

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
- แนะนำรายวิชา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรม วรรณคดี	๓	๓	
- อธิบายแนวการสอน ซึ่งแจกฐะเบียบของชั้นเรียน - ความหมายของวรรณกรรม วรรณคดี และวรรณศิลป์	๓	๓	
• องค์ประกอบของวรรณกรรม • กำเนิดของวรรณคดีและวรรณกรรม	๓	๓	
- วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทยตามยุคสมัย - วรรณกรรมสุโขทัย -วรรณกรรมอยุธยา - วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทยตามยุคสมัย - วรรณกรรมรัตนโกสินทร์	๓	๓	
• ขนบวรรณกรรม	๓	๓	
• ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวรรณคดีและวรรณกรรมไทย - ศาสนา ความเชื่อ ปรัชญาและโลกทัศน์ - สังคมและการเมือง	๓	๓	
• ความรู้พื้นฐานในการอ่านวรรณคดีไทย ความเชื่อเกี่ยวกับเทพเจ้า โลกและจักรวาล	๖	๖	
สอบกลางภาค	๓	๓	
• ความรู้พื้นฐานในการอ่านวรรณคดีไทย - ตัวละครมนุษย์ต่างๆ	๙	๙	
• ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิต สังคมและศาสตร์แขนงต่างๆ	๖	๖	
แนวทางการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไทย	๖	๖	
สรุปและอภิปรายคุณค่าของการเรียนรายวิชา แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยาย สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนาในขณะสอน เช่น ความมีวินัย การเคารพและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ (๒) นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย (๓) นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกความสามารถในการแก้ปัญหา ความเป็นผู้นำผู้ตาม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสาร ประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) อภิปรายในชั้นเรียน (๒) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๓) ทำงานกลุ่มและนำเสนอ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยาย (๒) ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน (๓) อภิปรายกลุ่มย่อยร่วมกับผู้สอน (๔) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียน ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๘	๑๖.๖๗
A ⁻	๑๐	๒๐.๘๓
B ⁺	๑๒	๒๕
B	๘	๑๖.๖๗
B ⁻	๖	๑๒.๕
C ⁺	๓	๖.๒๕
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๑	๒.๐๘

กลุ่มเรียน ๐๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๔ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๑ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๙	๑๗.๖๕
A ⁻	๘	๑๕.๖๙
B ⁺	๑๗	๓๓.๓๓
B	๘	๑๕.๖๙
B ⁻	๘	๑๕.๖๙
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
W	๑	๑.๙๖

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
 (ไม่มี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	อนุมัติผลการเรียน
มีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความรู้ เนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและความพึงพอใจต่อรายวิชา	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหา รายวิชา วิธีการสอน และการวัดผล ซึ่งชอบกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมให้ฝึกทักษะหลายด้าน และเมื่อสุ่มสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับก็มีความสอดคล้องกันระหว่างความรู้ความเข้าใจที่แสดงออกด้วยการตอบคำถาม และผลระดับคะแนน (เกรด) ที่ได้รับ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 1/7

อาจารย์ : อาจารย์ ดร. อาทิตมา พงศ์ไพบุลย์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
THG3217	การใช้ภาษาเพื่อการอาชีพ กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.80 SD = 0.16) กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.69 SD = 0.20)	4.74	0.18
THG3210	การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.84 SD = 0.22) กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.61 SD = 0.27)	4.70	0.25
THG1301	วรรณกรรมศึกษา กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.61 SD = 0.27) กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.78 SD = 0.24)	4.70	0.25
		เฉลี่ยรวม	4.71 0.24

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้าที 2/7

อาจารย์ : อาจารย์ ดร. อาทิมา พงศ์ไพบุลย์

รายวิชา : THG1301 : วรรณกรรมศึกษา

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.77
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.71
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.70
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.70
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.70
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.63
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.66
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.68

9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.68
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.71
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.69
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.73
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.61
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.72
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.71

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 การเรียนรู้ในรายวิชานี้ได้ให้อรรถประโยชน์และความรู้และประสบการณ์ที่ดีมาก

มีการสอนที่เข้าใจง่าย ถ่ายทอดเนื้อหาได้ดี และผู้สอนเอาใจใส่นักศึกษาอยู่เสมอ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะกิจกรรมนำเสนอตัวละครในวรรณคดี ซึ่งต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์และการทำงานเป็นทีม กิจกรรมดังกล่าวช่วยให้เข้าใจตัวละครอย่างลึกซึ้งมากขึ้น ทั้งในด้านบุคลิก แนวคิด และบทบาทภายในเรื่อง ทั้งยังได้ฝึกการทำงานกับผู้อื่นให้มีประสิทธิภาพอีกด้วย

- ความคิดเห็นที่ 5 ไม่มี
- ความคิดเห็นที่ 6 ไม่มีข้อเสนอแนะครับ
- ความคิดเห็นที่ 7 ไม่มีค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 8 วิชานี้เอกไทย(การแสดงมากค่ะ) มีการแสดงละครสั้นวรรณคดีทำให้เข้าใจตัวละครวรรณคดีมากขึ้น
- ความคิดเห็นที่ 9 สนุกมากครับ
- ความคิดเห็นที่ 10 สอนดีมากค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 11 อยากให้อาจารย์เป็นคนสอนเอง มีกิจกรรมที่ทำแบบสนุกๆ
- ความคิดเห็นที่ 12 อาจารย์ยิ้มเก่ง ใจดี เรียนสนุก ขอให้อาจารย์ใจดีตลอดไปเลยนะค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 13 อาจารย์สอนเนื้อหาละเอียดครบถ้วน
- ความคิดเห็นที่ 14 อาจารย์เหมียวใจดีมากครับ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน จะพัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสุ่มสัมภาษณ์พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชาเนื่องจากได้ฝึกทักษะหลายด้าน มีกิจกรรมหลากหลาย ทำให้เข้าใจเนื้อหาวรรณคดีได้ง่ายขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน และจะพัฒนาการสอนต่อไป

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายมากขึ้น	- ได้พัฒนาสื่อการสอน Ms Power Point และมีสื่อในรูปแบบวีดิทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเพิ่มแบบฝึกหัดให้มากขึ้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มี)

ลงชื่อ

(อาจารย์อาทิมา พงศ์ไพบุลย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.