การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

Internship 1

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (EDC 1202) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยคู่มือนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกำหนดการรายละเอียดข้อมูลที่จำเป็น และแบบฟอร์มที่ใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา คู่มือนี้จัดทำและปรับปรุงขึ้น โดย 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ สังวาระนที 2) รองศาสตราจารย์ ดร.นิศากร สังวาระนที 3) ผศ.อพิณญา สุทธิประภา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ รวมทั้งบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเตรียมการและการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อไป

สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ตุลาคม 2567

สารบัญ

บทนำ

หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ทิศทางและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (EDC 1202)

ภาคผนวก

1.การจัดทำรูปเล่มรายงานออนไลน์ (e-Reporting)

2.ประวัตินักศึกษา

3.แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

4.แบบบันทึกระเบียบปฏิบัติและหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบในสถานศึกษาและคำแนะนำของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง

5.แบบบันทึกครูต้นแบบในดวงใจ

6.แบบสัมภาษณ์ครูแนะแนว

7.แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน (3 คาบ)

8.แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

9.แบบสังเกตครูประจำชั้น

10.แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน

11.แบบลงเวลาปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

12.แบบสรุปเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

13.กิจกรรมการวิเคราะห์คลิปวีดีโอการจัดการเรียนรู้ (ครูต้นแบบ)

สำหรับอาจารย์นิเทศก์

แบบประเมินคุณลักษณะของความเป็นครู สำหรับอาจารย์นิเทศก์

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

แบบประเมินคุณลักษณะของความเป็นครู สำหรับครูพี่เลี้ยง

สำหรับครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินคุณลักษณะของความเป็นครู สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์

ปรัชญาหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตครูอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการ การเรียนรู้ การพัฒนาการศึกษาและสังคม ด้านอุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์มีเจตคติที่ดีและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู

เป้าหมาย

ผลิตครูอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ที่เป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานการวิจัย

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง ความพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

2. เป็นผู้ที่มีทักษะ รอบรู้ จัดการเรียนการสอนทางอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิชาชีพครูอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงสามารถทำงานวิจัยทางการศึกษาที่หลากหลาย สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและสร้างความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาในระดับสูงขึ้น ความสามารถพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างครบถ้วน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป็นครูชั้นวิชาชีพ ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจอย่างฝังลึกในศาสตร์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์และวิจัยทางการศึกษา เพื่อค้นคว้าทางวิชาการในระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	เรียนไม่น้อยกว่า	150	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**เรียนไม่น้อยกว่า**	**30**	**หน่วยกิต**

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาจะต้องเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต แบ่งเป็น

1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาภาษา	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4. เลือกเรียนจาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น	เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	114	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพครู	**เรียนไม่น้อยกว่า**	**34**	**หน่วยกิต**
วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	22	หน่วยกิต
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เรียน	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอก	**เรียนไม่น้อยกว่า**	**80**	**หน่วยกิต**
วิชาบังคับ	เรียนไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
วิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	**เรียนไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษร 3 ตัวและตัวเลข 4 หลัก ดังนี้

1) ตัวอักษร 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษร GEN หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวอักษร EDC หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

ตัวอักษร ILS หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์

ตัวอักษร SNE หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์

2) ตัวเลข 4 หลัก ของรายวิชาในกลุ่มวิชาเอก มีความหมาย ดังนี้

ตัวเลขหลักพัน หมายถึง ชั้นปีของนักศึกษาที่ควรเรียน

1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

3) ตัวเลขหลักร้อย ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู หมายถึง หมวดวิชากลุ่มวิชา

0 หมายถึง วิชาศึกษาทั่วไป (EDC-0--)

1 หมายถึง วิชาการศึกษา (EDC-1--)

2 หมายถึง วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (EDC-2--)

4) ตัวเลขหลักร้อย ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ ลักษณะเนื้อหาวิชาตามกลุ่มวิชา กำหนดไว้ดังนี้

0 หมายถึง วิชาพื้นฐานช่างอุตสาหกรรมศิลป์ (ILS-0--)

1 หมายถึง วิชาวัสดุ (ILS-1--)

2 หมายถึง วิชากลไก เครื่องมือและเครื่องจักรกล (ILS-2--)

3 หมายถึง วิชาก่อสร้างและสถาปัตยกรรม (ILS-3--)

4 หมายถึง วิชาไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ (ILS-4--)

5 หมายถึง วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ILS-5--)

6 หมายถึง วิชาการจัดการและการบริหาร (ILS-6--)

7 หมายถึง วิชาออกแบบและการผลิตสื่อ (ILS-7--)

8 หมายถึง วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ILS-8--)

9 หมายถึง วิชาโครงการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรม การสัมมนาและการวิจัย (ILS-9--)

5) ตัวเลขหลักร้อย ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ลักษณะเนื้อหาวิชาตามกลุ่มวิชา กำหนดไว้ดังนี้

0 หมายถึง วิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (SNE-0--)

1 หมายถึง วิชาชีววิทยา (SNE-1--)

2 หมายถึง วิชาเคมี (SNE-2--)

3 หมายถึง วิชาฟิสิกส์ (SNE-3--)

4 หมายถึง วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (SNE-4--)

5 หมายถึง วิชาคณิตศาสตร์ (SNE-5--)

6 หมายถึง วิชาวิทยาศาสตร์โลก (SNE-6--)

7 หมายถึง วิชานิติวิทยาศาสตร์ (SNE-7--)

8 หมายถึง วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (SNE-8--)

9 หมายถึง วิชาโครงการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรม การสัมมนาและการวิจัย (SNE-9--)

หมวดวิชาเฉพาะ	**เรียนไม่น้อยกว่า**	**114**	**หน่วยกิต**
กลุ่มวิชาชีพครู	**เรียนไม่น้อยกว่า**	**34**	**หน่วยกิต**
วิชาชีพครู	**เรียนไม่น้อยกว่า**	**22**	**หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDC1101	ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication	3(2-2-5)
EDC1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality for Teachers	3(2-2-5)
EDC1103	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)
EDC1104	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
EDC2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
EDC2103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
EDC2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา Education Administration and Quality Assurance in Education	3(2-2-5)
EDC3101	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning	3(2-2-5)
EDC3301	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning	3(2-2-5)
EDC3302	จิตวิทยาการเรียนการสอน Psychology of Learning and Instruction	3(2-2-5)
EDC3303	การสอนเพศศึกษา Teaching of Sex Education	3(2-2-5)
EDC3304	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู Creativity for Teachers	3(2-2-5)
EDC3305	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader of Boy Scout and Girl Guide	1(0-2-1)

EDC4101	ครุนิพนธ์ Individual Study				1(0-2-1)
	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เรียน	12	หน่วยกิต	
EDC1202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1				2(180)
EDC2203	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2				2(180)
EDC3204	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3				2(180)
EDC4203	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4				6(540)
กลุ่มวิชาเอก		**เรียนไม่น้อยกว่า**		**80**	**หน่วยกิต**
	เอกอุตสาหกรรมศิลป์	**เรียน**		**40**	**หน่วยกิต**
	วิชาบังคับ	**เรียน**		**31**	**หน่วยกิต**
ILS1001	งานช่างพื้นฐาน Fundamental Industrial Arts Work				3(2-2-5)
ILS1002	การเขียนแบบ Industrial Drawing				3(2-2-5)
ILS1101	วัสดุช่างอุตสาหกรรมและวัสดุท้องถิ่น Industrial and Local Material				3(2-2-5)
ILS1301	การก่อสร้างและสถาปัตยกรรม Construction and Architecture				3(2-2-5)
ILS1401	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Electrical and Electronic				3(2-2-5)
ILS2201	เครื่องมือกล Machine Tools				3(2-2-5)
ILS2202	หัตถกรรมและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ Crafts and Product Creation				3(2-2-5)
ILS2701	การออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Graphic Design				3(2-2-5)
ILS3801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรมศิลป์ Professional Experience in Industrial Arts				3(280)

ILS3901	การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางอุตสาหกรรมศิลป์	3(2-2-5)
	Research and Innovations Development in Industrial Arts	
ILS3903	สัมมนาทางอุตสาหกรรมศิลป์	1(0-2-1)
	Seminar in Industrial Arts	

วิชาเลือก **เลือกเรียนไม่น้อยกว่า** **9** **หน่วยกิต**

ILS3501	เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(2-2-5)
	Technology and Innovations	
ILS3601	การจัดและบริหารโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
	Shop Organization and Management	
ILS3701	การพิมพ์สกรีน	3(2-2-5)
	Screen Printing	
ILS3702	การประดิษฐ์สื่อการศึกษา 3(2-2-5)	
	Creation of Educational Media	
ILS3902	การจัดการเรียนรู้อุตสาหกรรมศิลป์	3(2-2-5)
	Learning Management in Industrial Arts	
ILS4601	การจัดการค่ายวิชาการสำหรับครูอุตสาหกรรมศิลป์	3(2-2-5)
	Academic Camp Management for Industrial Arts Teacher	
ILS4602	วิทยาการอาชีพและธุรกิจสตาร์ทอัพ	3(2-2-5)
	Career Methodology and Startup Business	

เอกวิทยาศาสตร์ **เรียน** **40** **หน่วยกิต**

วิชาบังคับ **เรียน** **31** **หน่วยกิต**

SNE1101	ชีววิทยาสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	Biology for Science Teachers	
SNE1201	เคมีสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	Chemistry for Science Teachers	
SNE1301	ฟิสิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	Physics for Science Teachers	
SNE1501	คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	Mathematics for Science Teachers	
SNE2001	นวัตกรรมและสื่อในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	Innovation and Media in Science Teaching and Learning	

SNE2401	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Environmental Science for Science Teachers	3(2-2-5)
SNE2601	วิทยาศาสตร์โลก Earth Science	3(2-2-5)
SNE3002	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Science Learning Management	3(2-2-5)
SNE3003	การรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Scientific and Technological Literacy	3(2-2-5)
SNE3004	การวิจัยปฏิบัติการในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ Science Classroom Action Research	3(2-2-5)
SNE3901	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Seminar in Science Education	1(0-2-1)
	วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
SNE3005	โครงงานวิทยาศาสตร์ Science Project	3(2-2-5)
SNE3006	สะเต็มศึกษากับการจัดการเรียนรู้ STEM Education with Learning Management	3(2-2-5)
SNE3102	พฤกษศาสตร์ Botany	3(2-3-5)
SNE3103	สัตววิทยา Zoology	3(2-3-5)
SNE3202	ความปลอดภัยทางเคมี Chemical Safety	3(3-0-6)
SNE3302	เทคโนโลยีพลังงาน Energy Technology	3(3-0-6)
SNE4104	หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Principles of Plant Tissue Culture	3(2-3-5)
SNE4105	เทคนิคทางชีววิทยา Biological Techniques	3(2-3-5)
SNE4203	หลักการควบคุมคุณภาพทางเคมี Principles of Quality Control in Chemistry	3(3-0-6)

SNE4204	เคมีสิ่งแวดล้อม Environmental Chemistry	3(3-0-6)
SNE4303	พลังงานทดแทน Renewable Energy	3(3-0-6)
SNE4502	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematics Learning Management	3(2-2-5)
SNE4701	การตรวจพิสูจน์ทางชีววิทยาและดีเอ็นเอ Identification of Biology and DNA	3(2-3-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	**เรียนไม่น้อยกว่า**	**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา

แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1	3(x-x-x)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2	3(x-x-x)
EDC1101	ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication	3(2-2-5)
EDC1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality for Teachers	3(2-2-5)
ILS1001	งานช่างพื้นฐาน Fundamental Industrial Arts Work	3(2-2-5)
ILS1002	การเขียนแบบ Industrial Drawing	3(2-2-5)
SNE1501	คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science Teachers	3(2-2-5)
		รวม 21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3	3(x-x-x)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4	3(x-x-x)
EDC1103	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)
EDC1202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	2(180)
ILS1101	วัสดุช่างอุตสาหกรรมและวัสดุท้องถิ่น Industrial and Local Material	3(2-2-5)
SNE2001	นวัตกรรมและสื่อในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ Innovation and Media in Science Teaching and Learning	3(2-2-5)
SNE1301	ฟิสิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ Physics for Science Teachers	3(2-2-5)
		รวม 20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5	3(x-x-x)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6	3(x-x-x)
EDC1104	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
EDC2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
ILS1301	การก่อสร้างและสถาปัตยกรรม Construction and Architecture	3(2-2-5)
ILS1401	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Electrical and Electronic	3(2-2-5)
SNE1201	เคมีสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Chemistry for Science Teachers	3(2-2-5)

รวม 21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 7	3(x-x-x)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8	3(x-x-x)
EDC2103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
EDC2203	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	2(180)
ILS2201	เครื่องมือกล Machine Tools	3(2-2-5)
SNE1101	ชีววิทยาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Biology for Science Teachers	3(2-2-5)
SNE2401	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Environmental Science for Science Teachers	3(2-2-5)

รวม 20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9	3(x-x-x)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10	3(x-x-x)
EDC2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
	Education Administration and Quality Assurance in Education	
ILS2701	การออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Computer Graphic Design	
ILS3903	สัมมนาทางอุตสาหกรรมศิลป์	1(0-2-1)
	Seminar in Industrial Art	
SNE2601	วิทยาศาสตร์โลก	3(2-2-5)
	Earth Science	
SNE3002	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	Science Learning Management	
SNE3901	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	1(0-2-1)
	Seminar in Science Education	
		รวม 20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDC3204	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(180)
	Internship 3	
ILS3901	การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางอุตสาหกรรมศิลป์	3(2-2-5)
	Research and Innovations Development in Industrial Arts	
ILS2202	หัตถกรรมและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
	Crafts and Product Creation	
SNE3003	การรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
	Scientific and Technological Literacy	
EDC3305	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น	1(0-2-1)
	Basic Unit Leader of Boy Scout and Girl Guide	
SNE3004	การวิจัยปฏิบัติการในห้องเรียนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	Science Classroom Action Research	
	วิชาเลือกเอกอุตสาหกรรมศิลป์ 1	3(x-x-x)
	วิชาเลือกเอกวิทยาศาสตร์ 1	3(x-x-x)
		รวม 21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ILS3801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรมศิลป์	3(280)
	Professional Experience in Industrial Arts	
		รวม 3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDC4203	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(540)
	Internship 4	
		รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)
	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)
	วิชาเลือกเอกอุตสาหกรรมศิลป์ 2	3(x-x-x)
	วิชาเลือกเอกอุตสาหกรรมศิลป์ 3	3(x-x-x)
	วิชาเลือกเอกวิทยาศาสตร์ 2	3(x-x-x)
	วิชาเลือกเอกวิทยาศาสตร์ 3	3(x-x-x)
		รวม 18 หน่วยกิต

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Internship)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษาออกไปฝึกงานปฏิบัติงานวิชาชีพครูในโรงเรียนร่วมกับพัฒนาวิชาชีพโดยใช้เวลาต่อเนื่องกันเป็นระยะเวลาหนึ่ง เพื่อเรียนรู้ฝึกฝนและทำความเข้าใจในงานครูจนเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะเหมาะสมเพียงพอที่จะประกอบอาชีพครูต่อไปในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เน้นการฝึกในสถานการณ์จริงโดยจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายวิชาต่างๆ และรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1. การฝึกในมหาวิทยาลัย โดยความร่วมมือของเครือข่ายทั้งสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร เอกชน และหน่วยงานอื่นๆ โดยเน้นผลลัพธ์ดังนี้

1.1 ความรู้และปัญญาในการเป็นครูขั้นวิชาชีพ

1.2 การเสริมสร้างบุคลิกภาพ

1.3 ความตื่นตัวในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา

1.4 การทำงานเป็นกลุ่ม

1.5 ความเป็นผู้นำ

1.6 คุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพ

1.7 การดำเนินชีวิตด้วยปัญญา

2. การฝึกในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการฝึกโดยใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงโดยมีจุดเน้น 5 ประการ

2.1 การเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียน พัฒนาการเรียน และการแก้ปัญหาผู้เรียน

2.2 การเรียนรู้การบริหารจัดการของสถานศึกษา และการบริหารจัดการชั้นเรียน

2.3 การเรียนรู้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.4 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ปี โดยเน้นการปฏิบัติการสอนในกลุ่มวิชาอุตสาหกรรมศิลป์หรือวิทยาศาสตร์ การทำหน้าที่สนับสนุน ด้านการเรียนการสอน ภายใต้การดูแลของครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ มีความรู้และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของคุรุสภา

2.5 การปฏิบัติการสอน ต้องกระทำในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก สมศ. เท่านั้น การดำเนินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาจำเป็นต้องฝึกในสถานศึกษาที่มีความพร้อมที่จะร่วมพัฒนา

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ มีหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดโครงการและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญา เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. กำหนดหลักเกณฑ์ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

3. จัดทำ มคอ.4 และ มคอ.6 ของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

4. พิจารณาตัดสินและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

5. พิจารณาเพิ่มถอดถอนโรงเรียนร่วมพัฒนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

6. ออกแบบการประเมินและเครื่องมือประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา

7. จัดนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และจัดอาจารย์นิเทศก์ ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา

8. จัดกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และจัดกิจกรรมโครงการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

9. จัดเก็บรวบรวมคะแนนและพิจารณาคะแนน จากการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและส่งคะแนนเข้าระบบ

10. พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีของโครงการการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

11. ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และจัดทำรายงานประจำปีตามตัวชี้วัด เพื่อการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษา กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการจัดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่ ดังนี้

1. พิจารณารับนักศึกษาเข้ารับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในรายวิชาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์

2. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา พร้อมครูพี่เลี้ยง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

3. จัดครูที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานของคุรุสภาในโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยง กล่าวคือ จบการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับปริญญาตรีตรงสาขา หรือมีประสบการณ์ในการสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี

4. ดำเนินการจัดวิชา ชั้น จำนวนชั่วโมงสอน และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้กับนักศึกษา

5. กำกับดูแลให้คำแนะนำนักศึกษาให้ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา

6. สอดส่อง ดูแล กระตุ้นครูพี่เลี้ยงให้เอาใจใส่ร่วมมือทำงานกับนักศึกษา ไม่ทอดทิ้งนักศึกษา หรือผลักภาระให้นักศึกษาเกินความจำเป็น

7. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการประเมินผลและข้อเสนอเกี่ยวกับปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยงเป็นบุคลากรประจำโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูที่ผู้บริหารศึกษามอบหมายดูแลช่วยเหลือและแนะนำแก่นักศึกษา โดยมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

1. แนะนำ ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียน ขอบเขตหน้าที่ครู ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา การปฏิบัติตน และปฏิบัติงานในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

2. สำหรับรายวิชา EDC1202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 EDC2203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 EDC3204 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 และ EDC4203 การปฏิบัติการสอนในสถาน ศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดให้นักศึกษาได้สังเกต การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ บุคลิกภาพ การสื่อสาร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. สำหรับรายวิชา EDC1202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 EDC2203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 EDC3204 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 จัดให้นักศึกษาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ละประมาณ 8 คน/ชั่วโมง ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาล่วงหน้า ก่อนสอน ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 โครงการและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำสังคมมิติ 1 ห้องเรียน

4. สำหรับรายวิชา EDC4203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 จัดให้นักศึกษาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ละประมาณ 8 คน/ชั่วโมง ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาล่วงหน้าก่อนสอน ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและให้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 1 โครงการ

5. ประเมินผลและร่วมตัดสินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูในความดูแลตามแบบประเมินผลของมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด

6. ช่วยแนะนำ ส่งเสริม เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

7. ร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์ในการแก้ไขปัญหาในเรื่องการสอน การประเมินผล และเรื่องอื่นๆ ที่เกิดขึ้นเป็นกรณีพิเศษ

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน

อาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน คือ คณาจารย์คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งขึ้นทำหน้าที่ดูแลและแนะนำการปฏิบัติงานของนักศึกษา บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน มีดังนี้

1. เข้าร่วมการปฐมนิเทศ มัชฌิมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศระหว่างและหลังสิ้นสุดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. นำนักศึกษาไปส่งมอบให้โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู และรับกลับในปลายภาคการศึกษา
3. พบผู้บริหารของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. จัดเวลาในการเยี่ยมเยียนนักศึกษาเป็นระยะตามความเหมาะสม
5. พบนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม เพื่อรับทราบปัญหาและแก้ปัญหาให้นักศึกษาตามความเหมาะสม
6. นิเทศ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
7. ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลเรื่องการทำโครงงานวิชาการ และแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
8. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
9. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นระยะตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติงาน
10. ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการลากิจหรือลาป่วยหรืออื่นๆ ต่อผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงและบุคลากรในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
11. ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในกรณีนักศึกษามีปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา

อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา คือ คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แต่งตั้งขึ้นทำหน้าที่ดูแล และแนะนำการปฏิบัติงานของนักศึกษา บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา มีดังนี้

1. เข้าร่วมการปฐมนิเทศ มัชฌิมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศระหว่างและหลังสิ้นสุดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษา
3. ตรวจและให้คำแนะนำเกี่ยวกับความถูกต้องและความครบถ้วนของเนื้อหาที่ใช้สอนและปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในกรณีนักศึกษามีปัญหาในการสอนเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นระยะตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติงาน

บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาประจำรายวิชา

นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ตามรายวิชา EDC1202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 EDC2203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 EDC3204 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 และ EDC4203

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เปรียบเสมือนเป็นบุคลากรคนหนึ่งของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียน ดังนั้น นักศึกษาพึงปฏิบัติงาน ดังนี้

1. เข้ารับการปฐมนิเทศ มัชฌิมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเน้นย้ำเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตน การปฏิบัติงานหน้าที่ครูและการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

2. เคารพและปฏิบัติตนตามนโยบายของโรงเรียน เช่น การลงเวลา ไป-กลับ การลากิจ การลาป่วย

3. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดี

4. ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

5. เคารพและปฏิบัติต่ออาจารย์ทุกท่านในโรงเรียนเท่าเทียม และอาจารย์นิเทศก์ของตน

6. มีจิตสำนึกในการวางตนเหมาะสมกับบทบาทของการเป็นครู

7. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาหรือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ (ในกรณีที่ไปปฏิบัติงานในโรงเรียนที่รับนักศึกษาหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย)

8. หลีกเลี่ยงการนินทาว่าร้ายนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

9. เก็บรวบรวมข้อมูลระดับชั้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์หรืออุตสาหกรรมศิลป์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความประพฤติ พัฒนาการ ปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน และสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการบริหารงานวิชาการความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบันทึกข้อมูลในสมุดประจำตัว

10. การปฏิบัติงานในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและลงเวลาปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

11. การลาป่วย ลาได้ไม่เกิน 3 ครั้งต่อภาคเรียน หากลาป่วยตั้งแต่ 3 วันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์ประกอบด้วย

12. การลากิจ ลาได้ไม่เกิน 2 ครั้งต่อภาคเรียน และต้องปฏิบัติการชดเชยเท่ากับจำนวนวันที่ลาการไปทำงานสายไม่ควรกระทำโดยเด็ดขาด

13. การออกนอกบริเวณโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ต้องปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนนั้นๆ และขออนุญาตครูพี่เลี้ยงรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา และจะออกนอกบริเวณโรงเรียนได้ต้องได้รับอนุญาตเท่านั้น

14. ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอน เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

15. ส่งตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้อาจารย์นิเทศก์ในสัปดาห์ที่ 3 ของการปฏิบัติการสอนเพื่อให้อาจารย์นิเทศก์จัดตารางการนิเทศได้อย่างเหมาะสม

16. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง ก่อนสอนทุกครั้ง โดยส่งล่วงหน้าก่อนสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อตรวจให้คำแนะนำ และนำไปปรับแก้ไขก่อนสอน

17. รายงานพฤติกรรมนักเรียนที่เป็นปัญหาให้ครูพี่เลี้ยงทราบทันที และนำปัญหาที่พบในช่วง 4สัปดาห์แรก มาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบ ในลักษณะของการวิจัยชั้นเรียน

18. ตรงต่อเวลาในการสอนการปฏิบัติและรักษาเวลานัดหมายกับอาจารย์นิเทศก์อย่างเคร่งครัด

19. ปฏิบัติงานครูและพัฒนาคุณภาพการสอนโดยใช้เวลาปฏิบัติการสอนไม่เกิน 8 คาบ/สัปดาห์ใช้เวลาเพื่อเตรียมการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 เท่าของเวลาปฏิบัติการสอน

ลักษณะงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน คือ การจัดให้นักศึกษาได้ออกฝึกภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริงในสถานศึกษา โดยปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่

EDC1202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (180 ชั่วโมง) (20 วัน)

EDC2203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (180 ชั่วโมง) (20 วัน)

EDC3204 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (180 ชั่วโมง) (20 วัน)

EDC4203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (540 ชั่วโมง) (1 ภาคการศึกษา)

โดยมีลักษณะงานดังนี้

1. EDC1202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ศึกษาและรวบรวมเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล ด้านบริหารทั่วไป วิเคราะห์จิตวิญญาณความเป็นครูจากครูต้นแบบ สังเกต และสัมภาษณ์บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของครูในฐานะครูประจำชั้น ครูแนะแนวและให้คำปรึกษา ครูผู้สอน ฝึกปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ประยุกต์ ใช้จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ เสนอแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับ ความเป็นครู มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยต่อหน้าที่ครู ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (180 ชั่วโมง) (20 วัน)

2. EDC2203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับรายวิชา ฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้ พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ จัดการชั้นเรียนในสาขาวิชาเอก สามารถใช้เพื่อการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ด้านวิทยาการคำนวณ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (180 ชั่วโมง) (20 วัน)

3. EDC3204 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 ศึกษาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ทดลองสอน สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ สร้างสัมพันธภาพที่ดีและร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก ออกแบบการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในการวัดและประเมินผลการวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รักและศรัทธา ในวิชาชีพครู และเกิดทักษะ ในการสะท้อนคิด ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (180 ชั่วโมง) (20 วัน)

4. EDC4203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชาเอก หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ใช้ความรู้การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก รู้เท่าทันสังคมและสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสร้างภูมิคุ้มกัน ให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตวิญญาณความเป็นครู ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 540 ชั่วโมง (1 ภาคการศึกษา)

ภาคผนวก

การจัดทำรูปเล่มรายงานออนไลน์ (E-Reporting)

รายวิชา EDC 1202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

คำนำ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัตินักศึกษา

บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.2 แบบบันทึกระเบียบปฏิบัติและหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบในสถานศึกษาและคำแนะนำของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง

บทที่ 3 บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของครูต้นแบบ ครูแนะแนว และครูผู้สอน

3.1 แบบบันทึกครูต้นแบบในดวงใจ

3.2 แบบสัมภาษณ์ครูแนะแนว

3.3 แบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

3.4 แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

บทที่ 4 การฝึกปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น

4.1 แบบสังเกตครูประจำชั้น

4.2 แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน

4.3 แบบลงเวลาปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

บทที่ 5 บทสรุป

5.1 แบบสรุปเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

5.2 กิจกรรมการวิเคราะห์คลิปวีดีโอการจัดการเรียนรู้ (ครูต้นแบบ)

5.3 ภาพกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม

หมายเหตุ สำหรับแบบประเมินให้สถานศึกษาและอาจารย์นิเทศก์ไม่เปิดเผยต่อนักศึกษา และขอความกรุณานำส่งผู้สอนในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 โดยตรงผ่านช่องทางประเมินออนไลน์ภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งมีดังนี้

1. แบบประเมินคุณลักษณะของความเป็นครู สำหรับอาจารย์นิเทศก์
2. แบบประเมินคุณลักษณะของความเป็นครู สำหรับครูพี่เลี้ยง
3. แบบประเมินคุณลักษณะของความเป็นครู สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

ประวัตินักศึกษา

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

****

ชื่อ-นามสกุล (นาย/นางสาว).....รหัสประจำตัว.....

ที่อยู่ภูมิลำเนา.....

.....

โทรศัพท์.....ID Line.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ชื่อ สกุล ครูพี่เลี้ยง.....

ชื่อ โรงเรียนฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

ที่อยู่โรงเรียนฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

.....

.....

โทรศัพท์..... เว็บไซต์.....

ชื่อ - สกุลบุคคลที่ติดต่อได้ในกรณีเร่งด่วน ความสัมพันธ์กับนักศึกษา.....

ที่อยู่ภูมิลำเนา.....

โทรศัพท์.....ID Line.....

ให้นักศึกษาเขียนข้อความแนะนำตัวเองในช่องว่างที่กำหนดให้ เพื่อให้คนอ่านรู้จักว่าเราคือใคร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

ชื่อผู้เก็บข้อมูล..... รหัสนักศึกษา.....

ชั้นปีที่.....สาขา.....คณะ.....เบอร์โทร.....

วันที่สำรวจข้อมูล.....เวลา.....

****

คำชี้แจง ให้นักศึกษาสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมา

.....

.....

.....

2. ที่ตั้ง/สภาพภูมิศาสตร์

.....

.....

.....

3. สภาพโรงเรียน

.....

.....

.....

4. วิสัยทัศน์/พันธกิจ

.....

.....

.....

5. จำนวนบุคลากร.....คน

6. จำนวนนักเรียน.....คน

7. แผนผังโรงเรียน (แนบรูป/วาดรูป)

8. สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

9. โครงสร้างการบริหาร และรายละเอียดงาน 4 ฝ่าย หรือตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
(อธิบายหน้าที่การทำงานอย่างละเอียด)

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(.....) (.....)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ครูพี่เลี้ยง

แบบบันทึกระเบียบปฏิบัติและหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบในสถานศึกษา
และคำแนะนำของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง

1. ระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษาที่นักศึกษาต้องปฏิบัติตาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. หน้าที่รับผิดชอบ ลักษณะกิจกรรม และประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. คำแนะนำของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

แบบบันทึกครูต้นแบบในดวงใจ

ชื่อผู้เก็บข้อมูล..... รหัสนักศึกษา.....
ชั้นปีที่.....สาขา.....คณะ.....
วันที่สำรวจข้อมูล.....เวลา.....

****

1. ชื่อ – สกุลครูต้นแบบ (ประวัติโดยสังเขป)

.....

.....

.....

.....

2. เหตุผลที่นักศึกษาเลือกเป็นครูต้นแบบในดวงใจ

.....

.....

.....

.....

3. คุณสมบัติของครูต้นแบบควรมีอะไรบ้างตามความคิดของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

4. การประยุกต์ใช้ในวิชาชีพครูของตนเอง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

แบบสัมภาษณ์ครูแนะแนว

ชื่อผู้เก็บข้อมูล..... รหัสนักศึกษา.....

ชั้นปีที่.....สาขา.....คณะ.....

วันที่สัมภาษณ์ครูแนะแนว.....เวลา.....

ชื่อ-สกุล ครูแนะแนว.....

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

****

คำชี้แจง ให้นักศึกษาสัมภาษณ์ครูแนะแนว/ครูให้คำปรึกษาด้วยคำถามดังนี้

1. ครูมีแนวทางในการใช้จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างไร เพื่อนำมาใช้พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

.....

.....

.....

2. ครูมีการพัฒนาบุคลิกภาพและจรรยาบรรณวิชาชีพฯ มาใช้ในการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

3. ครูมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเทคนิคการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้โดยใช้การเสริมแรงทางบวกในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

4. ครูมีวิธีการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองในฐานะการดูแลผู้เรียนอย่างไร

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(.....) (.....)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ครูพี่เลี้ยง

แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ชื่อผู้เก็บข้อมูล..... รหัสนักศึกษา.....
ชั้นปีที่.....สาขา.....คณะ.....
วันที่สังเกตการจัดการเรียนการสอน.....เวลา.....
ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน.....
ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

****

คำชี้แจง ให้นักศึกษาสังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในประเด็นดังนี้ โดยเติมคำลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ วงกลมในประเด็นที่ มี หรือ ไม่มี

รายการสังเกตการสอนคาบเรียนที่ 1

1. แผนการสอนชื่อเรื่อง .....
2. วิธีการสอน (บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่ม/ เล่นเกมส์)
3. การจัดการชั้นเรียน
   - o สร้างกฎกติกา/ระเบียบห้องเรียนร่วมกัน
   - o การจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน
   - o มีการชื่นชมนักเรียน
   - o มีการว่ากล่าวตักเตือนนักเรียที่รบกวนชั้นเรียน
4. สื่อการสอนแบบมือ o มี o ไม่มี
5. สื่อการสอนแบบดิจิทัล o มี o ไม่มี
6. การวัดและประเมินผล o ข้อสอบ o แบบฝึกหัด o การบ้าน

ปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(.....) (.....)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ครูพี่เลี้ยง

แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ชื่อผู้เก็บข้อมูล..... รหัสนักศึกษา.....
ชั้นปีที่.....สาขา.....คณะ.....
วันที่สังเกตการจัดการเรียนการสอน.....เวลา.....
ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน.....
ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

****

คำชี้แจง ให้นักศึกษาสังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในประเด็นดังนี้ โดยเติมคำลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ วงกลมในประเด็นที่ มี หรือ ไม่มี

รายการสังเกตการสอนคาบเรียนที่ 2

1. แผนการสอนชื่อเรื่อง .....
2. วิธีการสอน (บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่ม/ เล่นเกมส์)
3. การจัดการชั้นเรียน o สร้างกฎกติกา/ระเบียบห้องเรียนร่วมกัน
   o การจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน
   o มีการชื่นชมนักเรียน
   o มีการว่ากล่าวตักเตือนนักเรียที่รบกวนชั้นเรียน
4. สื่อการสอนแบบมือ o มี o ไม่มี
5. สื่อการสอนแบบดิจิทัล o มี o ไม่มี
6. การวัดและประเมินผล o ข้อสอบ o แบบฝึกหัด o การบ้าน

ปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(.....) (.....)
นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ครูพี่เลี้ยง

แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ชื่อผู้เก็บข้อมูล..... รหัสนักศึกษา.....
ชั้นปีที่.....สาขา.....คณะ.....
วันที่สังเกตการจัดการเรียนการสอน.....เวลา.....
ชื่อ-สกุล ครูผู้สอน.....
ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

****

คำชี้แจง ให้นักศึกษาสังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในประเด็นดังนี้ โดยเติมคำลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ วงกลมในประเด็นที่ มี หรือ ไม่มี

รายการสังเกตการสอนคาบเรียนที่ 3

1. แผนการสอนชื่อเรื่อง .....
2. วิธีการสอน (บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่ม/ เล่นเกมส์)
3. การจัดการชั้นเรียน o สร้างกฎกติกา/ระเบียบห้องเรียนร่วมกัน
   o การจัดสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน
   o มีการชื่นชมนักเรียน
   o มีการว่ากล่าวตักเตือนนักเรียที่รบกวนชั้นเรียน
4. สื่อการสอนแบบมือ o มี o ไม่มี
5. สื่อการสอนแบบดิจิทัล o มี o ไม่มี
6. การวัดและประเมินผล o ข้อสอบ o แบบฝึกหัด o การบ้าน

ปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(.....) (.....)
นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ครูพี่เลี้ยง

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

1. ชื่อ - สกุล.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี

2. ผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้น..... เกรดเฉลี่ย.....

3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก.....กก. ส่วนสูง.....ซม. โรคประจำตัว.....

4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ.....ซึ่งเป็นผู้ปกครอง ชื่อ - สกุล.....

บ้านเลขที่.....หมู่.....ซอย..... แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่อง ✓ ลงในช่องที่เป็นจริงมากที่สุด

รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผลการประเมิน	การปรับปรุงแก้ไขโดยใช้หลักจิตวิทยา
	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ปรับปรุง (1)		
ด้านความรู้ความสามารถ และประสบการณ์					
1) ความรู้พื้นฐาน					
2) ความสามารถในการแก้ปัญหา					
3) ความสนใจ / สมาธิในการเรียน					
ความพร้อมด้านสติปัญญา					
4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
5) ความมีเหตุผล					
6) ความสามารถในการเรียนรู้					
ความพร้อมด้านพฤติกรรม					
7) กล้าแสดงออก					
8) การควบคุมอารมณ์					
9) ความมุ่งมั่นขยันมั่นเพียร					
ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ					
10) สุขภาพร่างกายสมบูรณ์					
11) การเจริญเติบโตสมวัย					
12) มีสุขภาพจิตดี					
ความพร้อมด้านสังคม					
13) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น					
14) การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน					
15) มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา					

แบบสังเกตครูประจำชั้น

ชื่อผู้เก็บข้อมูล..... รหัสนักศึกษา.....

ชั้นปีที่.....สาขา.....คณะ.....

วันที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

****

คำชี้แจง ให้นักศึกษาสังเกตครูประจำชั้นใน 3 ประเด็น ดังนี้

ชื่อผู้ถูกสังเกต.....

สถานศึกษา..... สังกัด.....

****

ประเด็นสำคัญตามสภาพจริงที่ครูประจำชั้นเน้นย้ำนักเรียน ระหว่างที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (เขียน 3 ประเด็น)

1. .....

2. .....

3. .....

คำชี้แจง จากบทบาทหน้าที่ของครูประจำชั้นให้นักศึกษา ✓ มี หรือไม่มี ดังนี้

1. ติดตามนักเรียนเพื่อแก้ไขในกรณีที่นักเรียนมาโรงเรียนสาย ขาดเรียนและมีปัญหาในการเรียน การทำการบ้าน

สัปดาห์ที่ 1 o มี o ไม่มี **สัปดาห์ที่ 2** o มี o ไม่มี **สัปดาห์ที่ 3** o มี o ไม่มี

2. ติดต่อกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและรายงานพฤติกรรม สุขภาพและอื่นๆ ให้ผู้ปกครองทราบเป็นประจำ

สัปดาห์ที่ 1 o มี o ไม่มี **สัปดาห์ที่ 2** o มี o ไม่มี **สัปดาห์ที่ 3** o มี o ไม่มี

3. จัดป้ายนิเทศ มุมการเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับบทเรียนและเหตุการณ์บ้านเมืองที่เป็นปัจจุบัน

สัปดาห์ที่ 1 o มี o ไม่มี **สัปดาห์ที่ 2** o มี o ไม่มี **สัปดาห์ที่ 3** o มี o ไม่มี

4. ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียน ทั้งในด้านความประพฤติ กิริยาวาจาและการแต่งกาย

สัปดาห์ที่ 1 o มี o ไม่มี **สัปดาห์ที่ 2** o มี o ไม่มี **สัปดาห์ที่ 3** o มี o ไม่มี

5. ตรวจตราดูแลการแต่งกาย ความสะอาด การรักษาสุขภาพอนามัยของนักเรียนสม่ำเสมอ

สัปดาห์ที่ 1 o มี o ไม่มี **สัปดาห์ที่ 2** o มี o ไม่มี **สัปดาห์ที่ 3** o มี o ไม่มี

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(.....) (.....)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ครูพี่เลี้ยง

แบบบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน

ชื่อผู้เก็บข้อมูล..... รหัสนักศึกษา.....
ชั้นปีที่.....สาขา.....คณะ.....
วันที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

****

คำชี้แจง ให้นักศึกษาบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน

1. สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

☐ งานวิชาการ ☐ งานงบประมาณ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารทั่วไป

2. ลักษณะงาน

.....

.....

.....

.....

3. ข้อคิดหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานในวันนี้

.....

.....

.....

.....

4. ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ในสถานศึกษา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(.....) (.....)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ครูพี่เลี้ยง

กิจกรรมการวิเคราะห์คลิปวีดีโอการจัดการเรียนรู้ (ครูต้นแบบ)

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกคลิปวีดีโอครูต้นแบบมาจำนวน 1 คลิป แล้วถอดบทเรียนดังต่อไปนี้ พร้อมทั้งแนบลิงก์คลิปวีดีโอ

1. องค์ความรู้ที่ได้รับจากคลิปวีดีโอ

.....

.....

.....

.....

2. สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

3. กิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เช่น บรรยาย เล่นเกม เป็นต้น)

.....

.....

.....

4. การเสริมแรงการเรียนรู้ (เช่น การชมเชย การให้รางวัล เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

5. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

6. แนวทางการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

แบบลงเวลาปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (EDC 1202)

ชื่อสถานศึกษา .....

ที่ตั้ง .....

ว/ด/ป	ชื่อ-นามสกุล	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	ลงชื่อ

ลงชื่อ.....

(.....)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูพี่เลี้ยง

หมายเหตุ* ตามจำนวนวันที่ปฏิบัติในสถานศึกษา

แบบสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

วันที่/เวลา	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ประโยชน์ที่ได้รับ

แบบประเมินคุณลักษณะของความเป็นครู สำหรับอาจารย์นิเทศก์

ชื่อนักศึกษา.....**สาขาวิชา**.....

รหัสนักศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง ดีมาก/ เหมาะสมมากที่สุด 4 หมายถึง ดี/ เหมาะสมมาก 3 หมายถึง ปานกลาง/ เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง พอใช้/ เหมาะสมน้อย 1 หมายถึง ปรับปรุง/ เหมาะสมน้อยที่สุด

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้					
1. นักศึกษาจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน					
2. นักศึกษาดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ					
3. นักศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือสร้างประสบการณ์เรียนรู้ใหม่จากการเรียนรู้					
4. นักศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เช่น CAI, Google Classroom, Kahoot Zoom Meeting MS Team ฯลฯ					
5. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์					
6. นักศึกษามีส่วนร่วมในการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ					
สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ					
7. นักศึกษามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณลักษณะที่ดีงามอย่างเต็มความสามารถด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและช่วงวัย					
8. นักศึกษากระตุ้นและเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยใช้การเสริมแรงทางบวก					
9. นักศึกษาแต่งกายถูกต้อง สะอาด พูดจาสุภาพเรียบร้อยมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
10. นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากนักเรียนหรือสถานศึกษา					
11. นักศึกษามาปฏิบัติงานตรงเวลาอย่างเต็มความสามารถที่ได้รับมอบหมาย					
12. นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบสถานศึกษา มีศีลธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					

คำรับรองของผู้ประเมิน :

☐ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

แบบประเมินคุณลักษณะของความเป็นครู สำหรับครูพี่เลี้ยง

ชื่อนักศึกษา.....**สาขาวิชา**.....

รหัสนักศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง ดีมาก/ เหมาะสมมากที่สุด 4 หมายถึง ดี/ เหมาะสมมาก 3 หมายถึง ปานกลาง/ เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง พอใช้/ เหมาะสมน้อย 1 หมายถึง ปรับปรุง/ เหมาะสมน้อยที่สุด

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้					
1. นักศึกษาจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน					
2. นักศึกษาดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ					
3. นักศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือสร้างประสบการณ์เรียนรู้ใหม่จากการเรียนรู้					
4. นักศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เช่น CAI, Google Classroom, Kahoot Zoom Meeting MS Team ฯลฯ					
5. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์					
6. นักศึกษามีส่วนร่วมในการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ					
สมรรถนะทำงวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ					
7. นักศึกษามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณลักษณะที่ดีงามอย่างเต็มความสามารถด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและช่วงวัย					
8. นักศึกษากระตุ้นและเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยใช้การเสริมแรงทางบวก					
9. นักศึกษาแต่งกายถูกต้อง สะอาด พูดจาสุภาพเรียบร้อยมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
10. นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากนักเรียนหรือสถานศึกษา					
11. นักศึกษามาปฏิบัติงานตรงเวลาอย่างเต็มความสามารถที่ได้รับมอบหมาย					
12. นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบสถานศึกษา มีศีลธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินคุณลักษณะของความเป็นครู สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อนักศึกษา.....**สาขาวิชา**.....

รหัสนักศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง ดีมาก/ เหมาะสมมากที่สุด 4 หมายถึง ดี/ เหมาะสมมาก 3 หมายถึง ปานกลาง/ เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง พอใช้/ เหมาะสมน้อย 1 หมายถึง ปรับปรุง/ เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
ด้านบุคลิกภาพที่เหมาะสม					
1. นักศึกษาแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย					
2. นักศึกษาแต่งกายสะอาด พูดจาสุภาพเรียบร้อย					
3. นักศึกษาวางตัวเหมาะสมในฐานะครูกับนักเรียน					
4. นักศึกษามีความอ่อนน้อมถ่อมตนกับผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ คณะครู บุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน					
5. นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ คณะครู นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน					
ด้านความซื่อสัตย์					
6. นักศึกษาไม่โกหก ไม่หลอกลวงผู้อื่น					
7. นักศึกษาไม่หยิบสิ่งของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต					
8. นักศึกษามีความยุติธรรมไม่ลำเอียง					
9. นักศึกษาไม่แสวงหาผลประโยชน์จากสถานศึกษา					
10. นักศึกษาไม่แสวงหาผลประโยชน์จากนักเรียน					
ด้านความรับผิดชอบ					
11. นักศึกษามาปฏิบัติงานตรงเวลา					
12. นักศึกษาปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถที่ได้รับมอบหมาย					
13. นักศึกษาส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา					
14. นักศึกษามีจิตอาสา					
15. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่สถานศึกษามอบหมาย					
ด้านความมีระเบียบวินัย					
16. นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบสถานศึกษา					
17. นักศึกษาปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม					
18. นักศึกษาไปถึงสถานศึกษาก่อนเวลาและไม่กลับก่อนเวลาสถานศึกษากำหนด					
19. นักศึกษามีความขยันอดทน					
20. นักศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้