื้อหาวิชาของตนเอง

หมายถึง การที่ผู้สอนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ซึ่งสอนต่างวิชา
มาวางแผนการสอนร่วมกัน โดยกำหนดว่าจะสอนหัวเรื่อง
หรือความคิดรวบยอด หรือปัญหาเดียวกัน แล้วแยกกันสอน
ตามแผนการสอนของตน แต่มอบหมายให้ผู้เรียนทำงานหรือ
โครงการร่วมกัน ซึ่งจะช่วยเชื่อมโยงความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ
เข้าด้วยกันอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ผู้สอนแต่ละคนจะกำหนด
เกณฑ์ประเมินผลงานของผู้เรียนเฉพาะส่วนที่ตนสอนเท่านั้น

4. การสอนบูรณาการแบบข้ามวิชา (Transdisciplinary Instruction)

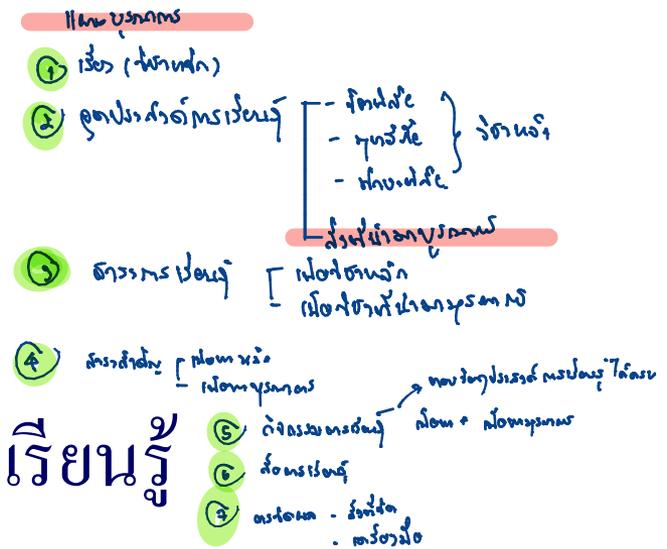
บูรณาการข้ามวิชา # niche /camp.

หมายถึง การที่ผู้สอนวิชาต่าง ๆ มาร่วมกันปรึกษาเพื่อ
กำหนดหัวข้อเรื่อง หรือความคิดรวบยอดหรือปัญหาร่วมกัน
แล้วร่วมกันสอนเป็นคณะ (team teaching)

โดยสอนผู้เรียนกลุ่มเดียวกัน มอบหมายงานให้นักเรียนทำ
ร่วมกัน และกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลงานของ
ผู้เรียนร่วมกัน

ขั้นตอนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

1. กำหนดหัวเรื่องที่จะใช้เป็นแกนในการบูรณาการ โดยเลือกเรื่องที่คุณเรียนสนใจ สามารถโยงความสัมพันธ์ได้หลายวิชา
2. ตั้งชื่อเรื่องที่น่าสนใจ
3. จัดทำแผนผังความคิด
4. วางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
5. เขียนแผนผังการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน



ข้อดีของการบูรณาการ

- ♥ เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ♥ ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง
- ♥ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- ♥ ส่งเสริมให้เกิดทักษะและความสามารถในการแก้ปัญหาทั้งผู้เรียนและผู้สอน

ข้อดีของการบูรณาการ

- ♥ เป็นวิธีการที่ทำได้ค่อนข้างยาก เพราะต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ชำนาญในวิทยาการ
- ♥ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ผู้สอนจะต้องทุ่มเททั้งความรู้ ประสบการณ์และความสามารถอย่างเต็มที่

สิ่งที่ควรคำนึงในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

- ♥ จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ♥ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันโดยการ
ทำงานเป็นกลุ่ม



