



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา DBA๘๕๐๑ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ คณะ/วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	DBA๘๕๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Advanced Business Research Methodology

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๙)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต Doctor of Business Administration Program
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ.ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมรักษา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย

๕. สถานที่ติดต่อ

บัณฑิตวิทยาลัย

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๖
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ	๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีวิจัยทางธุรกิจ
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการทำวิจัยทางธุรกิจ
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการอาชีพต่างๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มแข็งทางวิชาการกับการเติบโต ด้วยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงแบบบูรณาการศาสตร์ อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนและสังคมแห่งปัญญา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนาการของระเบียบวิธีวิจัยทางด้านธุรกิจ เปรียบเทียบทฤษฎีการวิจัยและวิธีการวิจัยทางการจัดการ สำนวนและวิเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างประเทศและในประเทศ อภิปรายในเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการวิจัย วิธีการออกแบบวิธีการวิจัย วิธีการสร้างเครื่องมือวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายจุดเด่นและด้อยของทฤษฎีและวิธีการวิจัยตามที่ปรากฏจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทำโครงการวิจัยองค์การตามระเบียบวิธีวิจัยอย่างสมบูรณ์ ๑ เรื่อง

Review on research methodology and development of business research methodology; comparison of research theory and management research methodology; survey and analysis on related research both internationally and domestically; analytical discussion on research methodology; research design, methodology design, research instrument design, data collection, and statistics application for data analysis; advantages and disadvantages of theories and research methodology found in different ranges of sources; making one complete organizational research

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน
 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข
 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)
 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Face book/Twitter/Line)
 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
☐ (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
☐ (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

- ☐ (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
☒ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
☐ (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ ต่อบุคคล องค์กรและสังคม

โดยรวม

- ☐ (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
 (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
 (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ
☒ (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
☒ (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่าง ต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปย้าความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้

(๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

(๔) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย

(๕) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน

(๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

๓.ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

(๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ



(๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์



(๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ



(๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปย้าความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้ การเชื่อมโยงความรู้

(๒) การอภิปรายกลุ่ม

(๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน

(๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและ

การแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

(๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ



(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งใน บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน



(๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน



(๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้



(๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง



(๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม



(๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืน อย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- ☐ (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางบริหารธุรกิจ
- ☐ (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอ

อย่างเหมาะสม

- ☒ (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริหารธุรกิจ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ☒ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ☐ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๒	การสร้างกรอบแนวความคิดในการวิจัย	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๓	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๔	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๕	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (ต่อ)	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๖	ความเคลื่อนไหวและทิศทางการวิจัยทางการบริหารธุรกิจ	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๗	การกำหนดประเด็นการวิจัยทางการบริหารธุรกิจ	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๘	สอบกลางภาค			
๙	การกำหนดประเด็นการวิจัยทางการบริหารธุรกิจ	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๑๐	การออกแบบงานวิจัยทางด้านการบริหารธุรกิจ	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๑๑	การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหลายตัวแปร	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๑๒	การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม STATA	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๑๓	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ NVIVO	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๑๔	การนำเสนอเค้าโครงดัชนีพนธ์	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๑๕	การนำเสนอเค้าโครงดัชนีพนธ์	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๑๖	การกำหนดประเด็นการวิจัยทางการบริหารธุรกิจ	๓	Power Point บรรยาย อภิปรายและวิเคราะห์	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑(๕) ๒(๑) (๒) (๓) ๓((๑) (๒) (๓) (๔)	การจัดทำรายงานสรุปผล การสืบค้น การวิพากษ์ เอกสารและงานวิจัย	๑๖	๒๐%
๒((๑) (๒) (๓) ๓((๑) (๒) (๓) (๔)	การทำรายงาน (กิจกรรมกลุ่ม)	๑ - ๗	๑๐%
๔(๑) (๕) (๖)	การเข้าชั้นเรียน การสังเกต การร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน/ การทำรายงานกลุ่ม	๙ - ๑๒	๑๐%
๔(๑) (๕) (๖) ๕(๔)	การจัดทำรายงานสรุปผลการสืบค้น การวิพากษ์ เอกสารและงานวิจัยที่	ทุกสัปดาห์	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๒๐%
	สอบปลายภาค	๑๗	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., Anderson, R.E. and Tatham, R.L. (๒๐๑๐). Multivariate data analysis. ๗th Ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นราศรี ไวนิชกุล และชูศักดิ์ อุดมศรี. (๒๕๔๘). ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Zikmund, William G., Barry J. Babin, Jon C. Carr and Mitch Griffin (๒๐๐๙). **Business Research Methods**. ๘thed. Mason: Thomson South-Western

บัณฑิต ผังนิรันดร์ .(๒๕๕๖).เอกสารประกอบการสอน การวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้างด้วย โปรแกรม Amos. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

บัณฑิต ผังนิรันดร์ .(๒๕๕๖) .เอกสารประกอบการสอน การวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้างด้วย โปรแกรม Lisrel. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (๒๕๕๐). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐ นนทบุรี : ไทเนรมิตกิจ อินเทอร์เน็ตโปรดักส์ จำกัด.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (๒๕๔๒). โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (๒๕๕๒). วิจัยและสถิติ: คำถามชวนตอบ. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอคอนพรีนติ้ง.

สุชาติ บวรกิตติวงศ์. (๒๕๔๘). สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ติรภานนท์. (๒๕๕๓). การวิเคราะห์ตัวแปรพหุนามในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Joreskog, K. and Sorbom, D. (๒๐๐๑). LESREL ๘: User's reference guide. Chicago: Scientific Software International.

Raudenbush, S.W. and Bryk, A.S. (๒๐๐๒). Hierarchical Linear Models. ๒nd Ed. Thousand Oaks, Sage Publications.

Kelinger, F.N. and Lee, H.B. (๒๐๐๐). Foundations of behavioral research. ๔th ED. Singapore: Wadsworth.

Kirk, R.E., (๑๙๙๕). Experimental design: Procedures for the behavioral sciences. Pacific Grove, California: Brooks/Cole.

Howell, D.C. (๒๐๐๘). Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences. ๖th Ed. Canada: Wadsworth.

Pedhazur, Elazar j. (๑๙๘๒). Multiple Regression in Behavioral Research : Explanation and prediction. ๒nd Ed. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.

Tabachnick, B.G. & Fidell, L.S. (๑๙๙๖). Using Multivariate Statistics, Third edition. NY: Harpercollin College Publishers

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Educational and Psychological Measurement

Educational Measurement Issues and Practice

Educational Psychology

Journal of Educational and Behavioral Analysis

Journal of Educational and Behavioral Statistics

Journal of Educational Measurement

Journal of Educational Research

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

๒) การเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษากับปีที่ผ่านมา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

คิดสะท้อน (reflective thinking) อภิปราย และจัดประชุมระดมความคิดจากคณาจารย์ผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน

๑) นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

๒) ค้นคว้าและติดตามข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

๓) กลุ่มคณาจารย์ผู้สอนคิดสะท้อน (reflective thinking) อภิปราย และจัดประชุมระดมความคิด เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

นำเสนอการประเมินผลในที่ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต ก่อนสอบปลายภาค และกลางภาคนำเสนอผลการจัดการศึกษาให้ประธานสาขาทราบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program me Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบต่อ							ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ	
	● ความรับผิดชอบต่อหลัก							○ ความรับผิดชอบต่อรอง																			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔		
รหัสวิชา DBA๕๑๐๙ ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ ขั้นสูง Advanced Business Research Methodology																											