

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 1

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

หัวข้อเนื้อหา

- ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร
- ความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร
- องค์ประกอบของหลักสูตร
- ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- รูปแบบของหลักสูตร

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อเรียนบทที่ 1 จบแล้วผู้เรียนควรแสดงพฤติกรรมดังต่อไปนี้

1. สามารถอธิบายความหมายของการพัฒนาหลักสูตรได้
2. สามารถอธิบายความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรได้
3. สามารถอธิบายองค์ประกอบของหลักสูตรได้
4. สามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ได้
5. สามารถอธิบายรูปแบบของหลักสูตรได้

วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีสอน

- 1.1 บรรยายแผนการสอนในรายวิชา
- 1.2 บรรยายเนื้อหารายวิชา
- 1.3 อภิปรายในประเด็นต่าง ๆ ที่ยกขึ้นมาในระหว่างการเรียนรู้
- 1.4 สืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

- 2.1 ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์จากโปรแกรมคอมพิวเตอร์Power Point บรรยายพร้อมฉายภาพประกอบ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการสรุปเนื้อหาในการบรรยาย
- 2.2 แบ่งกลุ่มอภิปรายเพื่อความเข้าใจในการทำแบบฝึกหัด
- 2.3 ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์จากโปรแกรมคอมพิวเตอร์Power Point สำหรับประกอบคำอธิบาย
3. คอมพิวเตอร์
4. ตัวอย่างแบบทดสอบ
5. แบบฝึกหัด

การวัดและประเมินผล

1. ตรวจแบบฝึกหัดท้ายบท
2. สังเกตการตอบคำถามและตั้งคำถาม
3. สังเกตจากการนำความรู้
4. วัดเจตคติจากพฤติกรรมการเรียน ความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม

บทที่ 1

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตรสาร

หลักสูตร หมายถึง การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยมีองค์ประกอบสำคัญ คือ การออกแบบลพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามสภาพสังคมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้สอนต้องมีการกำหนดและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรนั้น ซึ่งต้องมีเนื้อหาสาระที่เป็นไปตามสถานศึกษากำหนดและมีการบูรณาการการเรียนการสอนให้ทันสมัย

ความหมายของการสื่อสาร

(กุลิสรา จิตรชญาวณิช 2565 :หน้า2) หลักสูตร หมายถึงเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมประสบการณ์ต่าง ๆ ของสถานศึกษาโดยจัดทำไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและปรับปรุงหลักสูตรอันเดิมให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โดยมีกระบวนการที่มีระบบและมีการพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้มคุณภาพ หรือกระบวนการในการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสภาพสังคม รวมทั้งมีการนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผลหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรนั้นสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามที่กำหนดไว้

ความสำคัญของหลักสูตร

ความสำคัญของหลักสูตร คือการพัฒนาหลักสูตรที่ทำให้สถานศึกษามีความชัดเจนในการกำหนดเนื้อหาสาระรายวิชา ตลอดจนการสร้างหลักสูตรให้ตรงกับผู้เรียน โดยมีการออกแบบหลักสูตรรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไป และการจัดระบบของการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้างองค์ประกอบของหลักสูตร และกำหนดคณะกรรมการหลักสูตรที่เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ