



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา FHA๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาจีน ๑

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHA๑๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาจีน ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese 1

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. เกรียงไกร กองเส็ง

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
E – Mail kriangkrai.ko@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	สาขาวิชาภาษาจีน กลุ่ม ๐๐๑ ประมาณ ๕๕ คน และ สาขาวิชาภาษาจีน กลุ่ม ๐๐๒ ประมาณ ๕๑ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

## ๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๖๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มุ่งเน้นและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีน ในระดับพื้นฐาน รวมถึงศึกษาการใช้คำและหน้าที่ของคำ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียบเรียงข้อความ ทั้งในการพูดและการเขียน ได้อย่างถูกต้อง

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ผู้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
๒. เพื่อให้เนื้อหา มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
๓. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
๔. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

## ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ระบบเสียงภาษาจีนกลาง ศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาอย่างสั้นและง่าย ความรู้อักษรจีน 500 ตัว

(ภาษาอังกฤษ) Chinese phonology, daily life vocabulary, short conversation, and 500 basic Chinese alphabets

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๖๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องสาขาภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๓๕๑๕๖๑๔๘
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) kriangkrai.ko@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: deaskamthorn
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

## ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- (๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความเข้าใจจากการสังเกตและการตอบคำถามของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ความรู้

## ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต

- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า และการทำแบบฝึกหัด
- (๒) ประเมินผลการนำเสนองาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก
- (๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่องานที่ทำ
- (๓) ประเมินผลจากการแปลของนักศึกษาในเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ
- (๔) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการทำงานและผลสืบเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- (๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์
- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

## ๖. ด้านอื่นๆ

-

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการเรียนการ สอน	ผู้สอน
๑	แนวการสอน เนื้อหาการ	๔	อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง	-เอกสาร	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการเรียนการ สอน	ผู้สอน
	เรียน การวัดผลประเมินผล 第1课 你好		เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและ การประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้ง ชี้แจงแนวการสอน	ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	เกรียงไกร กองเส็ง
๒	第2课 汉语不太难	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการ สอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๓	第3课 明天见	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการ สอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น มอบหมายงาน	-เอกสาร ประกอบการ สอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๔	第4课 你去哪儿	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๕	第5课 这是王老师	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๖	第6课 我学习汉语	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๗	第7课 你吃什么?	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตาม หัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์สมมุติ	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๘	第8课 苹果一斤多少钱	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตาม	-เอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการเรียนการ สอน	ผู้สอน
			หัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์สมมุติ	-สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	
๕	สอบกลางภาค	๔			
๑๐	第9课 我换人民币	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น มอบหมายงาน	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๑	第10课 他住哪儿	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๒	第11课 我们都是留学生	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล -สื่อออนไลน์	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๓	第12课 你在哪儿学习	๔	บรรยาย ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน อภิปรายแสดงความคิดเห็น	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๔	第13课 这是不是中药?	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตาม หัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน ใช้สถานการณ์สมมุติ	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๕	第14课 你的车是新的还是旧的?	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตาม หัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง
๑๖	第15课 你家有几口人?	๔	บรรยาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นตาม หัวข้อที่กำหนดในชั้นเรียน	-เอกสาร ประกอบการสอน -สื่อดิจิทัล	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร. เกรียงไกร กองเส็ง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการเรียนการ สอน	ผู้สอน
			ใช้สถานการณ์สมมติ	-สื่อออนไลน์	
๑๗	สอบปลายภาค	๔			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา  
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๓.๑ ๑.๓.๒ ๓.๒.๒	สังเกตการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย ในชั้นเรียน (การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น)	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๓.๒ ๑.๒.๒	ประเมินจากแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๓.๓ ๑.๓.๑	ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย การศึกษา ค้นคว้า	๑๓, ๑๔	๒๐%
๑.๓.๑ ๓.๓.๑	การสอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๗, ๑๗	๗๐% ๓๐% ๔๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

杨寄洲. (2006) 《汉语教程》第一册 (上), 第三版. 北京: 北京语言大学  
出版社.

ชีว ชู หลุน. (2541). แบบเรียนเร็วภาษาจีนชั้นกลาง. กรุงเทพฯ: อักษรวัฒนา.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

เชิรรัชย์ เอี่ยมวรมะ. พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพฯ:รวมสาสน์, ๑๕๗๗.  
 晓睿. 《新汉泰词典》, 南宁: 广西教育出版社, 2011. 2.  
 中国社会科学院语言研究所词典编辑室. 《现代汉语词典》(第 6 版), 北京: 商务印书馆, 2012.

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- (๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา
- (๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- (๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- (๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (๓) ผลการเรียนของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

- (๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้
- (๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- (๓) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

(๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี

(๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากการวิจัยของอาจารย์

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก <input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง																
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	
รหัสวิชา CHA ๑๑๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ๑	● ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม	○ เคารพในสิทธิและรับฟังความเห็นผู้อื่น	ของสังคมได้ ○ มีวินัยและตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสังคมได้	● มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาจีน	○ นำความรู้จากทฤษฎีและสามารถนำไปสู่การ อธิบาย	○ มีประสบการณ์และการเรียนรู้ในด้านการสื่อสาร	○ ทักษะการแก้ปัญหา	● การคิดเชิงสร้างสรรค์	● ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้	○ มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน	● รับผิดชอบ พัฒนาตนเองและสังคม	● เลือกและประยุกต์เทคโนโลยีทางสถิติ	○ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	○ นำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ