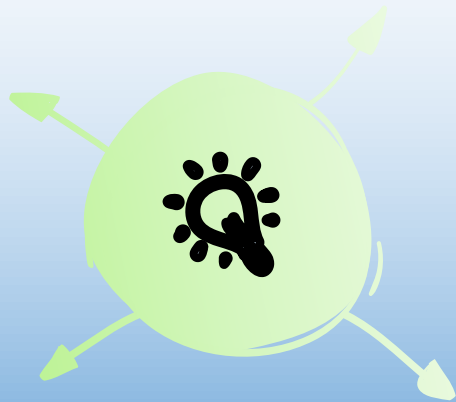


การกำหนดปัญหาการวิจัย การศึกษาเอกสารงานวิจัย

อาจารย์ ดร.วิภาวรรณ เอกวรรณัง

3

แหล่งของปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้



ความสนใจของ
ตนเอง

ความต้องการของ
สังคม

มีปัญหา/พัฒนาการ
ทำงาน

จากการศึกษาเอกสาร

จากการศึกษางานวิจัย

ความต้องการของ
หน่วยงาน

การเข้าร่วม
ประชุมสัมมนา

จากข้อเสนอแนะของ
ผู้ทรงคุณวุฒิ

เกณฑ์ในการเลือกปัญหาการวิจัย



ลักษณะส่วนตัวของผู้วิจัย

-  ความสนใจ
-  ความสามารถ
-  ความรู้
-  ประสบการณ์



การนำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์

-  ความสำคัญ
-  ทันสมัย
-  สร้างองค์ความรู้ใหม่
-  จำนวนผู้ใช้งานวิจัย



ปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค การดำเนินการวิจัย

-  จำนวนแหล่งข้อมูล
-  การเข้าถึงแหล่งข้อมูล
-  ความร่วมมือผู้เกี่ยวข้อง
-  งบประมาณ
-  เวลา

การกำหนดปัญหาการวิจัยเชิงคุณภาพ



ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ
ปรากฏการณ์



การศึกษาเงื่อนไข สาเหตุ
การเปลี่ยนแปลงปรากฏการณ์



ปัญหาการวิจัยที่ไม่เหมาะสมใน
การดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ



มีความเป็นนามธรรมสูง



ค้นหาประเด็นใหม่ๆที่ยังไม่มี
ทฤษฎีใดที่ชัดเจนมารองรับ



ต้องการหาข้อมูลระดับลึก
เพื่อนำมาใช้ในการวางแผน

การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

01

แก้ไข

02

พัฒนา

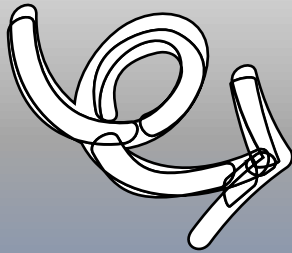
03

ป้องกัน

ขั้นตอนการกำหนดปัญหา

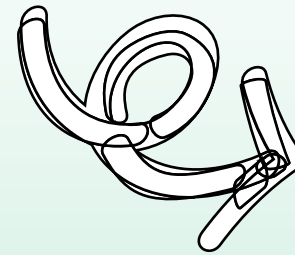
การวิเคราะห์สภาพปัญหาในชั้นเรียน

สำรวจสภาพปัญหา



แหล่งข้อมูลบุคคล
การสังเกต สัมภาษณ์
แหล่งข้อมูลเอกสาร
บันทึกหลังการสอน
ผลการประเมิน ฯ

วิเคราะห์สภาพปัญหา



- ส่งผลกระทบต่อนักเรียนมาน้อย
เพียงใด
- ช่วยแก้ปัญหา/พัฒนานักเรียน
- ครูได้พัฒนาตนเอง

การตั้งคำถามการวิจัย

01

ปัญหาสำคัญที่สุดที่จะแก้ปัญหา/
พัฒนาผู้เรียน

02

ใครคือคนที่ควรได้รับการแก้ไข

03

มีประโยชน์ต่อผู้สอนและ
ผู้เรียน

04

ผู้วิจัยสามารถที่จะหาคำตอบได้

05

ใครควรมีส่วนเกี่ยวข้อง



การกำหนดแนว ทางการแก้ไข

You can enter a subtitle here
if you need it

การกำหนดรูปแบบการวิจัยและการ ออกแบบการวิจัย

การนำแผนการวิจัยสู่การปฏิบัติ

01

ใช้เวลาการปฏิบัติกี่คาบ

02

กำหนดวัตถุประสงค์อย่างไร

03

เนื้อหาสาระที่จะใช้

04

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

05

การประเมินผล

**การทบทวนเอกสาร
งานวิจัย**

02

การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

01

ทราบข้อมูล
เบื้องต้น

02

หลักเลียง
การทำวิจัยซ้ำ

03

ค้นหาเทคนิควิธี

การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

04

สร้างเครื่องมือ

05

ใช้ในการอภิปรายผล

06

เตรียมเขียนรายงาน

ขั้นตอนการทบทวนเอกสาร และงานวิจัย

ศึกษารายละเอียดได้จากเอกสาร

ผศ.ดร.วิภาวรรณ เอกวรรณัง

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้



การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

01

กล่าวนำ เพื่อบอกขอบเขต

02

สะท้อนให้เห็นกรอบแนวคิด

03

สังเคราะห์ข้อความ

04

ควรมีการสรุป

05

ใช้ภาษาที่เป็นวิชาการ

06

การคัดลอกข้อความ
ต้องมีการใส่อ้างอิง

07

ควรสรุปเป็นกรอบ
แนวคิดในการวิจัย

08

ทั้งเอกสารที่เขียน
อ่านใหม่ ปรับปรุง

ปัญหาของการทบทวนเอกสารและงานวิจัย



ตัดสินใจไม่ได้ว่า เอกสาร
เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
หรือไม่



ไม่เข้าใจประเด็น
สำคัญ



จัดบันทึกข้อมูล
ไม่ถูกวิธี



ไม่จัดสาระสำคัญ
ของเอกสาร



สังเคราะห์เอกสาร
ไม่ได้



สำเนาเอกสารมาก
จนเกินความจำเป็น

การตั้งชื่อหัวข้อปัญหาการวิจัย

01

แสดงให้เห็นถึง
ตัวแปรสำคัญ

02

ระบุขอบเขตที่
ชัดเจน

03

ระบุการวิจัย
ประเภทใด

04

ใช้ประโยคบอก
เล่า

05

สันกะทัดรัด
ศึกษาอะไร กับ
ใคร

06

สอดคล้องกับ
ศาสตร์วิจัย

07

ไม่ซ้ำซ้อนกับ
งานวิจัย ผู้อื่น