



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)  
รหัสวิชา POS1401 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง  
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัย การเมืองการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS1401

ชื่อรายวิชาภาษาไทย พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Political parties, interest groups, and elections

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา -

4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ

5. สถานที่ติดต่อ อาคาร 35 ชั้น 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ชั้นปีที่ หมู่เรียนที่ 03

6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 46 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....

9. สถานที่เรียน ห้อง 3553,2/208

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

## รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจตามคำอธิบายรายวิชา

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่เข้มข้น มีความเท่าทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน และสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

▶ ลักษณะสำคัญของพรรคการเมือง, กลุ่มผลประโยชน์ และภาคประชาสังคม การจำแนกระบบพรรคการเมืองต่าง ๆ สภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบพรรคการเมืองที่มีผลต่อระบบพรรคการเมือง กลไกการบริหารภายในพรรคการเมือง การเลือกตั้ง และระบบการเลือกตั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์กับรัฐบาลและประชาสังคม

The main characteristics of political parties, interest groups, and civil society, classification of political party systems, social, economic, and cultural conditions related to the political party system that affect the political party system. Administrative Mechanisms within Political Parties, Elections and Election Systems, Relationships between Political Parties and Interest Groups and Governments and Civil Society

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)

บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
----------------------------	---	---	---------------------------------------

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น 3 อาคาร 37 คณะ/วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- 3.2 ปรึกษาผ่าน Google Meet และ e-mail: wallop.pi@ssru.ac.th
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (2) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (4) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

##### 1.2 วิธีการสอน

(1) อาจารย์ผู้สอนเน้นย้ำเรื่องความมีวินัย ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลาผ่านการมอบหมายงาน การส่งงาน การเข้าชั้นเรียนและการประเมินผลการเรียน

(2) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประเด็นทางจริยธรรม สิทธิ เสรีภาพ และการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในกระบวนการเรียนการสอน

(3) อาจารย์ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เพื่อปลูกฝังการยอมรับในความแตกต่างทางความคิด ความเชื่อและวิถีปฏิบัติ

(4) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและการปฏิบัติ

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกต่ออาจารย์และเพื่อน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ประเมินจากการ (3) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายความคิดเห็นและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบเป็นสากล และทันต่อสถานการณ์โลก
- (2) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายปรากฏการณ์และกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย ปฏิบัติ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ และการจัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการศึกษาโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รู้จักการการค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (2) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (3) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- (2) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอรายงาน
- (3) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศในชั้นเรียนทุกครั้งก่อนเริ่มการเรียนการสอน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน
- (2) ประเมินจากแบบทดสอบท้ายบทเรียน

(3) ประเมินจากการวิเคราะห์ข่าวอย่างมีเหตุมีผล

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (3) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (4) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

##### 4.2 วิธีการสอน

- (1) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มมอบหมายงานรายกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประสบการณ์จริงระหว่างการเรียนการสอนเรื่องความรับผิดชอบต่อกรรมมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้น
- (4) ประเมินจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลงาน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (2) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (3) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีในระบบดิจิทัล

**5.3 วิธีการประเมินผล**

(1) ประเมินจากการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในห้องเรียน

**6. ด้านอื่นๆ**

(1) .....

(2) .....

(3) .....

(4) .....

(5) .....

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล****1. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<input type="checkbox"/> พรรคการเมืองเป็นเครื่องมือในการจัดการอำนาจทางการเมือง <input type="checkbox"/> พรรคการเมืองเป็นตัวแทนของกลุ่มผลประโยชน์หรืออุดมการณ์ <input type="checkbox"/> พรรคการเมืองเป็นเครื่องมือในการสร้างการเมืองที่เป็นระเบียบ <input type="checkbox"/> พรรคการเมืองเป็นเครื่องมือใน	3	-แนะนำรายวิชา -เกณฑ์การประเมินผล -แหล่งค้นคว้าข้อมูล และแบ่งกลุ่มทำรายงาน -PPT. และเอกสารสรุปย่อ -มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวราธนะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	การก่อตัวของพรรคการเมือง ทฤษฎีกำเนิดพรรคการเมือง	3	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน -มอบหมายงานท้าย ชั่วโมง	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
3	-โครงสร้างพรรคการเมือง -การจัดตั้งพรรคการเมือง	3	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน -มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
4	-ระบบพรรคการเมือง -ระบบพรรคเดียว -ระบบสองพรรค -ระบบหลายพรรค -ระบบพรรคเด่นพรรคเดียว	3	- บรรยายรวมกับการอภิปราย ใน ชั้นเรียน - การนำเสนอกรณีศึกษาเป็น ตัวอย่างประกอบการเรียน - มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
5	-ปัจจัยที่ทำให้เกิดจำนวนพรรคการเมือง -ปัจจัยเฉพาะ -ปัจจัยทั่วไป	3	- บรรยายรวมกับการอภิปราย - จัดกรณีศึกษาให้ทำงานกลุ่ม ในชั้นเรียน -มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
6	-การมีส่วนร่วมทางการเมือง -พฤติกรรมทางการเมือง -การเลือกตั้ง -ระบบการเลือกตั้ง	3	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา และอภิปรายในชั้นเรียน -มอบหมายงานท้ายชั่วโมง	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
7	-พรรคการเมืองกับการเมืองไทย ความเป็นมาของพรรคการเมือง -กลุ่มการเมืองยุคแรก ๆ -	3	ตำรา PPT. และ Active Learning	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
8	สอบกลางภาค	3	ข้อปรนัยและอัตนัย	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	-ลัทธิประชาธิปไตย -ความหมายของอุดมการณ์ทางการเมือง และที่มาของอุดมการณ์ -ความสัมพันธ์ระหว่างลัทธิการเมืองกับ อุดมการณ์ทางการเมือง	3	ตำรา PPT. และ Active Learning	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
10	-ความหมายพรรคการเมือง การกำเนิด พรรคการเมือง -ระบบพรรคการเมือง -พรรคการเมืองของไทย	3	ตำรา PPT. และ Active Learning	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
11	-การมีส่วนร่วมทางการเมือง -วัฒนธรรมทางการเมือง -ความสำคัญของวัฒนธรรมทางการเมือง	3	ตำรา PPT. และ Active Learning	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
12	-การเลือกตั้ง -ระบบการเลือกตั้ง	3	ตำรา PPT. และ Active Learning	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
13	กลุ่มผลประโยชน์	3	ตำรา PPT. และ Active Learning	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
14	-การนำเสนองานกลุ่ม	3	ตำรา PPT. และ Active Learning	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
15	การนำเสนองานกลุ่ม	3	ตำรา PPT. และ Active Learning	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ
16	สอบปลายภาค	3	ปรนัย	ผศ.ดร.วัลลภ พิริยวรรณะ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ รายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วน
---------------	-----------------------------	-----------------	---------

			ของการประเมินผล
1.1-1.2	งานที่ได้รับมอบหมาย	1-8,10-15	20
1.1-1.3	สอบกลางภาค	8	20
1.1-1.7	รายงานกลุ่ม	15-16	20
1.4-1.7	สอบปลายภาค	17	40

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำราและเอกสารหลัก  
วัลลภ พิริยววรรณะ, พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และกลุ่มผลประโยชน์
- เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอน โดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชา และผลการเรียนของนักศึกษา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนได้ปรับปรุงตำราหลักที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาทันสมัยตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา เช่น การสอบ pre-test และ post-test

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3
รหัสวิชา POS ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ(Constitution and Political Institutions)	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ