



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ACC3223 รายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี
สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา ACC3223
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Accounting System Analysis and Design
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
๓.๑ หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตริทศกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตริทศกุล (กลุ่มเรียน ๐๐๑-๐๐๒)
อาจารย์ณัฐสันต์ สีนุชชัยภาคเสรี (กลุ่มเรียน ๐๐๓-๐๐๔)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตริทศกุล ห้อง ๕๓/๕๑
อาจารย์ณัฐสันต์ สีนุชชัยภาคเสรี ห้อง ๕๖๔๒
๕. สถานที่ติดต่อ
๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๙ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๑๑๐ คน
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ACC2212 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ ACC2213 การบัญชีชั้นกลาง 2
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

(๑) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักการ กระบวนการการวิเคราะห์ และการออกแบบระบบบัญชี

(๒) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีที่คำนึงการควบคุมภายในที่เหมาะสมภายใต้สภาพแวดล้อมขององค์การ และถูกต้องตามข้อบังคับของกฎระเบียบและกฎหมาย

(๓) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักการทางการบัญชีมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับใหม่และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์และการออกแบบระบบบัญชี การควบคุมภายในและการเลือกใช้เอกสารแบบฟอร์มทางการบัญชี รายงานทางการเงินและรายงานทางการบริหาร การเลือกใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่เหมาะสมในงานการบัญชี

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	๓/๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีทศกุล ห้อง ๕๓/๕๑

อาจารย์ณัฐสันต์ ลินธุ์ชัยภาคเสรี ห้อง ๕๖๔๒

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีทศกุล : pranee.tr@ssru.ac.th

อาจารย์ณัฐสันต์ ลินธุ์ชัยภาคเสรี : nutthasun.si@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเอาใจใส่ ความซื่อสัตย์สุจริต และการไม่ทุจริตในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ความมีวินัย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งผลงานตามกำหนดเวลา
- (๒) ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและอภิปรายโดยใช้กรณีศึกษาและเอกสารประกอบการบรรยาย
- (๒) การศึกษาด้วยตนเองในระบบ E-learning และ Google Classroom ของรายวิชา
- (๓) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลการทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุนปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการงานในลักษณะการทำงานเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการงาน
- (๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการงาน
- (๒) การอภิปรายในชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการงาน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ <input checked="" type="radio"/>	หมายถึง	ความรับผิดชอบหลัก
สัญลักษณ์ <input type="radio"/>	หมายถึง	ความรับผิดชอบรอง
เว้นว่าง	หมายถึง	ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
1	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางระบบบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของระบบบัญชี - องค์ประกอบของระบบบัญชี - ชนิดของการวางระบบบัญชี - คุณสมบัติของผู้วางระบบบัญชี - จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 	HyFlex Learning	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP - QUIZIZZ <p>วิธีการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน 	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนชี้แจงและทำความเข้าใจความตกลงแนวทางการจัดการเรียนการสอน แนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูล และ วัดระดับความรู้พื้นฐานก่อนเรียน - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย 	แบบทดสอบก่อนเรียน
2	<p>การควบคุมภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการควบคุมภายใน COSO - สภาพแวดล้อมการควบคุมภายใน - การประเมินความเสี่ยง - กิจกรรมการควบคุม - ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร - การติดตามและประเมินผล 	HyFlex Learning	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP <p>วิธีการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม และจัดทำกรณีศึกษา <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ 	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
				- เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	
3	เอกสารและแบบฟอร์มทางการ บัญชี <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - ประเภทของเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - เอกสารที่ใช้ประกอบการลงบัญชีตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า - แนวทางการเลือกใช้เอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - การออกแบบเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - การควบคุมและการเก็บรักษาเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี 	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม และจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
4	บัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภท <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของบัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภท - ชนิดของบัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภทที่ต้องจัดทำตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า - การออกแบบบัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภท 	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม และจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
				- กรณีศึกษา	
5	ผังบัญชี นโยบายบัญชี และ การบันทึกบัญชี - ความสำคัญของผังบัญชี - รูปแบบการจัดทำผังบัญชีของ กิจการประเภทต่าง ๆ - แนวทางการกำหนดหมวดหมู่ และการกำหนดรหัสบัญชี - การกำหนดนโยบายการบัญชี - วงจรการบัญชีและการบันทึก บัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง - อภิปรายใน ชั้นเรียน - มอบหมาย กรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย ศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง เพิ่มเติม และจัดทำ กรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
6	การจัดทำรายงานทางการเงิน และรายงานทางการบริหาร - ความสำคัญของรายงาน ทางการเงินและรายงานทางการ บริหาร - แนวทางการจัดทำรายงาน ทางการเงินและการนำเสนองบ การเงิน - กฎหมายและข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงาน ทางการเงิน - แนวทางการจัดทำรายงาน ทางการบริหาร	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง - อภิปรายใน ชั้นเรียน - มอบหมาย กรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย ศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง เพิ่มเติม และจัดทำ กรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
7	การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน :	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย ศึกษา	โครงการ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของกิจการ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี - การนำระบบบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติ - การติดตามผลการนำระบบบัญชีไปใช้ - การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน - แนวทางการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายโครงการงานการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ และการบริการวิชาการทางสังคม 	<p>เรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม และจัดทำกรณีศึกษา</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย 	
8	การสอบกลางภาค				แบบทดสอบกลางภาค
9	<p>ระบบบัญชีการจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีการจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงเหลือ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีการจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงเหลือ 	HyFlex Learning	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP <p>วิธีการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม และจัดทำกรณีศึกษา <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา 	กรณีศึกษา
10	ระบบบัญชีการขาย	HyFlex Learning	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP 	<p>การจัดการเนื้อหา :</p>	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีการขาย - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีการขาย 		วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม และจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา 	
11	ระบบบัญชีเงินสดรับ <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีเงินสดรับ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเงินสดรับ 	HyFlex Learning	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม และจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา 	กรณีศึกษา
12	ระบบบัญชีเงินสดจ่าย <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีเงินสดจ่าย - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเงินสดจ่าย 	HyFlex Learning	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม และจัดทำกรณีศึกษา 	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
			<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา 	
13	ระบบบัญชีสินทรัพย์ถาวร <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีสินทรัพย์ถาวร - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีสินทรัพย์ถาวร 	HyFlex Learning	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม และจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย <ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา 	กรณีศึกษา
14	ระบบบัญชีเงินเดือนและค่าตอบแทน <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีเงินเดือนและค่าตอบแทน - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเงินเดือนและค่าตอบแทน - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเงินเดือนและค่าตอบแทน 	HyFlex Learning	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม และจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- กรณีศึกษา	
15	ระบบบัญชีการผลิต - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีการผลิต - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีการผลิต	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม และจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
16	การนำเสนอโครงการ	HyFlex Learning	โปรแกรม: - โปรแกรมการนำเสนอ วิธีการสอน: - นำเสนอโครงการ - อภิปรายและเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษานำเสนอโครงการ ร่วมซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นปัญหา สื่อการสอน : โครงการการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ และการบริการวิชาการทางสังคม - สื่อการนำเสนอโครงการ	- โครงการ - การนำเสนอ
17	การสอบปลายภาค				แบบทดสอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒	การทดสอบกลางภาค	๘	๓๐ %
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒	การทดสอบปลายภาค	๑๗	๓๐ %
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๒	การทดสอบย่อย : กรณีศึกษา	๒-๖, ๙-๑๕	๒๐ %
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๒	โครงการและการนำเสนอ	๓-๑๖	๑๕ %
๑.๓, ๔.๑	พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	๕ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ ตำรา

- ดุชนีย์ ส่องเมือง. (๒๕๖๕). การออกแบบระบบบัญชี. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม.
- วิไล วีระปรีย และคณะ. (๒๕๖๖). ระบบบัญชี. พิมพ์ครั้งที่ ๓๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมเดช โรจน์คูรีเสถียร, (๒๕๖๑). เทคนิคการวางระบบบัญชีให้มีประสิทธิภาพ : Accounting System Design. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพฯ : ธรรมนิติ เพรส.

๑.๒ เอกสารหลัก

- (๑) ญัฐสันต์ สิ้นรัชชัฎภาคเสวี. (๒๕๖๙). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- (๒) ปราณี ตรีทศกุล. (๒๕๖๙). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์.
- (๒) ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์
- (๒) เว็บไซต์กระทรวงพาณิชย์
- (๓) เว็บไซต์กรมสรรพากร
- (๔) เว็บไซต์กระทรวงแรงงาน

หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- ผลการทดสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบและงานที่มอบหมาย
- คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไป

ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
- ปรับเปลี่ยนตำราหลักให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเนื้อหามาตรฐานการสอบบัญชีที่เปลี่ยนแปลงไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	
รหัสวิชา ACC3223 ชื่อรายวิชา วิเคราะห์และออกแบบระบบ บัญชี (Accounting System Analysis and Design)	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	

*ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ