



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PER๓๔๑๖ รายวิชา ผลงานค้นคว้าริเริ่มสร้างสรรค์ด้านศิลปะการแสดง
สาขาวิชา ศิลปะการแสดง (ศิลปะการละครและความเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์) คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PER ๓๔๑๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ผลงานค้นคว้าริเริ่มสร้างสรรค์ด้านศิลปะการแสดง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Selected Study in Performing Arts

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์อภิสร่า ยุทธโรจน์ กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๘

๕. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา สาขาวิชาศิลปะการแสดง (ศิลปะการละครและความเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
-แนะนำรายวิชา -ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะการแสดง	๕	๕	
ผลงานค้นคว้าด้าน : การกำกับการแสดง	๕	๕	
ผลงานค้นคว้าด้าน : การกำกับลีลา	๕	๕	
ผลงานค้นคว้าด้าน : ศิลปะดิจิทัล	๕	๕	
ผลงานค้นคว้าด้าน : การกำกับศิลป์	๕	๕	
-Project	๑๐	๑๐	
ผลงานค้นคว้าด้าน : การแสดง	๕	๕	
ผลงานค้นคว้าด้าน : การเขียนโครงการ	๕	๕	
-Project	๑๐	๑๐	
ทบทวน	๕	๕	
-Project	๑๐	๑๐	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัด

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) ผู้สอนอธิบาย กฎระเบียบ ในเรื่องการศึกษา การส่งงาน (๒) ผู้สอนร่วมซักถาม กับผู้เรียน	✓		
ความรู้	(๑) ผู้สอนบรรยาย, สาธิต และร่วมซักถาม (๒) ผู้สอนมอบหมายใบงาน (๓) ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบสื่อวีดิทัศน์ ต่างๆ (๔) ผู้สอนพาไปเรียนรู้จากสถานที่จริง	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ผู้สอนบรรยาย, สาธิต และร่วมซักถาม (๒) ผู้สอนมอบหมายใบงาน (๓) ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบสื่อวีดิทัศน์ ต่างๆ (๔) ผู้สอนพาไปเรียนรู้จากสถานที่จริง	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายงานในแต่ละโครงการ ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม (๒) ลงชื่อและเวลาการเข้าปฏิบัติงาน การส่งสมุดรายงานผล พร้อมทั้งทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) (๓) วิเคราะห์การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงานด้วยเหตุผลตามหลักวิชา พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อการพัฒนารายบุคคลและรายกลุ่ม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ผู้สอนบรรยาย, สาธิต และร่วมซักถาม (๒) ผู้สอนมอบหมายใบงาน (๓) ผู้สอนยกตัวอย่างประกอบสื่อวีดิทัศน์ ต่างๆ (๔) ผู้สอนพาไปเรียนรู้จากสถานที่จริง	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๙ คน

กลุ่ม ๐๐๑ จำนวน ๑๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๙ คน

กลุ่ม ๐๐๑ จำนวน ๑๙ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม ๐๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A ⁻	๑๓	๖๘
B ⁺	๔	๒๑
B	๒	๑๐
B ⁻	๐	๐
C ⁺	๐	๐
C	๐	๐
C ⁻	๐	๐

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
โรงละครเครื่องปรับอากาศเสีย	อากาศไม่ถ่ายเท ขณะทำการแสดง ทำให้ร้อนและหายใจไม่สะดวกทั้งผู้ชมและทีมงาน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-



ลงชื่อ

(อาจารย์อภิสร่า ยุทธโรจน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(อาจารย์บรรดิษฐ์ วรรณบุตร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘