



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THR๒๓๐๔

รายวิชา การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว

สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยว โรงแรมและอู่เอนต์ (หลักสูตรสองภาษา)

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมและบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THR๒๓๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Tourism Planning and Development

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ ยืนทน
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ ยืนทน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๔.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๓/ ชั้นปีที่ ๑
๔.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๒๓ คน

๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายวิชา THR ๒๓๐๔ การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
Unit 1: Introduction to the Course and Basic Concepts of Tourism	๔	๔	
Unit 2: Principles and Concepts of Tour Program Design	๔	๔	
Unit 3: Analyzing and Designing Tourism Activities	๔	๔	
Unit 4: Calculating Costs and Pricing Tour Programs	๔	๔	
Unit 5: Designing Tourism Experiences	๔	๔	
Unit 6: Case Study: Domestic Tourism	๔	๔	
Unit 7: Case Study: International Tourism	๔	๔	
Week 8: Tour Program Management and Coordination	๔	๔	
Unit 9: Using Technology in Tourism Development	๔	๔	
Unit 10: Evaluating and Improving Tour Programs	๔	๔	
Unit 11: Designing Tourism Marketing Plans	๔	๔	
Unit 12: Customer Service and Management During the Tour	๔	๔	
Unit 13: Designing Ecotourism Programs	๔	๔	
Unit 14: Simulated Practice of Tour Program Design	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	นำเสนอและสอดแทรกการสอนโดย ผ่านการบรรยายในหัวข้อของ จรรยาบรรณของนักวิจัย	✓		
ความรู้	-อธิบายเนื้อหาและดำเนินการ ทดลองทำภายในชั้นเรียน -มอบหมายงานตามเนื้อหาแต่ละ สัปดาห์เพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียนรู้ -เชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อ เพิ่มพูนความรู้จากประสบการณ์ ของผู้เชี่ยวชาญ	✓		
ทักษะทางปัญญา	-ทดสอบผ่านการสอบประมวล ความรู้ในช่วงกลางภาคและปลาย ภาค -ให้นักศึกษาคิดหัวข้อการวิจัยและ ทดสอบโดยการถามตอบโดยให้ แสดงถึงทัศนะและความคิดเห็นถึง ความสนใจและความเข้าใจในการ ทำการศึกษาหัวข้อวิจัยดังกล่าว	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-การมอบหมายงานและส่งตามวันเวลาดังกล่าวซึ่งมีความชัดเจนในกฎเกณฑ์การทำงาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานการนำเสนอความคืบหน้างานในแต่ละช่วง -เสนอทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลขทางวิจัยเชิงปริมาณ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๗/..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๗/..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาห้องเรียน E๐๑ จำนวน ๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
A ⁻	๓	๖๐
B ⁺	๒	๔๐
B		
B ⁻		
C ⁺		
C		
C ⁻		

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I		

นักศึกษาห้องเรียน Eo๒ จำนวน ๒๒ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๘	๓๖.๔
A ⁻	๕	๒๒.๗
B ⁺	๓	๑๓.๖
B		
B ⁻		
C ⁺		
C		
C ⁻		
D ⁺		
D		
D ⁻		
F		
I	๖	๒๗.๓

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการสอบปลายภาค	ระดับคะแนนนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ระดับดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มเติม

รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

(1) ช่องทางการสอนออนไลน์และการมอบหมายงาน

เว็บไซต์อาจารย์ link: _____

Moodle link/code: _____

Google Meet link/code: _____

Google classroom link/code: _____

ZOOM link/code: _____

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

link/code: _____

(2) นวัตกรรมการสอน

Kahoot! ใช้ในการสอบปลายภาค

(3) ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

-

(4) ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

-

ลงชื่อ

(....ผศ.ดร.นรินทร์ ยืนทน.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.