



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MA๓๓๑๗ รายวิชา มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์
สาขาวิชา คณิตศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MA๓๓๑๗
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Mathematical Misconceptions

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

.....อาจารย์วาริยา พุทธิภูมิรักษ์.....	กลุ่มเรียน๐๐๑.....
.....อาจารย์วาริยา พุทธิภูมิรักษ์.....	กลุ่มเรียน๐๐๒.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา.....๒/๒๕๖๘.....

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แผนบริหารการสอน การวัดและ ประเมินผลการเรียน สืบค้นข้อมูล งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับข้อผิดพลาดที่ เกิดขึ้นทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔	๔	-
สืบค้นข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๘	๘	-
นำเสนอข้อมูลที่ไดจากการสืบค้นข้อมูล งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับข้อผิดพลาดที่ เกิดขึ้นทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒	๑๒	-
ออกแบบการสอน	๑๒	๑๒	-
แผนการจัดการเรียนรู้	๑๒	๑๒	-
สอนหน้าชั้นเรียนที่สนับสนุนแนวทาง ในการแก้ไขข้อผิดพลาดทาง คณิตศาสตร์	๑๖	๑๖	-
สอบปลายภาค	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกในระหว่างที่สอน - เป็นแบบอย่างที่ดี - สอดแทรกในการนำเสนอผลงาน	/		
ความรู้	- การบรรยาย การอภิปราย การฝึก ปฏิบัติ การนำเสนอการประมวลผล ความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง	/		
ทักษะทางปัญญา	- ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ด้วยตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจาก กรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงานในการทำงาน การเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกัน รวมถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติต่อผู้เรียน และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อยและรายบุคคล เพื่อสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และผู้เรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การอธิบาย การสื่อสาร การวิเคราะห์ตัวทฤษฎีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - การทดลองสอน การนำเสนอผลงาน	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๖๕..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๖๕..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....ไม่มี..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๖.๑๖
A ⁻	๑	๑.๕๔
B ⁺	๓	๔.๖๒
B	๑๑	๑๖.๙๔
B ⁻	๑๗	๒๖.๑๘
C ⁺	๑๖	๒๔.๖๔
C	๑๑	๑๖.๙๔
C ⁻	๒	๓.๐๘
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษา มีความแตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนประเมินตนเอง	ผู้สอนได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับวิธีการ จัดการเรียนรู้แบบผสมผสานให้สอดคล้องกับปัจจุบัน
ประเมินโดยคณะกรรมการ	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกทวนสอบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๖๙

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดทำเอกสารประกอบการสอน	ยังดำเนินการอยู่

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....ประเมินผู้เรียนเป็นระยะและสะท้อนกลับทันที รวมทั้งใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ

(วาริยา พุทธปฎิโมกษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

วันที่ เดือน.....พ.ศ.