



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEO๔๓๐๘ รายวิชา การจัดการภูมิศาสตร์ภูมิภาค  
สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	GEO๔๓๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการภูมิศาสตร์ภูมิภาค
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Management of Regional Geography

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเอกบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวดี ไวยสุศรี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวดี ไวยสุศรี

#### ๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ / E - Mail katawut.wa@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ๒๕๖๘	ชั้นปีที่	๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๓๐ คน		

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๔๓ อาคาร ๓๕ ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๘ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

### รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

วิเคราะห์ เชื่อมโยงบูรณาการการเรียนรู้ประเด็นปัญหาการใช้พื้นที่ในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย เพื่อการบริหารจัดการพื้นที่และทรัพยากรระดับลุ่มน้ำแบบบูรณาการโดยเฉพาะทรัพยากรดิน น้ำและอากาศที่ส่งผลต่อการประกอบกิจกรรมในด้านการเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและการบริการ และผลกระทบจากการประกอบกิจกรรมดังกล่าวต่อ เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ และนำเสนอกระบวนการปัญหาดังกล่าว

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การเข้าใจปัจจัยทางภูมิศาสตร์มีความเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์การประกอบกิจกรรมในแต่ละภูมิภาคบางปัจจัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศหรือแต่ละภูมิภาค เช่น ปัจจัยเกี่ยวกับปัญหาภัยธรรมชาติหรือภัยจากสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่ออาการประกอบอาชีพ นอกเหนือจากปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรงเช่นปัจจัยทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาอันจะทำให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

#### การจัดการภูมิศาสตร์ภูมิภาค ๓(๓-๐-๖)

ภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ ประเด็นปัญหาการใช้พื้นที่ในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย เพื่อการบริหารจัดการพื้นที่และทรัพยากรระดับลุ่มน้ำแบบบูรณาการโดยเฉพาะทรัพยากรดิน น้ำและอากาศที่ส่งผลต่อชีวภาคในระดับลุ่มน้ำ รวมถึงการศึกษาบทความและการฝึกวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ระดับลุ่มน้ำแบบบูรณาการ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Geographic region Issues of land use in each region of Thailand for integrated land and watershed-leveled resources management, especially soil, water and air resources that affect biomass at the watershed level, including article studies and analysis practice of integrated basin-level spatial information for sustainable development

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒		๒	๕

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๕ ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๒-๔๕๙๑๔๑๔

๓.๓ ปรึกษามานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) katawut.wa@ssru.ac.th

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๒. แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- ๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- ๔. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบงานด้านแผนที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อสร้างความเข้าใจด้านภูมิภาคดังกล่าวได้

(๒) ปฏิบัติการด้านการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(๓) สื่อการสอนเกี่ยวกับแผนที่ พร้อมกับกำหนดให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมอันพึงปฏิบัติของนักศึกษาในด้าน ความซื่อสัตย์โดยจะต้องไม่กระทำการทุจริต หรืออาชญากรรมทางวิชาการ (การคัดลอกโครงงานหรือรายงานและการทุจริตในการ สอบ)

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) ประเมินผลจากปฏิบัติการในชั่วโมงต่าง ๆ
- (๓) สอบกลางภาค สอบปลายภาค

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ของสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานของการทำงานด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- (๒) ฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาทางด้านภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และทักษะด้านเทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ค้นหาข้อเท็จจริงของสถานการณ์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ สถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความตั้งใจและใฝ่หาความรู้เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

#### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการทางการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหา ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชาภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(๒) จัดการสอนด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง หรือการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านแผนที่

(๓) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

(๒) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

(๓) การนำเสนอผลงาน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีภาวะผู้นำ

### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

(๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน จากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ และทำรายงาน โดยศึกษาและเก็บข้อมูลจากพื้นที่จริงตามที่ได้รับมอบหมาย

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) จัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
๒/๑๒/๒๕๖๘	แนะนำการเรียน แนวคิดและความสำคัญของการจัดการภูมิศาสตร์ภูมิภาค	Onsite	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน - ชี้แจงการเรียนการสอนตามมคอ.๓ - ทำความตกลงร่วมกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและรูปแบบออนไลน์ <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a>	ลงชื่อเข้าเรียน
๙/๑๒/๒๕๖๘	ที่ตั้ง ขนาด และรูปร่างของประเทศไทย พรหมแดนระหว่างประเทศ และการแบ่งภูมิภาค	Online	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a> <a href="#">- เอกสารประกอบการสอน</a> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๑๖/๑๒/๒๕๖๘ ๒๓/๑๒/๒๕๖๘	ประเด็นปัญหาและการจัดการการใช้พื้นที่ภูมิภาคเหนือของประเทศไทย	Online	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a> <a href="#">- เอกสารประกอบการสอน</a> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๓๐/๑๒/๒๕๖๘ ๖/๑/๒๕๖๙	ประเด็นปัญหาและการจัดการการใช้พื้นที่ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย	Online	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a> <a href="#">- เอกสารประกอบการสอน</a> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๑๓/๑/๒๕๖๙ ๒๐/๑/๒๕๖๙	ประเด็นปัญหาและการจัดการการใช้พื้นที่ภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย	Online	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a> <a href="#">- เอกสารประกอบการสอน</a> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน  ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
	สอบกลางภาค				อ. คธาวุฒิ ไวยสุศรี

๒๗/๑/๒๕๖๙ ๓/๒/๒๕๖๙	ประเด็นปัญหาและการจัดการ การใช้พื้นที่ภูมิภาคกลางของ ประเทศไทย	Online	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a> <a href="#">- เอกสารประกอบการสอน</a> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๑๐/๒/๒๕๖๙ ๑๓/๒/๒๕๖๙	ประเด็นปัญหาและการจัดการ การใช้พื้นที่ภูมิภาคตะวันออก ของประเทศไทย	Online	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a> <a href="#">- เอกสารประกอบการสอน</a> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๒๔/๒/๒๕๖๙ ๑๐/๓/๒๕๖๙	ประเด็นปัญหาและการจัดการ การใช้พื้นที่ภูมิภาคใต้ของ ประเทศไทย	Online	Moodle Google Meet	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online <a href="#">- บรรยาย Powerpoint</a> <a href="#">- เอกสารประกอบการสอน</a> - ตั้งประเด็นซัก - ถาม	ลงชื่อเข้าเรียน ทำแบบฝึกหัด ท้ายบท
๑๗/๓/๒๕๖๙ ๒๔/๓/๒๕๖๙	นำเสนอผลงาน	On site On demand		- ตั้งประเด็นซัก - ถาม	เข้าเรียนใน ห้องเรียน
	สอบปลายภาค				อ. คชาวุฒิ ไวยสุศรี
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต					

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
๑, ๒ และ ๓	ทดสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาค	๙ และ ๑๖	๕๐
๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	ประเมินจากการทำโครงการและปฏิบัติการ - ทำรายงานกลุ่ม - การทำกรณีศึกษา - การทำแบบทดสอบ - การนำเสนอรายงาน	ยกเว้น ๙ และ ๑๖	๔๐
๑	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมอภิปราย - สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียน - สังเกตจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	๑๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. ดนัย ไชโยธา. อาเซียนศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๗.
๒. สุวิทย์ ตราสุวรรณ. ๕๐๐ เรื่องน่ารู้ ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: เจเนซิส มีเดียคอม, [ม.ป.ป.]
๓. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) (๒๕๕๓). **ตำราเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศศาสตร์**, พิมพ์ครั้งที่ ๒, สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน), กรุงเทพฯ
๔. Boehm, Richard G., and Sarah W. Bednarz. *Glencoe World Geography: A physical and cultural approach*. Simon & Schuster Children's Publishing, 1994.
๕. Gupta, Avijit. *The physical geography of Southeast Asia*. Oxford : Oxford University Press, 2005.

### ๒. เอกสารทางวิชาการและข้อมูลสำคัญ

๑. Kiriwongwattana, K., Waiyasusri, K. (๒๐๒๔). SPATIAL EVOLUTION OF SMART CITIES FOR SUSTAINABLE TOURISM: A CASE STUDY OF PHUKET PROVINCE, THAILAND. *GeoJournal of Tourism and Geosites*. ๕๕(๓). pp ๑๓๑๒-๑๓๒๐.
๒. Waiyasusri, K., Vangpaisal, R., Chotpantararat, S. (๒๐๒๔). Climate and Land Use Change Impacts on Groundwater Recharge in Prachinburi-Sakaeo Groundwater Basin by Integrating the CA-Markov Model with the WetSpa Model. *Earth Systems and Environment*. (Article in Press).
๓. Waiyasusri, K., Usaard, N., Kiriwongwattana, K., Wetchayont, P. (๒๐๒๔). GEO-INFORMATION TECHNOLOGY APPLICATION FOR INVESTIGATING THE OLD LOPBURI RIVER AND THE ANCIENT CITY OF DVARAVATI PERIOD (๖TH-๘TH CENTURY AD) BASED ON THE RECORDS OF QUEEN CĀMADEVI'S WATERCOURSE TRAVELS IN THE CHAO PHRAYA RIVER BASIN. *Scientific Culture*. ๑๐(๑). pp ๘๓-๑๐๓.
๔. Waiyasusri K., Wetchayont P., Tananonchai A., Suwanmajo D. (๒๐๒๓). Flood Susceptibility Mapping Using Logistic Regression Analysis In Lam Khan Chu Watershed, Chaiyaphum Province, Thailand. *Geography, Environment, Sustainability*. ๑๖(๒). pp ๔๑-๕๖.
๕. Waiyasusri, K., Wetchayont, P., Tananonchai, A., Suwanmajo, D., Worachairungreung, M., Kulpanich, N., & SaeNgow, P. (๒๐๒๓). ANALYSIS OF URBAN EXPANSION SURROUNDING ARCHAEOLOGICAL ATTRACTIONS BY NORMALIZED DIFFERENCE BUILT-UP INDEX TECHNIQUE AT ANCIENT CIVILIZATION SITE OF HARIPUNJAYA KINGDOM IN MUEANG LAMPHUN DISTRICT, LAMPHUN PROVINCE, THAILAND. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, ๔๖(๑), ๘๘-๙๘. <https://doi.org/10.๓๐๘๙๒/gtg.๔๖๑๑๐-๑๐๐๔>
๖. Waiyasusri, K., Kulpanich, N., Worachairungreung, M., Sae-Ngow, P., Ngansakul, P., & Suwanmajo, D. (๒๐๒๓). CARTOGRAPHY FOR SUSTAINABLE TOURISM OF CULTURAL TOURISM ATTRACTIONS AROUND SAWASWAREESRIMARAM TEMPLE, DUSIT DISTRICT, BANGKOK. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, ๔๗(๒), ๔๖๘-๔๗๕. <https://doi.org/10.๓๐๘๙๒/gtg.๔๗๒๑๓-๑๐๔๕>
๗. Waiyasusri, K., & Tananonchai, A. (๒๐๒๒). SPATIO-TEMPORAL DEVELOPMENT OF COASTAL TOURIST CITY OVER THE LAST ๕๐ YEARS FROM LANDSAT SATELLITE IMAGE PERSPECTIVE IN TAKUA PA DISTRICT, PHANGNGA PROVINCE, THAILAND. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, ๔๓(๓), ๙๓๗-๙๔๕. <https://doi.org/10.๓๐๘๙๒/gtg.๔๓๓๑๓-๙๐๗>

๘. Kulpanich N., Worachairungreung M., Waiyasusri K., Sae-Ngow P., Chaysmithikul P., Thanakunwutthirot K. (๒๐๒๒). Relationship Between Urbanization And Road Networks In The Lower Northeastern Region Of Thailand Using Nighttime Light Satellite Imagery. *Geography, Environment, Sustainability*, ๔(๑๕), ๑๒๔-๑๓๓. <https://DOI-๑๐.๒๔๐๕๗/๒๐๗๑-๙๓๘๘-๒๐๒๑-๐๙๖>
๙. Waiyasusri K, Chotpantararat S. (๒๐๒๒). Spatial Evolution of Coastal Tourist City Using the Dyna-CLUE Model in Koh Chang of Thailand during ๑๙๙๐-๒๐๕๐. *ISPRS International Journal of Geo-Information*, ๑๑(๑), ๔๙. <https://doi.org/๑๐.๓๓๙๐/ijgi๑๑๐๑๐๔๙> (SCOPUS, SJR Q๑, Web of science)
๑๐. Jungpanich, P., & Waiyasusri, K. (๒๐๒๑). SPATIAL ASSESSMENT OF BUILT-UP AND RECREATION EXPANSION USING GEO-INFORMATIC TECHNIQUE IN KOH CHANG ISLAND, THAILAND. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, ๓๙(๔spl), ๑๕๐๑-๑๕๐๖. <https://doi.org/๑๐.๓๐๘๘๒/gtj.๓๙๔spl๒๑-๗๙๔> (SCOPUS, SJR Q๒)
๑๑. Wetchayont, P., Waiyasusri K. (๒๐๒๑). Using Moran's I For Detection And Monitoring Of The Covid-๑๙ Spreading Stage In Thailand During The Third Wave Of The Pandemic. *Geography, Environment, Sustainability*, ๑๔(๔), ๑๕๕-๑๖๗. <https://doi.org/๑๐.๒๔๐๕๗/๒๐๗๑-๙๓๘๘-๒๐๒๑-๐๙๐> (SCOPUS, SJR Q๒)
๑๒. Waiyasusri, K. (๒๐๒๑). Monitoring the Land Cover Changes in Mangrove Areas and Urbanization using Normalized Difference Vegetation Index and Normalized Difference Built-up Index in Krabi Estuary Wetland, Krabi Province, Thailand. *Applied Environmental Research*, ๔๓(๓), ๑-๑๖. <https://doi.org/๑๐.๓๕๗๖๒/AER.๒๐๒๑.๔๓.๓.๑> (SCOPUS, SJR Q๓)
๑๓. Waiyasusri, K., Kulpanich, N., Worachairungreung, M., Sae-ngow, P., Chaysmithikul, P., (๒๐๒๑) Flood Prone Risk Area Analysis during ๒๐๐๕ – ๒๐๑๙ In Lam Se Bok Watershed, Ubon Ratchathani Province, Thailand. *Geographia Technica*, ๑๖(๑), ๑๔๑-๑๕๓. DOI: ๑๐.๒๑๑๖๓/GT\_๒๐๒๑.๑๖๑.๑๒ (SCOPUS, SJR Q๓, Web of science)
๑๔. Waiyasusri, K. & Chotpantararat, S. (๒๐๒๐). Watershed Prioritization of Kaeng Lawa Sub-Watershed, Khon Kaen Province Using the Morphometric and Land-Use Analysis: A Case Study of Heavy Flooding Caused by Tropical Storm Podul. *Water*, ๑๒(๖), ๑๕๗๐, DOI: ๑๐.๓๓๙๐/w๑๒๐๖๑๕๗๐. (SCOPUS, SJR Q๑, Web of science)
๑๕. Waiyasusri, K. & Wetchayont, P. (๒๐๒๐) Assessing Long-Term Deforestation In Nam San Watershed, Loei Province, Thailand Using A Dyna-Clue Model. *GEOGRAPHY, ENVIRONMENT, SUSTAINABILITY*, ๑๓(๔), ๘๑-๙๗. <https://doi.org/๑๐.๒๔๐๕๗/๒๐๗๑-๙๓๘๘-๒๐๒๐-๑๔> (SCOPUS, SJR Q๓)
๑๖. Waiyasusri K., Kulpanich N., Worachairungreung M., Sae-ngow P. (๒๐๒๐) Monitor the Land Use Change and Prediction Using CA-Markov Model in Li Pe Island, Satun Province, Thailand. In: Monprapussorn S., Lin Z., Sitthi A., Wetchayont P. (eds) *Geoinformatics for Sustainable Development in Asian Cities*. ICGGS ๒๐๑๘. Springer Geography. Springer, Cham. [https://doi.org/๑๐.๑๐๐๗/๙๗๘-๓-๐๓๐-๓๓๙๐๐-๕\\_๕](https://doi.org/๑๐.๑๐๐๗/๙๗๘-๓-๐๓๐-๓๓๙๐๐-๕_๕)

๑๗. ปรีชาติ เวชยนต์, คราวดี ไวยสุศรี, กัญญมณี สุ่มประดิษฐ์, เพียงหนึ่ง นงค์นาง (๒๕๖๓) การพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการแก้ไขค่าอดีตของฝนจากดาวเทียม. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๘ (๑), มกราคม – มิถุนายน, ๑๓-๒๑. (TCI-๒)
๑๘. คราวดี ไวยสุศรี, พรสมิทธิ ฉายสมิทธิกุล (๒๕๖๒) การขยายตัวของพื้นที่เมืองและผลกระทบต่อลักษณะอุทกวิทยาลุ่มน้ำ โดยใช้ข้อมูลแบบจำลองความสูงของภูมิประเทศเชิงเลขรายละเอียดสูง บริเวณเมืองพัทธยา จังหวัดชลบุรี. วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศศาสตร์แห่งประเทศไทย ๒๐, ฉบับพิเศษ, ๑๓๕-๑๕๐. (TCI-๒)
๑๙. Waiyasusri, K., Yumuang, S., Chotpantararat, S., (2016) Monitoring and Predicting land-use changes in Huai Thap Salao watershed area, Uthathani Province, Thailand, using the CLUE-s model. *Journal of Environmental Earth Sciences*, 75: 533 DOI 10.1007/s12665-016-5322-1 (SCOPUS, SJR Q2)
๒๐. คราวดี ไวยสุศรี และสมบัติ อยู่เมือง (2555) การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน บริเวณลุ่มน้ำห้วยทับเสลา จังหวัดอุทัยธานี. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและการประชุมวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 และการประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา ระหว่างวันที่ 22-23 มีนาคม 2555: หน้า 98-111 (งานวิจัยดีเด่น)
๒๑. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และข้อมูลจากการสำรวจระยะไกลเพื่อการบริหารจัดการพิบัติที่เกิดจากน้ำท่วมในลุ่มน้ำปิง วัง ยมและน่าน
๒๒. การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อกักกักกักสิ่งแวดลอมและพิบัติภัยธรรมชาติ
๒๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารจัดการ และการใช้ประโยชน์ที่ดิน : กรณีศึกษาในเขตพื้นที่สูงบริเวณอำเภอเขาต้อและอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
๒๔. โครงการจัดทำแผนอนุรักษ์และฟื้นฟูเขาเจ้าลาย อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ให้กับกรมทรัพยากรธรณี (๒๕๔๒-๒๕๔๓)
๒๕. การประยุกต์ใช้ GIS และข้อมูล Remote Sensing เพื่อการประเมินผลกระทบเบื้องต้นทางกายภาพในพื้นที่ประสบ ธรณีพิบัติภัยจากการเกิดคลื่นยักษ์ (tsunami) เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๔๗ บริเวณชายฝั่งทะเลของประเทศไทย

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) ข้อมูลพื้นที่น้ำท่วม <http://flood.gistda.or.th/>
- ๒) ข้อมูลพยากรณ์อากาศ <https://www.tmd.go.th/index.php>
- ๓) กรมแผนที่ทหาร เข้าถึงได้จาก <https://www.rtsd.mi.th>
- ๔) กรมอุตุนิยมวิทยา เข้าถึงได้จาก <https://www.tmd.go.th>
- ๕) กรมทรัพยากรธรณี เข้าถึงได้จาก <http://www.dmr.go.th>
- ๖) กรมพัฒนาที่ดิน เข้าถึงได้จาก [www.ldd.go.th](http://www.ldd.go.th)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้  
การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา  
ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ผลการสอบและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง  
การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

การวิจัยนอกชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น  
ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มีอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่ต่างกัน หรือสำหรับ  
มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การ  
สอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน  
รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

๑. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ  
หลักสูตร
๒. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานการ  
สัมมนา ภูมิศาสตร์ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา สัมมนา ภูมิศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน  
และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๑. ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
๒. เชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย เพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของ  
อาจารย์หรือจากหน่วยงานต่าง ๆ

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชาเฉพาะ	คุณธรรม และจริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
GEO๔๓๐๘ การจัดการภูมิศาสตร์ ภูมิภาค	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ