



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LGO2224 รายวิชา การบริหารการคลังและการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
(Local Fiscal Administration and Revenue Development)  
แขนงวิชาการปกครองส่วนท้องถิ่น สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 

|                       |                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| รหัสวิชา              | LGO2224                                                      |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย    | การบริหารการคลังและการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Local Fiscal Administration and Revenue Development          |
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - 3.1. หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
  - 3.2. ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
  - 4.2. อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
5. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
E – Mail boonwat.sa@ssru.ac.th
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
  - 6.1. ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 / ชั้นปีที่ 2
  - 6.2. จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 100 คน
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ร่วมกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meets : <https://meet.google.com/bzc-xajk-bft>

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 3 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวคิด นโยบายเกี่ยวกับการคลัง และการงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายเศรษฐกิจ นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อให้สอดคล้องกับวิชาชีพ และความต้องการของผู้เรียน
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการทางด้าน การคลัง นโยบายการคลัง รายรับ รายจ่าย ภาษีอากร หนี้สาธารณะ งบประมาณ รวมทั้งปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่สำคัญ
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงการนำนโยบายการคลังไปใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้อธิบาย และให้ข้อเสนอแนะประกอบการแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดการบริหารการคลังท้องถิ่น การกระจายอำนาจทางการคลัง การจัดทำงบประมาณ ที่มาของรายได้และการจัดเก็บภาษี ระบบภาษีและการบริหารจัดการภาษีท้องถิ่น ระบบการกู้เงินของท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างคลังส่วนท้องถิ่นและส่วนกลาง การจัดการการเงินและรายจ่ายของท้องถิ่นอย่างมีความคุ้มค่า การกำกับและตรวจสอบการบริหารงบประมาณสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่น การเมืองกับการบริหารงานด้านการเงินการคลัง นวัตกรรมกรพัฒนารายได้ท้องถิ่นนอกเหนือจากการเก็บภาษี ตลอดจนศึกษาประสบการณ์ด้านการคลังท้องถิ่นจากต่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) Concepts of local public finance administration; fiscal decentralization; budgeting processes; sources of revenue and tax collection; local tax systems and tax administration; local government borrowing mechanisms; intergovernmental fiscal relations between local and central governments; efficient and cost-effective management of local financial resources and expenditures; oversight and auditing of public budget administration in local government organizations; constraints and development strategies for local fiscal systems; the interaction between politics and public financial management; innovative approaches to local revenue generation beyond taxation; and a study of international experiences in local public finance.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย<br>(ชั่วโมง) | สอนเสริม<br>(ชั่วโมง)                             | การฝึกปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมง)           |
|---------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | สอนเสริมตามความต้องการ<br>ของนักศึกษา<br>เฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม                     | การศึกษาด้วยตนเอง<br>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1. ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น 2 ห้อง 3527 อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.2. ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line : กลุ่มไลน์ประจำรายวิชา
- 3.3. ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ [https://elcpg.ssru.ac.th/boonwat\\_sa](https://elcpg.ssru.ac.th/boonwat_sa)
- 3.4. ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) boonwat.sa@ssru.ac.th

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้
- (2) พัฒนาผู้เรียนมีความรับผิดชอบตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงต่อเวลา โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นหลัก

- (3) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้ครบถ้วนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### 1.2. วิธีการสอน

(1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(2) กำหนดให้มีการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี

(3) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและคุณธรรมสำหรับนักบริหาร ในรายวิชาเรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

(4) อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และมีความเสียสละ

#### 1.3. วิธีการประเมินผล

- (1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (2) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชา
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

## 2. ความรู้

### 2.1. ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการคลังและงบประมาณ สาธารณะได้
- (2) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานภาครัฐภาคเอกชน และอธิบายบทบาทของรัฐบาล รวมถึงการวิเคราะห์โครงสร้างรายรับและรายจ่ายสาธารณะได้

### 2.2. วิธีการสอน

บรรยายภายในชั้นเรียน / และการบรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือ แสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้น ข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจน การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้น ร่วมแสดง ความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

### 2.3. วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (2) ประเมินผลจากการนำเสนอและงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) พัฒนาผู้เรียนให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถประมวล ศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทาง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3.2. วิธีการสอน

- (1) ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ และเอกสารทางวิชาการ และป้อนประเด็นคำถาม
- (2) เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาของการใช้นโยบายการเงิน การคลัง งบประมาณ ของรัฐบาลที่ผ่านมาจากอดีตถึงปัจจุบัน
- (3) มอบหมายงานโดยให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ เกี่ยวกับนโยบายการคลัง การเงินงบประมาณ และนำความรู้มารวมอภิปรายในชั้นเรียน

### 3.3. วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (2) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนนประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอ
- (4) ประเมินจากรายงานที่ให้นักศึกษา

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลหลากหลายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะงาน  
 หน่วยงานตำรวจได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- (2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
- (3) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

##### 4.2. วิธีการสอน

(1) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจะต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหา  
 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล  
 และความสามารถในการรับผิดชอบ

(2) สอดแทรกประสบการณ์ และยกตัวอย่างกรณีศึกษา

##### 4.3. วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (2) ให้นักศึกษาประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (peer)
- (3) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการปฏิบัติงานทั้งภาครัฐ  
 และเอกชน
- (2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และ

การวิเคราะห์ข้อมูล

##### 5.2. วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงาน โดยเน้นการ  
 นำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

(2) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### 5.3. วิธีการประเมินผล

- (1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

#### 6. ด้านอื่น ๆ ไม่มี

##### หมายเหตุ

- |             |         |                   |
|-------------|---------|-------------------|
| สัญลักษณ์ ● | หมายถึง | ความรับผิดชอบหลัก |
| สัญลักษณ์ ○ | หมายถึง | ความรับผิดชอบรอง  |
| เว้นว่าง    | หมายถึง | ไม่ได้รับผิดชอบ   |

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้                                                                                         | ผู้สอน                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | - แนะนำแนวการเรียนการสอน เนื้อสาระการเรียนรู้ การจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ และวิธีการวัดผล ประเมินผล<br><b>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคลัง</b><br>- การศึกษาวิชาการคลังและงบประมาณกับการศึกษาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | 3           | บรรยายและอภิปรายในรูปแบบออนไลน์<br>สื่อที่ใช้ : แผนบริหารการสอน และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 1                            | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |
| 2        | <b>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคลัง (ต่อ)</b><br>- ความหมายของการคลังสาธารณะ<br>- กิจกรรมทางการคลัง<br>- ความหมายของระบบการคลัง<br>- ประวัติการคลังของประเทศไทย                                             | 3           | บรรยายและอภิปราย รวมถึงการยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>สื่อที่ใช้ : เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 , Power Point                   | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |
| 3        | <b>บทที่ 2 เศรษฐกิจกับการคลัง</b><br>- แนวคิดเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ<br>- การหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจ<br>- ประเภทของระบบเศรษฐกิจ<br>- เครื่องมือที่ใช้แก้ปัญหาเศรษฐกิจ                                              | 3           | บรรยายและอภิปราย รวมถึงการยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>สื่อที่ใช้ : เอกสารประกอบการสอน บทที่ 2 , Power Point , บทความวิเคราะห์ | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |
| 4        | <b>บทที่ 3 นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง</b><br>- ความหมายและลักษณะของนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง<br>- เป้าหมายพื้นฐานทางเศรษฐกิจ<br>- ความเจริญเติบโตหรือความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ                              | 3           | บรรยายและอภิปราย รวมถึงการยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>สื่อที่ใช้ : เอกสารประกอบการสอน บทที่ 3 , Power Point , บทความวิเคราะห์ | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                      | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                                                                                             | ผู้สอน                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 5              | <b>บทที่ 3 นโยบายการเงินและ<br/>นโยบายการคลัง (ต่อ)</b><br>- ความมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ<br>- ความยุติธรรมหรือความเท่าเทียมกัน<br>ทางเศรษฐกิจ<br>- เสรีภาพทางเศรษฐกิจ<br>- หน้าที่ด้านเศรษฐกิจของรัฐบาล | 3              | บรรยายและอภิปราย รวมถึงการ<br>ยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>สื่อที่ใช้ : เอกสารประกอบการสอน<br>บทที่ 3 , Power Point , บทความ<br>วิเคราะห์ | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |
| 6              | <b>บทที่ 4 ทฤษฎีสินค้าสาธารณะ</b><br>- แนวคิดเกี่ยวกับสินค้าและบริการ<br>- แนวคิดเกี่ยวกับสินค้าสาธารณะ                                                                                                | 3              | บรรยายและอภิปราย รวมถึงการ<br>ยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>สื่อที่ใช้ : เอกสารประกอบการสอน<br>บทที่ 4 , Power Point , บทความ<br>วิเคราะห์ | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |
| 7              | <b>บทที่ 4 ทฤษฎีสินค้าสาธารณะ (ต่อ)</b><br>- ประเภทของสินค้าและบริการ<br>- ทฤษฎีสินค้าสาธารณะ                                                                                                          | 3              | บรรยายและอภิปราย รวมถึงการ<br>ยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>สื่อที่ใช้ : เอกสารประกอบการสอน<br>บทที่ 4 , Power Point , บทความ<br>วิเคราะห์ | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |
| 8              | <b>สอบกลางภาค</b>                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                     |                          |
| 9              | <b>บทที่ 5 ทฤษฎีการรักษาเสถียรภาพ<br/>ทางเศรษฐกิจ</b><br>- สำนักเศรษฐศาสตร์การคลัง<br>- แนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์สำนัก<br>คลาสสิก<br>- แนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์สำนัก<br>เคนส์                     | 3              | บรรยายและอภิปราย รวมถึงการ<br>ยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>สื่อที่ใช้ : เอกสารประกอบการสอน<br>บทที่ 5 , Power Point , บทความ<br>วิเคราะห์ | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |
| 10             | <b>บทที่ 5 ทฤษฎีการรักษาเสถียรภาพ<br/>ทางเศรษฐกิจ (ต่อ)</b><br>- แนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์สำนัก<br>การเงิน                                                                                           | 3              | บรรยายและอภิปราย รวมถึงการ<br>ยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>สื่อที่ใช้ : เอกสารประกอบการสอน<br>บทที่ 5 , Power Point , บทความ<br>วิเคราะห์ | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                  | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                                                                                     | ผู้สอน                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                | - แนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                             |                          |
| 11             | <b>บทที่ 6 ภาษีอากร</b><br>- ความหมายของภาษีอากร<br>- ความสำคัญของภาษีอากร<br>- ลักษณะของภาษีอากรที่ดี<br>- ฐานภาษี                                                                                                                | 3              | บรรยายและอภิปราย รวมถึงการยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>สื่อที่ใช้ : เอกสารประกอบการสอน<br>บทที่ 6 , Power Point , บทความวิเคราะห์ | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |
| 12             | <b>บทที่ 6 ภาษีอากร (ต่อ)</b><br>- ประเภทของภาษีอากร<br>- ตัวอย่างของภาษีอากร                                                                                                                                                      | 3              | บรรยายและอภิปราย รวมถึงการยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>สื่อที่ใช้ : เอกสารประกอบการสอน<br>บทที่ 6 , Power Point , บทความวิเคราะห์ | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |
| 13             | <b>บทที่ 7 หนี้สาธารณะ</b><br>- ความหมายของหนี้สาธารณะ<br>- เหตุผลการก่อหนี้สาธารณะ<br>- แนวคิดเกี่ยวกับหนี้สาธารณะ<br>- ประเภทของหนี้สาธารณะ<br>- ผลดีและผลเสียของหนี้สาธารณะ                                                     | 3              | บรรยายและอภิปราย รวมถึงการยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>สื่อที่ใช้ : เอกสารประกอบการสอน<br>บทที่ 7 , Power Point , บทความวิเคราะห์ | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |
| 14             | <b>บทที่ 8 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงบประมาณ</b><br>- งบประมาณในฐานะที่เป็นเครื่องมือของรัฐบาล<br>- งบประมาณในฐานะที่เป็นเรื่องทางการเมือง<br>- งบประมาณในฐานะที่เป็นเอกสารแสดงความต้องการของรัฐบาลหรือหน่วยงาน<br>- บทบาทของงบประมาณ | 3              | บรรยายและอภิปราย รวมถึงการยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>สื่อที่ใช้ : เอกสารประกอบการสอน<br>บทที่ 8 , Power Point , บทความวิเคราะห์ | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |
| 15             | <b>บทที่ 8 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงบประมาณ (ต่อ)</b><br>- คุณลักษณะของงบประมาณ<br>- ระบบงบประมาณ                                                                                                                                    | 3              | บรรยายและอภิปราย รวมถึงการยกตัวอย่างกรณีศึกษา                                                                               | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                   | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้                                        | ผู้สอน                   |
|----------------|-----------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                | - กระบวนการงบประมาณ                                 |                | สื่อที่ใช้ : เอกสารประกอบการสอน<br>บทที่ 8 , Power Point , บทความ<br>วิเคราะห์ |                          |
| 16             | สรุปเนื้อหาที่เรียนและนำเสนอผลงานที่ศึกษา<br>กันว่า | 3              | นำเสนอรายงาน<br>/ กิจกรรมกลุ่ม                                                 | ผศ.ดร.บุญวัฒน์ สว่างวงศ์ |
| 17             | สอบปลายภาค                                          |                |                                                                                |                          |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้                    | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                                                            | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 2.3 และ 3.3                      | สอบกลางภาค<br>สอบปลายภาค                                                                                               | 8<br>17           | 30%<br>30%             |
| 1.3 , 2.3 , 3.3 ,<br>4.3 และ 5.3 | วิเคราะห์กรณีศึกษา คนควา<br>การนำเสนอรายงาน<br>การทำงานกลุ่มและผลงาน<br>การอ่านและสรุปบทความ<br>การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา   | 30%                    |
| 1.3 , 2.3 , 3.3 ,<br>4.3 และ 5.3 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม<br>และอภิปราย เสนอความ<br>คิดเห็นในชั้นเรียน                                            | ตลอดภาคการศึกษา   | 10%                    |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

บุญวัฒน์ สว่างวงศ์. 2569. การบริหารการคลังและการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. 2564. การคลังและงบประมาณสาธารณะ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 2) ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. 2553. การบริหารการคลังและงบประมาณสาธารณะ: แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: บริษัท มิสเตอร์ก๊อปปี (ประเทศไทย) จำกัด.
- 3) ไพรัช ตระการศิรินนท์. 2554. การคลังภาครัฐ. เชียงใหม่: คณิงการพิมพ์.
- 4) พนม ทินกร ณ อยุธยา. 2551. การบริหารงานคลังรัฐบาล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์.
- 5) อริญ ธรรมโน. 2552. ความรู้ทั่วไปทางการคลัง. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- 6) ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิชญ์. 2556. การบริหารงานคลังและงบประมาณ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา มีดังนี้

- 1) เว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ
- 2) เว็บไซต์ของสื่อมวลชนต่าง ๆ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้โดยนักศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

1. ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา
2. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อน และหลังการเรียนรายวิชานี้
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาในเชิงโม่งสุดท้ายของการเรียนรายวิชานี้

4. ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือระบบออนไลน์

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของ  
หลักสูตร (Program Specification) มคอ. 2

| รายวิชา                                                                                                                                                                                  | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | ความรู้ |   |   |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   | ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศเชิงตัวเลข การ<br>สื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                          | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                                                         | 2 | 3 | 1                                                                                                                                    | 2 | 3 | 4 |
| หมวดวิชาเฉพาะ                                                                                                                                                                            |                  |   |   |   |   |   |   |         |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                                                                                           |   |   |                                                                                                                                      |   |   |   |
| รหัสวิชา LGO2224<br>ชื่อรายวิชา<br>(ภาษาไทย) การบริหารการคลังและการพัฒนารายได้ของ<br>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br><br>(ภาษาอังกฤษ) Local Fiscal Administration and<br>Revenue Development | ○                | ● | ○ |   |   |   |   | ●       | ● |   |   |   | ○             | ● | ● | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ | ●                                                                                                                                    | ○ | ○ |   |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ