



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา..... QMT1402.....รายวิชา..... ความรู้พื้นฐานทางการจัดการคุณภาพ.....
สาขาวิชา..การจัดการคุณภาพ...คณะ/วิทยาลัย...นวัตกรรมและการจัดการ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา.....2.....ปีการศึกษา.....2568.....

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา QMT1402.....
ชื่อรายวิชาภาษาไทยความรู้พื้นฐานทางการจัดการคุณภาพ.....
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Fundamental Quality Management.....

๒. จำนวนหน่วยกิต3 หน่วยกิต (3-0-6).....

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต.....
๓.๒ ประเภทของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก วิชาเอกบังคับ.....

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช.....
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ...../ E – Mail: niyom.su@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่2...../ 2568 ชั้นปีที่ ..2.....
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.....25.....คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง.....

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่...12.....เดือน....กรกฎาคม....พ.ศ.2567....

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานอุตสาหกรรม
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีการพัฒนาและรู้ความแตกต่างของมาตรฐานอุตสาหกรรมแต่ละประเภทขององค์กรและหน่วยงานโดยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงหลักพื้นฐานในการทำงานด้านมาตรฐานอุตสาหกรรมแห่งการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขององค์กร
- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมมาตรฐานอุตสาหกรรมโดยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงแบบบูรณาการศาสตร์ อันนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานอุตสาหกรรมต่างๆ
- 1.5 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีหลักทฤษฎีในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีระบบ แนวคิดมาตรฐานอุตสาหกรรมและประเภทของมาตรฐานอุตสาหกรรม
- 1.6 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอุตสาหกรรมเบื้องต้น

มาตรฐานอุตสาหกรรม เนื่องจากการจัดการมาตรฐานมีความสำคัญอย่างมากต่อองค์กร ภาครัฐและเอกชน เป็นวิธีการที่ช่วยสนับสนุนให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ความสำเร็จ ช่วยให้องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมีความเจริญก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่พึงประสงค์ได้รวมถึงภาคการผลิตและภาคบริการด้วย ด้วยเหตุนี้ รายวิชา QMT3301 มาตรฐานอุตสาหกรรม จึงมีจุดมุ่งหมายของรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียน มีความเข้าใจ ในเรื่องรู้ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของมาตรฐานอุตสาหกรรม การกำหนดมาตรฐานอุตสาหกรรม ความแตกต่างของเครื่องหมายและหมายเลขที่ใช้สำหรับมาตรฐานอุตสาหกรรม กฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานอุตสาหกรรม หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านมาตรฐานอุตสาหกรรมในประเทศและต่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรการบริหารธุรกิจ และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเข้าใจง่ายขึ้น และใช้อุปกรณ์ที่สามารถพกพาได้สะดวกและมองเห็นภาพมากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมาย ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ประโยชน์ แนว คิดของผู้เชี่ยวชาญด้านคุณภาพ พัฒนาการของการจัดการคุณภาพในอุตสาหกรรมการผลิตและการบริการ การปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง การจัดการคุณภาพทั้งองค์กร แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการจัดการคุณภาพของประเทศไทยและต่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) The meaning, background, importance, benefits, and experts' concepts of quality; development of quality management in production and service industries process of quality control, and continuous improvement of the process; quality management for the whole organization; and practice guidelines for quality management system in Thailand and other countries.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 3 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติการ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๓/๓๐ ชั้น ..๓... อาคาร .๓๓../ คณะ/วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๖-๓๕๘-๕๙๔๙.....

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) niyom.su@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID: ajanniyomsuwandej.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) www.teacher.ssru.ac.th/niyom_su.....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละต่อวิชาชีพและสังคม
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเอง และอุทิศเวลาในการทำงานในวิชาชีพ
- (๓) มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องและคนในสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมุติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมและสันติ
- (๒) อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่
- (๓) กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- (๒) พิจารณาจากการรวมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้องเหมาะสม และสร้างสรรค์
- (๓) ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรอบรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งทางสาขาวิชาและสาขาวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดีสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมและศึกษาต่อในระดับสูง
- (๒) มีความรู้ที่ทันสมัย และสามารถพัฒนาความรู้ของตนเองเพื่อไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในงานและพัฒนาสังคม
- (๓) มีความรู้ความสามารถและล้ำสมัยอยู่เสมอสำหรับการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) มีความรู้อย่างกว้างขวางในสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงอันอาจเกิดขึ้นในอนาคต

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด 8 บท โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามประเด็นสงสัย และมีกิจกรรมในชั้นเรียนโดยเลือกแบบฝึกหัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบท

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การประเมินผลใช้แบบทดสอบในรูปแบบปรนัยในข้อสอบกลางภาค และข้อสอบอัตนัยในการสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) หลักคิดต้องมีวิจาร์ณญาณและความคิดต้องเป็นอย่างไรระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการชำนาญงานด้านวิชาชีพมาใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีทางการตลาดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบกลางภาคจะเน้นความเข้าใจและการคิดอย่างเป็นระบบ ส่วนการสอบปลายภาคจะเน้น โดยการนำเอาความเข้าใจและความคิดที่เป็นระบบมาทำการวิเคราะห์ต่อยอด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน

บทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล
- (๓) สอนด้วยเทคนิคการสอนแบบ Active Learning
- (๔) ทดสอบด้วยคำถามผ่านโปรแกรมแอปพลิเคชัน Kahoot รายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา
- (๒) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ประเมินผลจากการตอบคำถามผ่านโปรแกรมแอปพลิเคชัน Kahoot รายบุคคล
- (๔)
- (๕)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑)
- (๒)
- (๓)

(๔)

(๕)

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑)

(๒)

(๓)

(๔)

(๕)

๖. ด้านอื่นๆ

(๑)

(๒)

(๓)

(๔)

(๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- อธิบายรายวิชา - สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียน การสอน - ทดสอบก่อนเรียน	3	- แจกเอกสารประกอบการ สอน - มอบหมายรายงานกลุ่ม - แบ่งกลุ่มรายงาน	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๒	ความหมาย ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ประโยชน์ แนว คิดของ ผู้เชี่ยวชาญด้านคุณภาพ	3	- บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม - คำถามท้ายบท ด้วยการเล่น ตอบคำถามผ่าน Application KAHOOT	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๓	พัฒนาการของการจัดการคุณภาพ ในอุตสาหกรรมการผลิตและการ บริการ	3	- บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- คำถามท้ายบท ด้วยการ เล่น ตอบคำถามผ่าน Application KAHOOT	
๔	พัฒนาการของการจัดการ คุณภาพในอุตสาหกรรม ผลิตและการบริการ	3	- บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๕	การปรับปรุงกระบวนการอย่าง ต่อเนื่อง	3	- บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๖	การปรับปรุงกระบวนการอย่าง ต่อเนื่อง	3	- บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม - คำถามท้ายบท ด้วยการ เล่น ตอบคำถามผ่าน Application KAHOOT	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๗	การจัดการคุณภาพทั้งองค์กร	3	- บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๘	สอบกลางภาค			ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๙	การจัดการคุณภาพทั้งองค์กร	3	- บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม - คำถามท้ายบท ด้วยการ เล่น ตอบคำถามผ่าน Application KAHOOT	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๑๐	แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับระบบ การจัดการคุณภาพของประเทศไทย และต่างประเทศ	3	- บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม - คำถามท้ายบท ด้วยการ เล่น ตอบคำถามผ่าน Application KAHOOT	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๑๑	นำเสนอโครงงานและกรณีศึกษา	3	นำเสนอโครงงาน	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๑๒	แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับระบบ การจัดการคุณภาพของประเทศไทย และต่างประเทศ	3	- บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม - คำถามท้ายบท ด้วยการ เล่น ตอบคำถามผ่าน Application KAHOOT	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๑๓	แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับระบบ	3	- บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และ	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การจัดการคุณภาพของประเทศไทยและต่างประเทศ		สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม - คำถามท้ายบท ด้วยการเล่นตอบคำถามผ่าน Application KAHOOT	
๑๔	การกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ที่มีผลต่อการจัดการคุณภาพทั้งในประเทศ	3	บรรยาย/ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๑๕	กฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานอุตสาหกรรม หน่วยงานที่รับผิดชอบตามมาตรฐานอุตสาหกรรมในประเทศและต่างประเทศ	3	- บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม - คำถามท้ายบท ด้วยการเล่นตอบคำถามผ่าน Application KAHOOT	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๑๖	การนำเสนอกรณีศึกษามาตรฐานสำหรับผลิตภัณฑ์	3	บรรยาย/ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๑๗	ทบทวนบทเรียนและบทความกรณีศึกษาอุตสาหกรรมที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ	3	- บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนทำใบงาน/กิจกรรม	ผศ.ดร.นิยม สุวรรณเดช
๑๘	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4	แบบฝึกหัด	1-7	20 %
1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1	สอบกลางภาค	8	30 %

1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4	แบบฝึกหัด	9-17	20 %
1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1	สอบปลายภาค	18	30 %

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) หนังสือ วารสาร, เอกสาร สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
๒) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานอุตสาหกรรม

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่ได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน
- ผลการเรียนของผู้เรียน
- ผลการประเมินผู้สอนจากระบบการประเมินผู้สอนของกองทะเบียนและประมวลผล

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้ อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากผลการประเมินผู้สอนจากระบบการประเมินผู้สอนของกองทะเบียนและประมวลผล

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- มีคณะกรรมการวิชาการ พิจารณาความเหมาะสมของการให้ผลการเรียน (เกรด) ในรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี
- ปรับปรุงเทคนิคการสอนและสื่อที่ใช้สอนทุกปี ตามความเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง																			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓
รหัสวิชา QMT1402	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
ชื่อรายวิชา																											
ความรู้พื้นฐานทางการ																											
จัดการคุณภาพ																											

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ