

รหัสวิชา MCA2104
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย MCA2104 การวิจัยนิเทศศาสตร์
อังกฤษ Communication Arts Research

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาแกนนิเทศศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิโรจน์ ศรีหิรัญ

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิโรจน์ ศรีหิรัญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล

สถานที่ติดต่อ : อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

e-mail : wiroj.sr@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม และห้องเรียน กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
พัฒนาองค์ความรู้ซึ่งเป็น พื้นฐานในการเป็น นักศึกษาที่มีความ รับผิดชอบต่อสังคม อันเป็นพื้นฐานสำคัญของ นักนิเทศศาสตร์มืออาชีพ	สร้างแนวคิดในฐานะ ผู้ผลิตสื่อ ที่มีทั้งคุณภาพ และคุณธรรม เคารพ กฎระเบียบของสังคม อันจะนำไปสู่การ สร้างสรรค์สังคมที่มี คุณภาพและยั่งยืน	สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ พัฒนาแนวคิดการใช้และ ผลิตสื่อที่มีคุณภาพควบคู่ คุณธรรม และเกิดการเรียนรู้ รวมถึงการปรับตัวให้เข้ากับ กฎระเบียบของสังคม	พัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับงานวิจัยด้าน นิเทศศาสตร์ เพื่อให้ เกิดองค์ความรู้ในการ ใช้สื่อและการผลิตสื่อ ดิจิทัลที่มีคุณภาพและ สร้างสรรค์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการ แนวคิด และระเบียบวิธีการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ การตั้งปัญหาการวิจัย สมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม ประเภทของงานวิจัย การออกแบบวิจัย ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการวิจัย เครื่องมือและการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย การนำเสนอข้อมูลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัยนิเทศศาสตร์ การฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

Principle, concepts and research methodology for communication of art, research problem, hypothesis, type of research, literature review, research conceptual framework, population and sampling, research techniques, tools and research instrument review, data analysis and research result, various research presentations, ethical consideration, research writing proposal and research conduct in communication of arts.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2 ชั่วโมง/สัปดาห์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.1.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

3.1.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือหมายเลข 081-654-0201

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

3.2.1 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wiroj.sr@ssru.ac.th

3.2.2 ช่องทางการสื่อสาร Google Classroom ประจำรายวิชา

<https://classroom.google.com/c/MzY4NDg0MTk5NTAx>

3.2.3 ช่องทางการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Line Group: 2/68วิจัยนิเทศ

3.2.4 ช่องทางเว็บไซต์ส่วนตัวของอาจารย์วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มรภ.สวนสุนันทา

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในทางวิชาการในเรื่องแนวความคิด และหลักการเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ ตลอดจนสามารถวางแผนการวิจัย ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ พัฒนาและช่วยในการแก้ไขปัญหาให้แก่งานทางด้านนิเทศศาสตร์ได้

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 เข้าใจและประยุกต์การวิจัยให้เข้ากับงานนิเทศศาสตร์ในเชิงปฏิบัติได้

CLO/LO 2 ออกแบบการวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์เป็นไปตามหลักการวิจัยทางนิเทศศาสตร์

CLO/LO 3 ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3			✓	
PLO 4				✓
PLO 5	✓			
PLO 6		✓		
PLO 7			✓	
PLO 8				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 1	✓	✓	✓
PLO 2			
PLO 3	✓	✓	✓
PLO 4			

รหัสวิชา MCA2104
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 5	✓	✓	✓
PLO 6			
PLO 7	✓	✓	✓
PLO 8			

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓					2	1
CLO2		✓	✓				3	2
CLO3	✓	✓	✓				3	3

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)

รหัสวิชา MCA2104

ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

LO1	✓	✓				
LO2			✓	✓		✓
LO3						
LO4						
LO5						

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
อยากให้นักศึกษาที่มีความกล้าแสดงออกและสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ฝึกฝนให้นักศึกษารู้จักทักษะในการประเมินตนเองและผู้อื่นผ่านการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนผ่านระบบออนไลน์

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	การสอนแบบเน้นสมรรถนะมุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติ พร้อมๆ กับการฝึกนิกรวมองค์ความรู้จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ	1.ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3.ประเมินจากผลงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ
CLO 2	S	จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะในการสื่อสารโดยผ่านกิจกรรมที่เป็นกรณีศึกษาด้านการวิจัยนิเทศศาสตร์	1.ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3.ประเมินจากผลงานที่มอบหมายหรือการนำเสนอ
CLO 3	E	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่น ภายใต้หลักการเคารพผู้อื่น และการมีจรรยาบรรณการวิจัย	1.ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

รหัสวิชา MCA2104
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

			3.ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมายหรือการ นำเสนอ
--	--	--	--

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

<p>CLO 1/LO 1: เข้าใจและประยุกต์การวิจัยให้เข้ากับงานนิเทศศาสตร์ในเชิงปฏิบัติได้</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักวิจัยที่ทำวิจัยได้จริง และปฏิบัติหลักจริยธรรมการวิจัยได้</p>		
<p>Below Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักวิจัยที่ทำวิจัยได้จริงและปฏิบัติหลักจริยธรรมการวิจัยได้แต่ไม่ครบถ้วน</p>	<p>อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักวิจัยที่ทำวิจัยได้จริงและปฏิบัติหลักจริยธรรมการวิจัยได้ตามที่เรียน</p>	<p>อธิบายทฤษฎีและฝึกฝนปฏิบัติเป็นนักวิจัยที่ทำวิจัยได้จริงและปฏิบัติหลักจริยธรรมการวิจัยได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน</p>

<p>CLO 2/LO 2: ออกแบบการวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์เป็นไปตามหลักการวิจัยทางนิเทศศาสตร์</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ออกแบบการวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์เป็นไปตามหลักการวิจัยทางนิเทศศาสตร์</p>
--

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ออกแบบการวิจัยได้อย่าง สร้างสรรค์	ออกแบบการวิจัยได้อย่าง สร้างสรรค์ เป็นไปตามหลักการ วิจัยทางนิเทศศาสตร์	ออกแบบการวิจัยได้อย่าง สร้างสรรค์ เป็นไปตามหลักการ วิจัยทางนิเทศศาสตร์ทุกประการ

CLO 3/LO 3: ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความ รับผิดชอบและมีจรรยาบรรณ		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับ ผู้อื่นได้	ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบและ มีจรรยาบรรณ	ทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบและ มีจรรยาบรรณทุกประการ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการ
นำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม
และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและ
วัตถุประสงค์การเรียนการสอน

รหัสวิชา MCA2104

ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

-
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน
Section 4 Lesson Plan and Assessments
1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของ รายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดผลและ ประเมินผล ความรับผิดชอบของผู้สอนและ นักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทั้ง ในและนอกชั้นเรียน ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและ ผู้เรียน อธิบายและแจ้งนักศึกษาถึง อัตลักษณ์ของวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มรภ.สวนสุนันทา		ท2 ป2	การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดผลและการประเมินผล ชักถาม และตอบคำถาม สนทนาถามตอบพร้อมรับฟังข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับวิชานี้ แบบทดสอบก่อนการเรียน สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroomในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 1 (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)		ผศ. วิโรจน์ และ คณะ
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยและ งานทางด้านนิเทศศาสตร์	CLO1-3	ท2 ป2	-การศึกษาจากเอกสารการสอนและการ นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint -แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อปรึกษาและจัดทำ รายงานที่มีหัวข้อเกี่ยวกับการวิจัยด้านนิเทศ ศาสตร์ -ให้คำแนะนำปรึกษารายกลุ่ม - สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 2		ผศ. วิโรจน์ และ คณะ
3	ขั้นตอนของการวิจัย	CLO1-3	ท2 ป2	-การศึกษาจากเอกสารการสอนและการ นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint -รายงานความก้าวหน้าของหัวข้อการวิจัย -ให้คำแนะนำปรึกษารายกลุ่ม	Q (1ข้อ)	ผศ. วิโรจน์ และ คณะ

รหัสวิชา MCA2104

ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				-สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ใน รูปแบบ Flipped and flow / On Demand ครั้งที่ 1 (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)		
4	รูปแบบและการออกแบบการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ	CLO1-3	ท2 ป2	-การศึกษาจากเอกสารการสอนและการ นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint -สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 3		ผศ. วิโรจน์ และ คณะ
5	รูปแบบและการออกแบบการวิจัย (ต่อ) -การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัย	CLO1-3	ท2 ป2	-การศึกษาจากเอกสารการสอนและการ นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint -แบบฝึกหัด -รายงานความก้าวหน้าของหัวข้อการวิจัย -ให้คำแนะนำปรึกษารายกลุ่ม -สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ใน รูปแบบ Flipped and flow / On Demand ครั้งที่ 2 (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)	Q (1ข้อ)	ผศ. วิโรจน์ และ คณะ
6	ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย	CLO1-3	ท2 ป2	-การศึกษาจากเอกสารการสอนและการ นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint -รายงานความก้าวหน้าของรายงานการวิจัย -ให้คำแนะนำปรึกษารายกลุ่ม -สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 4		ผศ. วิโรจน์ และ คณะ
7	ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย (ต่อ)	CLO1-3	ท2 ป2	-การศึกษาจากเอกสารการสอนและการ นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint -ฝึกให้นักศึกษาเขียนสมมติฐานและอธิบายถึง ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง -สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 5		ผศ. วิโรจน์ และ คณะ
8	สอบกลางภาค				M (6ข้อ)	ผศ. วิโรจน์

รหัสวิชา MCA2104

ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
9	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	CLO1-3	ท2 ป2	-การศึกษาจากเอกสารการสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint -ฝึกนักศึกษาในการออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย -ให้คำแนะนำปรึกษารายกลุ่ม สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ในรูปแบบ Flipped and flow /On Demand ครั้งที่ 3 (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)	Q (1ข้อ)	ผศ. วิโรจน์ และ คณะ
10	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	CLO1-3	ท2 ป2	-การศึกษาจากเอกสารการสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint -ฝึกนักศึกษาในการออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย -ให้คำแนะนำปรึกษารายกลุ่ม สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 6		ผศ. วิโรจน์ และ คณะ
11	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล(ต่อ)	CLO1-3	ท2 ป2	-การศึกษาจากเอกสารการสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint -ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย -ให้คำแนะนำปรึกษารายกลุ่ม สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ในรูปแบบ Flipped and flow / On Demand ครั้งที่ 4 (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)	Q (1ข้อ)	ผศ. วิโรจน์ และ คณะ
12	การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	CLO1-3	ท2 ป2	-การศึกษาจากเอกสารการสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint -ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย -ให้คำแนะนำปรึกษารายกลุ่ม		ผศ. วิโรจน์ และ คณะ

รหัสวิชา MCA2104

ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				-สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 7		
13	การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)	CLO1-3	ท2 ป2	-การศึกษาจากเอกสารการสอนและการ นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint -ฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เพื่อการวิจัย -ให้คำแนะนำปรึกษารายกลุ่ม -สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ใน รูปแบบ Flipped and flow / On Demand ครั้งที่ 5 (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)	Q (1ข้อ)	ผศ. วิโรจน์ และ คณะ
14	การเขียนรายงานการวิจัย	CLO1-3	ท2 ป2	-การศึกษาจากเอกสารการสอนและการ นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint - แบบฝึกหัด -ให้คำแนะนำปรึกษารายกลุ่ม -สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 8		ผศ. วิโรจน์ และ คณะ
15	จริยธรรมในการวิจัย	CLO1-3	ท2 ป2	-การศึกษาจากเอกสารการสอนและการ นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint -นำเสนอโดยยกกรณีศึกษาและร่วมกัน วิเคราะห์อภิปรายรวมถึงแลกเปลี่ยนทัศนคติ และประสบการณ์ -ให้คำแนะนำปรึกษารายกลุ่ม -สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 9		ผศ. วิโรจน์ และ คณะ
16	การทบทวนความรู้ ตอบข้อซักถาม เกี่ยวกับเนื้อหาในวิชานี้ นำเสนอผลงานของนักศึกษา แต่ละกลุ่ม	CLO1-3	ท2 ป2	-นศ.ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และนำเสนอ รายงานกลุ่ม -อาจารย์เสนอข้อคิดเห็น วิพากษ์รายงาน การ นำเสนอของนักศึกษา		ผศ. วิโรจน์ และ คณะ

รหัสวิชา MCA2104
 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				-ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาก่อนสอบปลายภาค -สอนด้วยระบบ Hyflex Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ 10		
17	สอบปลายภาค	CLO1-3			F (6ข้อ)	ผศ. วิโรจน์ และ คณะ

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย Q Flipped and flow	30%	✓		
จิตพิสัย	10%		✓	✓
สอบกลางภาค M	30%	✓	✓	
สอบปลายภาค F	30%	✓	✓	

รหัสวิชา MCA2104
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย Q Flipped and flow	30%	✓		
จิตพิสัย	10%		✓	✓
สอบกลางภาค M	30%	✓	✓	
สอบปลายภาค F	30%	✓	✓	

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความ

รหัสวิชา MCA2104

ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

	“ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	คาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำ คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการ
เรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 ปารีชาติ สถาปิตานนท์.(2549). **ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 1.2 สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: บริษัท เพ็ญฟ้า พรินต์ติ้ง จำกัด.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 ชาย โปธิสิตา. (2549). **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- 2.2 Babbie, E. (2007). **The practice of social research**. CA: Thomson Wadsworth.
- 2.3 Johnson, B. & Christensen, L. (2008). **Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches** (3rd ed.). CA: Sage Publications.
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

- 3.1 เว็บไซต์เกี่ยวกับจริยธรรมสื่อมวลชน <https://www.presscouncil.or.th/>

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

รหัสวิชา MCA2104

ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา MCA2104
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิโรจน์ ศรีหิรัญ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568