



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒  
สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน  
สัปดาห์ที่ ๙ วันที่ ๘ - ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

จัดทำโดย

นางสาววิมลสิริ आयูยืน

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	สาระที่ควรเรียนรู้	หน่วยการจัด ประสบการณ์	หมาย เหตุ	สัปดาห์ ที่	วัน เดือน ปี	สาระที่ควรเรียนรู้	หน่วยการจัด ประสบการณ์	หมาย เหตุ
๑	๑๓ - ๑๗ พ.ค. ๖๗	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ปฐมนิเทศ		๑๑	๒๒ - ๒๖ ก.ค. ๖๗	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันเฉลิม พระชนมพรรษาฯ ร.๑๐	
๒	๒๐ - ๒๔ พ.ค. ๖๗	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	โรงเรียนของเรา		๑๒	๒๙ ก.ค. - ๒ ส.ค. ๖๗	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	คมนาคม	
๓	๒๗ - ๓๑ พ.ค. ๖๗	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	ตัวเรา		๑๓	๕ - ๙ ส.ค. ๖๗	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	วันแม่	
๔	๓ - ๗ มิ.ย. ๖๗	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หนูทำได้		๑๔	๑๒ - ๑๖ ส.ค. ๖๗	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ชุมชนของเรา	
๕	๑๐ - ๑๔ มิ.ย. ๖๗	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	ครอบครัวมีความสุข		๑๕	๑๙ - ๒๓ ส.ค. ๖๗	ธรรมชาติรอบตัว	ต้นไม้ที่รัก	
๖	๑๗ - ๒๑ มิ.ย. ๖๗	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	อาหารดีมีประโยชน์		๑๖	๒๖ - ๓๐ ส.ค. ๖๗	ธรรมชาติรอบตัว	สัตว์น่ารัก	
๗	๒๔ - ๒๘ มิ.ย. ๖๗	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูฝน		๑๗	๒ - ๖ ก.ย. ๖๗	ธรรมชาติรอบตัว	ดิน หิน ทราย	
๘	๑ - ๕ ก.ค. ๖๗	ธรรมชาติรอบตัว	ข้าว		๑๘	๙ - ๑๓ ก.ย. ๖๗	บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	รักเมืองไทย	
๙	๘ - ๑๒ ก.ค. ๖๗	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ปลอดภัยไว้ก่อน		๑๙	๑๖ - ๒๐ ก.ย. ๖๗	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ	การทดลอง	
๑๐	๑๕ - ๑๙ ก.ค. ๖๗	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	ของเล่นของใช้		๒๐	๒๓ - ๒๗ ก.ย. ๖๗	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ	การทดลอง	

ตารางกิจกรรมประจำวัน โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เวลา	กิจกรรม	รวมเวลา	หมายเหตุ
๐๗.๐๐-๐๗.๔๕ น.	- รับเด็กเป็นรายบุคคล	๔๕ นาที	
๐๗.๔๕-๐๘.๓๐ น.	- เคารพธงชาติ - สวดมนต์ - ตีมนม - ตรวจสอบสุขภาพ / พาเด็กไปห้องน้ำ	๔๕ นาที	
๐๘.๓๐-๐๘.๔๐ น.	- กิจกรรมสนทนา ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน	๑๐ นาที	
๐๘.๔๐-๐๙.๐๐ น.	- กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ (๒๐ นาที)	๒๐ นาที	กิจกรรมที่ ๑
๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.	- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (๒๐ นาที)	๒๐ นาที	กิจกรรมที่ ๒
๐๙.๒๐-๑๐.๐๐ น.	- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (๔๐ นาที)	๔๐ นาที	กิจกรรมที่ ๓
๑๐.๐๐-๑๐.๔๐ น.	- กิจกรรมเล่นตามมุม (๔๐ นาที)	๔๐ นาที	กิจกรรมที่ ๔
๑๐.๔๐-๑๑.๒๐ น.	- กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง (๔๐ นาที)	๔๐ นาที	กิจกรรมที่ ๕
๑๑.๒๐-๑๒.๐๐ น.	- รับประทานอาหารกลางวัน / แปรงฟัน ล้างหน้า	๔๐ นาที	
๑๒.๐๐-๑๒.๑๐ น.	- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (เล่า/ฟังนิทาน)	๑๐ นาที	
๑๒.๑๐-๑๔.๐๐ น.	- ทำสมาธิ/ไหว้พระ/นอนหลับพักผ่อน	๑ ชั่วโมง ๕๐ นาที	
๑๔.๐๐-๑๔.๑๕ น.	- เก็บที่นอนล้างหน้า	๑๕ นาที	
๑๔.๑๕-๑๔.๓๐ น.	- พัก (รับประทานอาหารว่าง)	๑๕ นาที	
๑๔.๓๐-๑๔.๕๐ น.	- กิจกรรมเกมการศึกษา (๒๐ นาที)	๒๐ นาที	กิจกรรมที่ ๖
๑๔.๕๐-๑๕.๐๐ น.	- สรุปร/เตรียมตัวกลับบ้าน	๒๐ นาที	

หมายเหตุ - กิจกรรมแต่ละกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

- ๖ กิจกรรมใน ๑ วัน รวมเวลา = ๓ ชั่วโมง

- ใน ๑ วัน รวมเวลาทุกกิจกรรม = ๘ ชั่วโมง

## หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒

### แนวคิด

เด็ก ๆ ต้องระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และเพื่อน เมื่อเล่นของเล่นต่าง ๆ ในห้องเรียน และเล่นเครื่องเล่นสนามในสนามเด็กเล่น รู้วิธีใช้ของใช้ที่มีลักษณะแหลมคม อย่างปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานที่และอุปกรณ์ของใช้ที่เสี่ยงอันตราย ระมัดระวังสัตว์มีพิษต่าง ๆ และป้องกันอันตรายจากคนแปลกหน้า

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๒</b> กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้ อย่างคล่องแคล่ว และ ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวอย่าง คล่องแคล่วประสาน สัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว	๑. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	<u>ด้านร่างกาย</u> (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ การสร้างจากแท่งไม้ บล็อก	๑. การรักษาความปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่น ของเล่น การเล่นในสนามเด็ก เล่นและการระวังภัยจาก สถานที่อันตราย
<b>มาตรฐานที่ ๔</b> ชื่นชมและแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๒. ร่วมกิจกรรมแสดง ท่าทางตามจังหวะและ ดนตรีอย่างมีความสุข	(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๒) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยก ชิ้นส่วน	๓. การระวังอันตรายจากของ มีคม ๔. การระวังอันตรายจากสัตว์ มีพิษ ๕. การระวังภัยจากคนแปลก หน้า
<b>มาตรฐานที่ ๙</b> ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม กับวัย	๙.๑ สนทนาและโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟัง	๓. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่อง การรักษาความปลอดภัย ในการทำกิจวัตร ประจำวัน	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงและดนตรี	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๔. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องความปลอดภัยจากการเล่นของเด็กและการระวังภัยจากสถานที่อันตราย	(๕) การทำงานศิลปะ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง (๔) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	
	๑๐.๓ มีความสามารถในการคัดลอกแก้ปัญหาและตัดสินใจ	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๐.๓.๑ ตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	๕. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องการระวังอันตรายจากสัตว์มีพิษ ๖. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องการระวังอันตรายจากคนแปลกหน้า ๗. สามารถอธิบายผลงานของตนเองได้ ๘. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ	

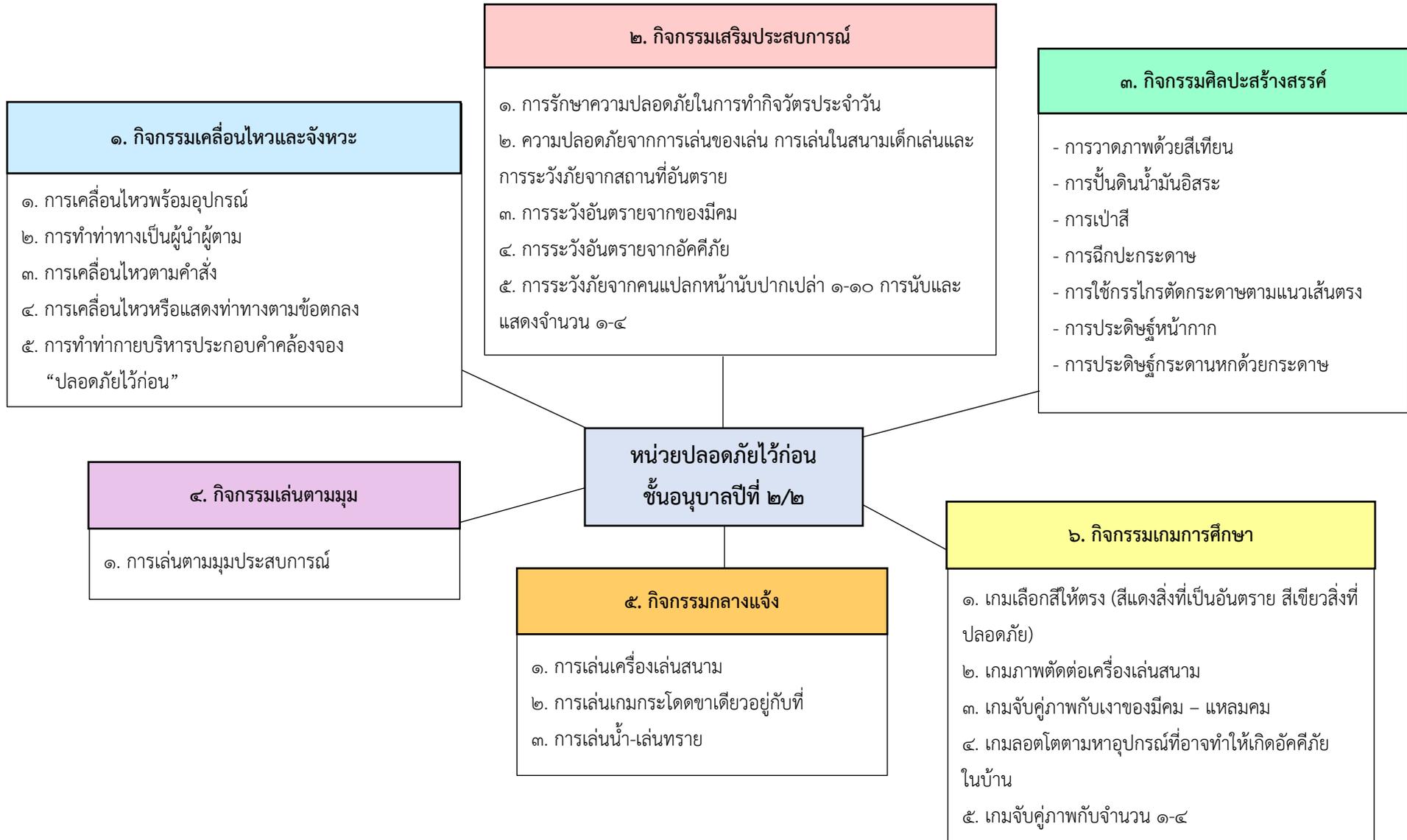
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๑๑</b> มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๙. สามารถเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเอง ๑๐. มีทักษะการคิด การสังเกตในการเลือกสีให้ตรงกับสิ่งที่เห็น	(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ (๑๔) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	
<b>มาตรฐานที่ ๑๒</b> มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๑. ทักษะการคิด การสังเกตในการจับคู่ภาพกับจำนวน ๑-๔ ได้ ๑๒. สร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ ๑๓. เด็กมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม		

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วย การจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงพร้อมอุปกรณ์ (กระดาษหนังสือพิมพ์)	การรักษาความปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน - สนทนาเรื่องการรักษาความปลอดภัยในกิจวัตรประจำวันจากแผ่นป้าย	- การประดิษฐ์หน้ากาก - การตัดกระดาษด้วยกรรไกรอย่างอิสระ - การปั้นดินน้ำมันอิสระ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นน้ำ เล่นทราย	เกมเลือกสีให้ตรง (สีแดงสิ่งที่เป็นอันตราย สีเขียวสิ่งที่ปลอดภัย)
๒	การทำท่าทางเป็นผู้นำผู้ตาม	ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและการระวังภัยจากสถานที่อันตราย - สนทนาเรื่องความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและการระวังภัยจากสถานที่อันตรายจากบัตรภาพ	- การประดิษฐ์กระดานหกด้วยกระดาษ - การวาดภาพด้วยสีเทียน - การปั้นดินน้ำมันอิสระ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม
๓	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การระวังอันตรายจากของมีคม - สนทนาเรื่องการระวังอันตรายจากของมีคมและสาธิตวิธีการใช้ของมีคมให้ถูกต้อง	- การปั้นดินน้ำมันอิสระ - การเป่าสี - การวาดภาพด้วยสีเทียน	การเล่นตามมุมประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นน้ำ เล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกับเงาของมีคม – แหลมคม

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การระวังอันตรายจากอัคคีภัย - สนทนาเรื่องการระวังอันตรายจากภัยที่เกิดจากไฟ	- การวาดภาพด้วยสีเทียน - การเป่าสี - การฉีกปะกระดาษ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นเกมกระต่ายกระโดดขาเดียวอยู่กับที่	เกมลอดโศตตามหาอุปกรณ์ที่อาจทำให้เกิดอัคคีภัยในบ้าน
๕	การทำท่ากายบริหารประกอบคำคล้องจองปลอดภัยไว้ก่อน	การระวังภัยจากคนแปลกหน้า - สนทนาเรื่องการระวังภัยจากคนแปลกหน้าพร้อมแสดงบทบาทสมมติ	- การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง - การปั้นดินน้ำมันอิสระ - การฉีกปะกระดาษ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ (เล่นเสรี)	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑-๔

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒



## แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p><b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b></p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะตามข้อตกลงอย่างมีความสุข</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี</p>	<p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ</p>	<p>๑. เด็กจับคู่กันช่วยกันถือกระดาษหนังสือพิมพ์เคลื่อนไหวไปรอบ ๆ บริเวณตามเสียงเพลงบรรเลงพอเพลงหยุดให้เด็กทั้งสองคนเข้าไปยืนอยู่ใต้กระดาษหนังสือพิมพ์ พอเพลงเริ่ม เด็ก ๆ เคลื่อนไหวต่อ พอเพลงหยุดให้พับครึ่งหนังสือพิมพ์แล้วเข้าไปยืนใต้กระดาษ เทียบต่อไปพับกระดาษครึ่งละครึ่งจนกระดาษเล็กที่สุด</p> <p>๒. เด็กพักผ่อน คลายกล้ามเนื้อ</p>	<p>๑. เพลงบรรเลง</p> <p>๒. กระดาษหนังสือพิมพ์</p>	<p><b>สังเกตจาก</b></p> <p>การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะตามข้อตกลงอย่างมีความสุข</p>
<p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b></p> <p>๑. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องการรักษาความปลอดภัยในการทำกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๒. มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม</p>	<p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และ</p>	<p>การรักษาความปลอดภัยในการทำกิจวัตรประจำวัน</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>๑. เด็กและครูทำข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในห้องเรียน</p> <p>๒. ร่วมกันพูดคำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน”</p> <p>๓. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงโดยใช้คำถาม ดังนี้</p> <p>- เด็ก ๆ บอกได้ไหมว่าคำคล้องจอง ที่ได้ฟังไปมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร</p>	<p>๑. คำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน”</p> <p>๒. แผ่นป้ายการรักษาความปลอดภัยในการทำ</p>	<p><b>สังเกตจาก</b></p> <p>๑. การฟังและพูดโต้ตอบเรื่องการรักษาความปลอดภัยในการทำกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>๒. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ		<p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ร่วมกันสนทนาผ่านป้ายการรักษาความปลอดภัยในการทำกิจวัตรประจำวันโดยใช้คำถามต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้าเพื่อนสาดน้ำเล่นกันขณะแปร่งฟัน เด็กจะ</li> <li>ทำอะไร</li> <li>- ถ้าเพื่อน ๆ เล่นของเล่น แล้วทิ้งไว้ไม่เก็บเด็ก</li> <li>จะ</li> <li>ทำอะไร</li> <li>- ถ้าเด็กเห็นเพื่อนหกล้มหัวเข่าแตกเราควร</li> <li>ทำ</li> <li>อย่างไร</li> <li>- ถ้าเด็กออกไปข้างนอกเจอผู้คนมากมายเรา</li> <li>ควรทำอะไร</li> </ul> <p>๒. เปิดโอกาสให้เด็กได้ตั้งคำถามแสดงความคิดเห็นพร้อมมีครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด</p>	กิจวัตรประจำวัน	

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<u>ขั้นสรุป</u> ๑. ร่วมกันสรุปว่าวันนี้เด็ก ๆ ได้เรียนเกี่ยวกับอะไรบ้าง และการรักษาความปลอดภัยในการทำกิจกรรมประจำวันมีอะไรบ้าง		
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> ๑. มีพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒. สามารถอธิบายผลงานของตนเองได้ ๓. สร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การทำงานศิลปะ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	๑. การประดิษฐ์หน้ากาก ๒. การตัดกระดาษด้วยกรรไกรอย่างอิสระ ๓. การปั้นดินน้ำมันอิสระ	๑. เตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๓ กิจกรรม ได้แก่ ประดิษฐ์หน้ากาก, ตัดกระดาษด้วยกรรไกรอย่างอิสระ, ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๒. แนะนำการประดิษฐ์หน้ากาก เด็ก ๆ ระบายสีให้สวยงาม ทั้งรูปคนและรูปหน้ากากอนามัย ตัดรูปหน้ากากมาติดตามรอยที่กำหนดในภาพของรูปคน ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. รูปหน้ากากอนามัย ๒. รูปคน ๓. สีเทียน ๔. กรรไกร ๕. กาว	<b>สังเกตจาก</b> ๑. การได้ใช้กล้ามเนื้อมือในการทำงานศิลปะอย่างเหมาะสม ๒. การพูดเล่าเรื่อง ๓. การสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้สำเร็จ
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> สามารถเลือกมุม ประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเอง	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก (๔) การเล่นบทบาทสมมติ	การเล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกตจาก</b> การเลือกมุม ประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน	การเล่นน้ำ เล่นทราย	๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่น น้ำ เล่นทราย ดังนี้ - เดินเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังทิ้งไปและกลับ - ขณะเล่นไม่แกล้งเพื่อน - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น - เก็บอุปกรณ์ไปทำความสะอาด ๒. สาธิตวิธีการเล่นน้ำ – เล่นทรายที่ถูกต้องและ แนะนำวิธีเล่นที่ปลอดภัย เช่น ไม่นำทรายมาขว้าง ปากัน ไม่แย่งของเล่นกัน เล่นร่วมกัน และแบ่งปัน กันเล่น ๓. เด็กเล่นน้ำ- เล่นทรายอย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทรายล้างมือ	๑. พื้นที่เล่นน้ำ เล่น ทราย ๒. อุปกรณ์ในการเล่น เล่นน้ำ เล่นทราย	สังเกตจาก การเล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเองได้
เกมการศึกษา มีทักษะการคิด การสังเกต ในการเลือกสีให้ตรงกับสิ่งที่ เห็น	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ	การเลือกสีให้ตรง (สีแดงสิ่งที่เป็น อันตราย สีเขียวสิ่งที่ ปลอดภัย)	๑. แนะนำเกมเลือกสีให้ตรง (สีแดงสิ่งที่เป็นอันตราย สีเขียวสิ่งที่ปลอดภัย) ๒. ให้เด็กเล่นเกมเลือกสีให้ตรง และเกมอื่น ๆ ที่ เด็กเคยเล่นมาแล้ว ๓. ตรวจสอบความถูกต้องเมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จ ๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อหมดเวลาเล่น	๑. เกมเลือกสีให้ ตรง (สีแดงสิ่งที่เป็น อันตราย สีเขียวสิ่ง ที่ปลอดภัย) ๒. เกมที่เคยเล่น แล้ว	สังเกตจาก การเลือกสีให้ตรงกับสิ่ง ที่เห็นได้ถูกต้อง

## แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b> ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะตามข้อตกลงอย่างมีความสุข	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี	เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ	๑. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า – เร็ว ที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้จับคู่แล้วเล่นเกมส่งกระจกเงา คนหนึ่งเป็นกระจกอีกคนหนึ่งเป็นคนส่งกระจกคนที่ส่งกระจกทำท่าทางตามจินตนาการ เช่น หวีลม กินข้าวคนที่เป็นกระจกทำท่าทางตามคนส่งกระจกโดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นกระจกและคนส่งกระจก ๒. ปฏิบัติกิจกรรมข้อ ๒ ซ้ำอีก โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นกระจก และคนส่งกระจก	เครื่องเคาะจังหวะ	<b>สังเกตจาก</b> การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะตามข้อตกลงอย่างมีความสุข
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและการระงับภัยจากสถานที่อันตราย ๒. มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่น และการระงับภัยจากสถานที่อันตราย	<b>ขั้นนำ</b> ๑. เด็กและครูทำข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒. ร่วมกันร้องเพลง “ปลอดภัยไว้ก่อน” ๓. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ บอกได้ไหมว่าเพลงที่ได้ฟังไปมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร	๑. เพลง “ปลอดภัยไว้ก่อน” ๒. บัตรภาพความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การ	<b>สังเกตจาก</b> ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเรื่องความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและการระงับภัยจากสถานที่อันตรายได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ		<p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. ร่วมกันสนทนาับตรภาพความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและการระวังภัยจากสถานที่อันตราย</p> <p>๒. พาเด็กไปสนามเด็กเล่นและสาธิตวิธีเล่นเครื่องเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้เด็กได้ตั้งคำถามแสดงความคิดเห็น พร้อมมีครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. ร่วมกันสรุปว่าวันนี้เด็ก ๆ ได้เรียนเกี่ยวกับอะไรบ้าง และความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและการระวังภัยจากสถานที่อันตรายมีอะไรบ้าง</p>	เล่นในสนามเด็กเล่นและการระวังภัยจากสถานที่อันตราย	๒. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
<p><b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b></p> <p>๑. มีพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก</p> <p>๒. สามารถอธิบายผลงานของตนเองได้</p> <p>๓. สร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p>	<p>๑. การประดิษฐ์กระดาษหกด้วยกระดาษ</p> <p>๒. การวาดภาพด้วยสีเทียน</p>	<p>๑. เตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๓ กิจกรรม ได้แก่ ประดิษฐ์กระดาษหกด้วยกระดาษ, วาดภาพด้วยสีเทียน, ปั้นดินน้ำมันอิสระ</p> <p>๒. แนะนำวิธีการประดิษฐ์กระดาษหกด้วยกระดาษ ให้เด็กระบายสีให้สวยงาม จากนั้นพับกระดาษครึ่งหนึ่งตามเส้นประ แล้ววางกระดาษออกเล็กน้อย</p>	<p>๑. รูปเด็กเล่นม้ากระดก</p> <p>๒. กรรไกร</p> <p>๓. สีเทียน</p>	<p><b>สังเกตจาก</b></p> <p>๑. การได้ใช้กล้ามเนื้อมือในการทำงานศิลปะอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. การพูดเล่าเรื่อง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	๓. การปั้นดินน้ำมัน อิสระ	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน		๓. การสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้สำเร็จ
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> สามารถเลือกมุม ประสบการณ์ตามความ สนใจและความต้องการของ ตนเอง	(๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง จากแท่งไม้ บล็อก (๔) การเล่นบทบาท สมมติ	การเล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	<b>สังเกตจาก</b> การเลือกมุม ประสบการณ์ตามความ สนใจและความต้องการ ของตนเองได้
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> เล่นอย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง	(๑) การปฏิบัติให้ ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	๑. แนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งคำแนะนำวิธีเล่นอย่าง ปลอดภัย ๒. เล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำ ความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	<b>สังเกตจาก</b> การเล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>เกมการศึกษา</b> ต่อส่วนประกอบของภาพ เป็นภาพที่สมบูรณ์	(๖) การต่อของชิ้น เล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์ และการ แยกชิ้นส่วน	ภาพตัดต่อเครื่องเล่น สนาม	๑. แนะนำเกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม ๒. ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม และ เกมอื่น ๆ ที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว ๓. ตรวจสอบความถูกต้องเมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จ ๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อหมดเวลาเล่น	๑. เกมภาพตัดต่อ เครื่องเล่นสนาม ๒. เกมที่เคยเล่น แล้ว	<b>สังเกตจาก</b> การต่อส่วนประกอบ ของ ภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์ ได้

## แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b> ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะตามข้อตกลงอย่างมีความสุข	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี	เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ	๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า เร็ว ที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่พร้อมนับปากเปล่า ๑-๑๐ ๒. เคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ทำท่างูกำลังเลื้อย, ทำท่าปอกผลไม้, ทำท่าโดนตะปูด่าเท้า ๓. เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ ๒ ซ้ำอีก	เครื่องเคาะจังหวะ	<b>สังเกตจาก</b> การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะตามข้อตกลงอย่างมีความสุข
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและการระวังภัยจากสถานที่อันตราย ๒. มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ	การระวังความปลอดภัยเมื่อใช้ของมีคม	<b>ขั้นนำ</b> ๑. เด็กและครูทำข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒. ฟังนิทานเรื่อง “ปลอดภัยไว้ก่อน” ๓. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ บอกได้ไหมว่าเพลงที่ได้ฟังไปมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร	๑. เพลง “ปลอดภัยไว้ก่อน” ๒. บัตรภาพความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและการระวังภัย	<b>สังเกตจาก</b> ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเรื่องความปลอดภัยจากการเล่นของเล่น การเล่นในสนามเด็กเล่นและการระวังภัยจากสถานที่อันตรายได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ		<p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>๑. นำของมีคม เช่น มีด กรรไกร เข็ม ตะปู มาให้เด็กดู แล้วถามเด็กว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก ๆ เคยเห็นของเหล่านี้หรือไม่ใช้ทำอะไร และทำอย่างไร</li> <li>- นอกจากมีด กรรไกร เข็ม ตะปูแล้วเด็ก ๆ คิดว่ามีอะไรอีกที่เป็นของมีคม</li> </ul> <p>๓. อาสาสมัครที่เคยได้รับอันตรายจากของมีคมเหล่านี้ เล่าประสบการณ์ของตนให้เพื่อนฟังบอกสาเหตุและการดูแลรักษา</p> <p>๔. ถามเด็กว่า เด็ก ๆ จะป้องกันอันตรายจากของมีคมเหล่านี้ได้อย่างไร</p> <p>๕. สาธิตวิธีใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง และให้เด็กฝึกใช้กรรไกร ตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. ร่วมกันสรุปว่าวันนี้เด็ก ๆ ได้เรียนเกี่ยวกับอะไรบ้าง และเวลาใช้ของมีคมเราต้องระมัดระวัง ไม่ประมาทหลังใช้ต้องเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย</p>		๒. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> ๑. มีพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒. สามารถอธิบายผลงานของตนเองได้ ๓. สร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การทำงานศิลปะ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	๑. การปั้นดินน้ำมัน อีสระ ๒. การเป่าสี ๓. การวาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๓ กิจกรรม ได้แก่ ปั้นดินน้ำมัน อีสระ, เป่าสี, วาดภาพด้วยสีเทียน ๒. แนะนำวิธีการเป่าสี ให้เด็กหยดสีลงบนกระดาษหลายสีตามชอบแล้วเป่าสีลงบนภาพของมีคม ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. ภาพของมีคม ๒. สีน้ำ ๓. หลอด	<b>สังเกตจาก</b> ๑. การได้ใช้กล้ามเนื้อมือในการทำงานศิลปะอย่างเหมาะสม ๒. การพูดเล่าเรื่อง ๓. การสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้สำเร็จ
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> สามารถเลือกมุม ประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเอง	(๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกตจาก</b> การเลือกมุม ประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน	การเล่นน้ำ เล่นทราย	๑. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการเล่น น้ำ เล่นทราย ดังนี้ - เดินเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังทิ้งไปและกลับ - ขณะเล่นไม่แกล้งเพื่อน - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเล่น - เก็บอุปกรณ์ไปทำความสะอาด ๒. สาธิตวิธีการเล่นน้ำ – เล่นทรายที่ถูกต้องและ แนะนำวิธีเล่นที่ปลอดภัย เช่น ไม่นำทรายมาขว้าง ปากัน ไม่แย่งของเล่นกัน เล่นร่วมกัน และแบ่งปัน กันเล่น ๓. เด็กเล่นน้ำ- เล่นทรายอย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทรายล้างมือ	๑. พื้นที่เล่นน้ำ เล่น ทราย ๒. อุปกรณ์ในการเล่น เล่นน้ำ เล่นทราย	<b>สังเกตจาก</b> การเล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเองได้
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ	(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบ สิ่งต่าง ๆ	การจับคู่ภาพกับเงา ของมีคม – แหลมคม	๑. แนะนำเกมการจับคู่ภาพกับเงาของมีคม แหลมคม ๒. ให้เด็กเล่นเกมการจับคู่ภาพกับเงาของมีคม – แหลมคม และเกมอื่น ๆ ที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว ๓. ตรวจสอบความถูกต้องเมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จ ๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อหมดเวลาเล่น	๑. เกมการจับคู่ ภาพกับเงาของมีคม แหลมคม ๒. เกมที่เคยเล่น แล้ว	<b>สังเกตจาก</b> การจับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความ เหมือนของสิ่ง ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

## แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะตามข้อตกลงอย่างมีความสุข</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี</p>	<p>การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ</p>	<p>๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็ว ที่ครูเคาะเมื่อดูสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนท่ายืนและนับปากเปล่า ๑-๑๐ พร้อมกัน</p> <p>๒. ทบทวนทิศทางการเคลื่อนไหวเช่น ด้านหน้า ด้านหลัง ด้านข้าง ฯลฯ</p> <p>๓. ทบทวนระดับในการเคลื่อนไหว เช่น ระดับสูง ระดับกลาง และระดับต่ำ</p> <p>๔. กำหนดข้อตกลงกับเด็กว่าถ้าได้ยินคำว่า “โย” ให้เปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนไหวและถ้าได้ยินคำว่า “เย้” ให้เปลี่ยนระดับ</p> <p>๕. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า เร็วที่ครูเคาะเมื่อดูสัญญาณ “โย” หรือ “เย้” ให้ปฏิบัติตามข้อตกลง</p>	<p>เครื่องเคาะจังหวะ</p>	<p>สังเกตจาก</p> <p>การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะตามข้อตกลงอย่างมีความสุข</p>
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่อง</p>	<p>(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>การระวังอันตรายจากอัคคีภัย</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>๑. เด็กและครูทำข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติในห้องเรียน</p>	<p>๑. คำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน”</p>	<p>สังเกตจาก</p> <p>๑. การฟังและพูดโต้ตอบเรื่องการระวัง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
การระวังอันตรายจาก อัคคีภัย ๒. มีความกระตือรือร้นใน การทำกิจกรรม	(๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัย ในกิจวัตรประจำวัน		๒. ร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน” ๓. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำ คล้องจอง โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ บอกได้ไหมว่าเพลงที่ได้ฟังไปมีเนื้อหา เกี่ยวกับอะไร <b>ขั้นสอน</b> ๑. สนทนาเกี่ยวกับเรื่องอันตรายจากอัคคีภัย โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านสามารถ ทำให้เกิดไฟไหม้ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด - เด็ก ๆ จะป้องกันอันตรายจากการเกิดไฟไหม้ ได้อย่างไร - นอกจากเครื่องใช้ไฟฟ้าแล้ว เด็ก ๆ คิดว่าการ ไฟไหม้เกิดจากอะไรได้อีกบ้าง ๒. เปิดโอกาสให้เด็กได้ตั้งคำถามแสดงความคิดเห็น พร้อมมีครูคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ๓. ครูและเด็กจำลองสถานการณ์ไฟไหม้บ้าน และ การปฏิบัติตัวเมื่อเกิดไฟไหม้ในที่พักอาศัย	๒. วีดิโอไฟไหม้ที่ พักอาศัย ๓. บ้านไฟไหม้จาก กล่องกระดาษ ๔. รถดับเพลิงจาก กล่องกระดาษ ๕. ถังดับเพลิง จำลอง	อันตรายจากอัคคีภัยได้ ๒. การให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<u>ขั้นสรุป</u> ๑. ร่วมกันสรุปว่าวันนี้เด็ก ๆ ได้เรียนเกี่ยวกับอะไรบ้าง วิธีการระงับอันตรายจากอัคคีภัย และการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดไฟไหม้		
<b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b> ๑. มีพัฒนาากล้ามเนื้อมัดเล็ก ๒. สามารถอธิบายผลงานของตนเองได้ ๓. สร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๕) การทำงานศิลปะ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	๑. การวาดภาพด้วยสีเทียน ๒. การเป่าสี ๓. การฉีกปะกระดาษ	๑. เตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๓ กิจกรรม ได้แก่ วาดภาพด้วยสีเทียน, เป่าสี, ฉีกปะกระดาษ ๒. แนะนำวิธีการฉีกปะกระดาษ ให้เด็กฉีกกระดาษสีต่าง ๆ ตัดในรูปภาพงู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม ๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน	๑. ภาพวาดงู ๒. กระดาษสี ๓. กาว	<b>สังเกตจาก</b> ๑. การได้ใช้กล้ามเนื้อมือในการทำงานศิลปะอย่างเหมาะสม ๒. การพูดเล่าเรื่อง ๓. การสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้สำเร็จ
<b>กิจกรรมเล่นตามมุม</b> สามารถเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเอง	(๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก (๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	<b>สังเกตจาก</b> การเลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจและความต้องการของตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้ โดยไม่เสียการทรงตัว	(๑) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่	การเล่นเกม กระต่ายกระโดดขา เดียวอยู่กับที่	๑. พาเด็กไปสนามเด็กเล่น ๒. สาธิตวิธีเล่นเกมกระต่ายกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ๓. เด็กเล่นเกมกระต่ายกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ๔. ให้เด็กเล่นอิสระ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๕. เมื่อเลิกเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อน เข้าห้องเรียน	๑. เกมกระต่าย กระโดด ขาเดียวอยู่กับที่	สังเกตจาก การกระโดดขาเดียวอยู่ กับที่ได้โดยไม่เสีย การทรงตัว
เกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การเปรียบเทียบ ชิ้นส่วนเล็กที่มีภาพ เป็นสิ่งเดียวกันกับ ภาพที่ซ่อนอยู่ใน ภาพใหญ่	๑. แนะนำเกมลอตโตตามหาอุปกรณ์ที่อาจทำให้เกิด อัคคีภัยในบ้าน ๒. ให้เด็กเล่นเกมลอตโตตามหาอุปกรณ์ที่อาจทำให้ เกิดอัคคีภัยในบ้านและเกมอื่น ๆ ที่เด็กเคยเล่น มาแล้ว ๓. ตรวจสอบความถูกต้องเมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จ ๔. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อหมดเวลาเล่น	๑. เกมลอตโตตาม หาอุปกรณ์ที่อาจทำ ให้เกิดอัคคีภัยใน บ้าน ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกตจาก การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่าง ๆ

## แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<b>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</b> ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะตามข้อตกลงอย่างมีความสุข	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี	การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ	๑. เด็กพูดคำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน” ๒. เด็กบริหารร่างกายประกอบคำคล้องจองอย่างอิสระ ๓. ปฏิบัติตามข้อ ๑-๒ ซ้ำอีกครั้ง	คำคล้องจอง “ปลอดภัยไว้ก่อน”	<b>สังเกตจาก</b> การร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะตามข้อตกลงอย่างมีความสุข
<b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</b> ๑. ฟังและพูดโต้ตอบเรื่องการระวังอันตรายจากคนแปลกหน้า ๒. มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๔) การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ	๑. การระวังอันตรายจากคนแปลกหน้า ๒. การนับปากเปล่า ๑-๑๐	<u>ขั้นนำ</u> ๑. เด็กและครูทำข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒. ร่วมกันร้องเพลง “ความปลอดภัย” ๓. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงโดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ บอกได้ไหมว่าเพลงที่ได้ฟังไปมีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร <u>ขั้นสอน</u> ๑. เด็กดูภาพคนแปลกหน้า ๒. เด็กอ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน ๓. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับคนแปลกหน้า	๑. เพลง “ความปลอดภัย” ๒. ภาพคนแปลกหน้า	<b>สังเกตจาก</b> ๑. การฟังและพูดโต้ตอบเรื่องการระวังอันตรายจากคนแปลกหน้าได้ ๒. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>- คนแปลกหน้าคือคนที่เราไม่รู้จัก</p> <p>- เด็กจะอย่างไรถ้าพบคนแปลกหน้าที่เด็กไม่เคยรู้จักมาทักทายพูดคุยชวนเด็กไปเที่ยว หรือเอาขนมมาให้กิน</p> <p>๔. อาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมติพบคนแปลกหน้า ชวนไปเที่ยวหรือเอาขนมมาให้กิน</p> <p>๕. เด็กนับปากเปล่า ๑-๑๐</p> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <p>๑. ร่วมกันสรุปว่าวันนี้เด็ก ๆ ได้เรียนเกี่ยวกับอะไรบ้าง และวิธีปฏิบัติเมื่อพบคนแปลกหน้า</p>		
<p><b>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b></p> <p>๑. มีพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก</p> <p>๒. สามารถอธิบายผลงานของตนเองได้</p> <p>๓. สร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้</p>	<p>(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>(๓) การปั้น</p> <p>(๕) การทำงานศิลปะ</p> <p>(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง</p> <p>(๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p>๑. การใช้กรรไกรตัด</p> <p>กระดาษตามแนวเส้นตรง</p> <p>๒. การปั้นดินน้ำมัน</p> <p>อิสระ</p> <p>๓. การฉีกปะกระดาษ</p>	<p>๑. เตรียมอุปกรณ์กิจกรรม ๓ กิจกรรม ได้แก่ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง, ปั้นดินน้ำมัน อิสระ, ฉีกปะกระดาษ</p> <p>๒. แนะนำการใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ให้เด็กใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงอย่างอิสระ</p> <p>๓. เด็กเลือกทำกิจกรรม ๑-๒ กิจกรรม</p> <p>๔. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ และส่งผลงานพร้อมเล่าผลงาน</p>	<p>๑. กระดาษ</p> <p>๒. กรรไกร</p>	<p><b>สังเกตจาก</b></p> <p>๑. การได้ใช้กล้ามเนื้อมือในการทำงานศิลปะอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. การพูดเล่าเรื่อง</p> <p>๓. การสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้สำเร็จ</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม สามารถเลือกมุม ประสบการณ์ตามความ สนใจและความต้องการของ ตนเอง	(๔) การเล่นบทบาท สมมติ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์	การเล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เด็กเลือกกิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมเกมการศึกษา - บทบาทสมมติ - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกตจาก การเลือกมุม ประสบการณ์ตามความ สนใจและความต้องการ ของตนเองได้
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นอย่างปลอดภัยด้วย ตนเอง	(๑) การปฏิบัติให้ ปลอดภัยใน ชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย	การเล่นเครื่องเล่น สนาม	๑. แนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งคำแนะนำวิธีเล่นอย่าง ปลอดภัย ๒. เล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องเล่นสนาม	สังเกตจาก การเล่นอย่างปลอดภัย ด้วยตนเองได้
เกมการศึกษา มีทักษะการคิด การสังเกต ในการจับคู่ภาพกับจำนวน ๑-๔ ได้	(๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	การจับคู่ภาพกับ จำนวน ๑-๔	๑. แจกตะเกียบให้เด็กคนละ ๔ อัน ๒. ชูบัตรเลข ๑ พร้อมตะเกียบ ๑ อันครูพูด เลขหนึ่งตะเกียบ ๑ อัน เด็กพูดตามครู พร้อมชู ตะเกียบ ๑ อัน ทำเช่นนี้จนถึงเลข ๔ ๓. เด็กและครูนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ๔. นำบัตรตัวเลข ๑-๔ วางเรียงบนพื้นห้องและให้ เด็กนำตะเกียบมาวางให้เท่ากับจำนวนเลขที่ครู	๑. เกมจับคู่ภาพกับ จำนวน ๑-๔ ๒. เกมที่เคยเล่นแล้ว	สังเกตจาก การจับคู่ภาพกับ จำนวน ๑-๔ ได้ถูกต้อง

ภาคผนวก

สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๙ ปลอดภัยไว้ก่อน

เพลง

ความปลอดภัย

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โปตรระวัง จงระวัง โปรตรระวัง จงระวัง  
ข้างใน และข้างนอก ให้ ความใส่ใจ  
เมื่อเธอนั้นเล่นอยู่ในบ้าน มีหลายสิ่งที่ไม่ควรสัมผัส  
เตารีด ไม่ ไม้ ปลั๊กไฟ ไม่ ไม้  
ห้ามปีนป่ายชั้นวางของ ทำม้ายละ มันจะล้มลงมา  
เมื่อเล่นอยู่สนามเด็กเล่น ต้องระมัด ระวัง อย่ายืนบนนั้น  
ชิงช้าและกระดานหก อย่าลงแบบนั้น หัวลง  
ต้องคอยมองนะ ไม่งั้น เธอจะเตะโดนเพื่อน  
เธออยากมาดูลูกหมาไหม ช่วยฉันได้ไหม ขาของฉันหัก  
เมื่อมีคนแปลกหน้า มาคุยกับเธอ ตะโกนไปดัง ๆ  
ไม่ หนูไม่ไปกับคุณ ไม่ หนูไม่รับมัน ไม่ ไปให้พัน  
เธอต้องเรียกร้องความสนใจ

เพลง

ปลอดภัยไว้ก่อน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เราจะข้ามถนนเราต้องข้ามทางม้าลาย  
และต้องมองขวาซ้าย มองกันให้ดีดี  
จะขี่มอเตอร์ไซค์ใส่หมวกกันน็อกกันด้วยสิ  
นั่งรถยนต์ทุกทีต้องคาดเข็มขัดนิรภัย

คำคล้องจอง

ปลอดภัยไว้ก่อน

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ปลอดภัยไว้ก่อน	ครูสอนไว้
อุบัติเหตุเกิดได้	ถ้าไม่ประมาท
เล่นของแหลมคม	หกล้มมีบาด
บันไดวิ่งพลาด	หนูจงระวัง

## เพลงเก็บเด็ก

### ชุนี้ว

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ชุนี้วขึ้นมา ๑ นิ้ว มันกลายเป็นหนอนกระดืบ  
ชุนี้วขึ้นมา ๒ นิ้ว กระจายกระโดดไปมา  
ชุนี้วขึ้นมา ๓ นิ้ว แมวเหมียวร้องเรียกเรียกหา  
ชุนี้วขึ้นมา ๔ นิ้ว แมงมุมลายไต่ขึ้นฟ้า  
ชุนี้วขึ้นมา ๕ นิ้ว กลายเป็นดอกบัวสวยงาม  
สวัสดีวันนี้พบกัน สุขใจพ่อกันได้พบเธอ  
ไอ้ ลันลา ลันลาลาลันลา  
ไอ้ ลันลา ลันลาลาลันลา

### กำมือ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กำมือซ้าย กำมือขวา ชูขึ้นมาแล้ววางบนหัว  
กำมือซ้าย กำมือขวา ชูขึ้นมาแล้ววางบนไหล่  
กำมือซ้าย กำมือขวา ชูขึ้นมาแล้ววางบนตัก

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมเลือกสีให้ตรง (สีแดงสิ่งที่เป็นอันตราย สีเขียวสิ่งปลอดภัย)



วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม



วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพกับเงาของมีคม - แหลมคม



วันที่ ๔ เกมลोटโตตามหาอุปกรณ์ที่อาจทำให้เกิดอัคคีภัยในบ้าน

เกมลोटโตตามหาอุปกรณ์ที่อาจทำให้เกิดอัคคีภัยในบ้าน



วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพกับจำนวน ๑-๔



บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒/๒

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน สัปดาห์ที่ ๙ วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม - ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

คำอธิบาย : ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคลใส่ตัวเลขตามพฤติกรรมที่เกิดขึ้น

ระดับ ๓ = แสดงพฤติกรรมสม่ำเสมอ

ระดับ ๒ = แสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง

ระดับ ๑ = แสดงพฤติกรรมบางครั้ง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการ											คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	แปรรผล
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา						
		๑.การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒.การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการ	๓. การใช้กรไทรตัดกระดาษตาม แนวเส้นตรง	๔.การแสดงความรู้สึกในผลงาน และความสามารถของตนเอง	๕.ความสนใจมีความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖.การเขาแถวตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วย	๗.การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อน เป็น	๘.การฟังและสนทนาได้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๙.การอ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อม ทั้งชี้หรือกล่าวตามข้อความตาม บรรทัด	๑๐.การต่อสวนประกอบของภาพ เป็นภาพที่สมบูรณ์	๑๑.จับคู่และเปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความเหมือน ของสิ่งต่าง ๆ				
๑	เด็กชายเพชร จารุณวโชติ															
๒	เด็กชายวิรากร รือรินทร์															
๓	เด็กชายกันตภณ ไทรจันทร์															
๔	เด็กชายคณิศร คำวงศ์															
๕	เด็กชายปุณณวิช หอมจันทร์															
๖	เด็กชายจิณณ์ วินฉ้วน															
๗	เด็กชายธนธิป ชำนาญกิจ															
๘	เด็กชายปรกรณ์ ชูสา															
๙	เด็กชายภูผา ตัน															

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒/๒

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน สัปดาห์ที่ ๙ วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม - ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

คำอธิบาย : ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคลใส่ตัวเลขตามพฤติกรรมที่เกิดขึ้น

ระดับ ๓ = แสดงพฤติกรรมสม่ำเสมอ

ระดับ ๒ = แสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง

ระดับ ๑ = แสดงพฤติกรรมบางครั้ง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการ											คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	แปรรผล	
		ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา							
		๑.การเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๒.การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการ	๓. การใช้กรไทรัดกระดาดตามแนวเส้นตรง	๔.การแสดงความรู้สึกในผลงาน และความสามารถของตนเอง	๕.ความสนใจมีความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๖.การเขาแถวตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วย	๗.การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อน เป็น	๘.การฟังและสนทนาได้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๙.การอ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อม ทั้งชี้หรือกล่าวตามข้อความตาม บรรทัด	๑๐.การต่อสวนประกอบของภาพ เป็นภาพที่สมบูรณ์	๑๑.จับคู่และเปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความเหมือน ของสิ่งต่าง ๆ					
๑๐	เด็กชายคุณ เสง อ่อง -																
๑๑	เด็กหญิงธัญพิชชา เจริญเนตร																
๑๒	เด็กหญิงวิลาสินี มะนาค																
๑๓	เด็กหญิงณัฐนรี อ่อนช้อย																
๑๔	เด็กหญิงณิชารีย์ บุญให้																
๑๕	เด็กหญิงกานต์พิชชา น้ามน้ำ																
๑๖	เด็กหญิงชนากัทธ เนืองเนตร																
๑๗	เด็กหญิงณิชากัทธ พิลาศรี																
๑๘	เด็กหญิงณัฐธิดา สุขมะโน																



บันทึกหลังการจัดประสบการณ์  
ระดับชั้นอนุบาล ๒/๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

---

---

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

---

---

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

---

---

กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม)

---

---

กิจกรรมกลางแจ้ง

---

---

กิจกรรมเกมการศึกษา

---

---

ปัญหาและอุปสรรค

---

---

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

---

---

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึกการจัดประสบการณ์

(นางสาววิมลสิริ อายุยืน)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉันทนา พลอยฉาย)

หัวหน้ากลุ่มสาระปฐมวัย

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณิษา ทองนิล)

ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้นิเทศการสอน

ลงชื่อ.....

(นางนภาพร ศรีสุคันธพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์