



นวัตกรรมการเรียนรู้

ความหมายของนวัตกรรมการเรียนรู้

นวัตกรรมการเรียนรู้ หมายถึง การกระทำ หรือแนวคิดใหม่ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ที่นำมาใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอน หรือใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ แนวคิด และพฤติกรรมไปในทางที่พึงปรารถนา และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ความหมายของนวัตกรรมทางการศึกษา

นวัตกรรมทางการศึกษา หมายถึง วิธีการ ปฏิบัติใหม่ๆ หรือสิ่งใหม่ที่แปลกไปจากเดิมที่ยังไม่แพร่หลายหรือยังไม่เคยใช้มาก่อน โดยอาจจะได้มาจากการคิดค้นพบวิธีการใหม่ ๆ ขึ้นมา หรือมีการปรับปรุงของเก่าให้เหมาะสมและสิ่งทั้งหลาย ปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพขึ้น เพื่อช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือพัฒนาให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

▶▶ นวัตกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)

ลักษณะของนวัตกรรมทางการศึกษา

- ใช้งานง่าย สะดวก
- ไม่เสียค่าใช้จ่ายมาก
- เหมาะสมกับบริบท
- เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล

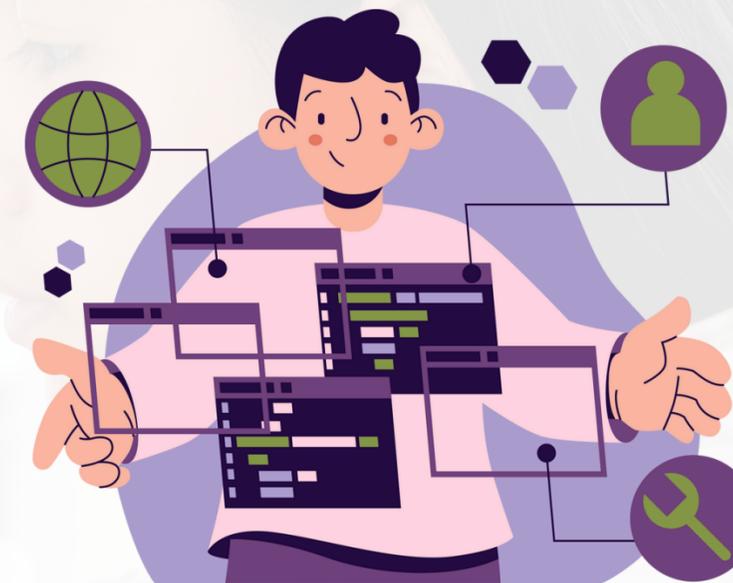
ประเภทของนวัตกรรมทางการศึกษา

จำแนกตามผู้ใช้ประโยชน์โดยตรง

- ประเภทสื่อสำหรับครู
- ประเภทสื่อสำหรับผู้เรียน

จำแนกตามลักษณะของนวัตกรรม

- ประเภทเทคนิควิธีการหรือกิจกรรม
- ประเภทสื่อการเรียนการสอน



▶▶ นวัตกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)

ความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษา

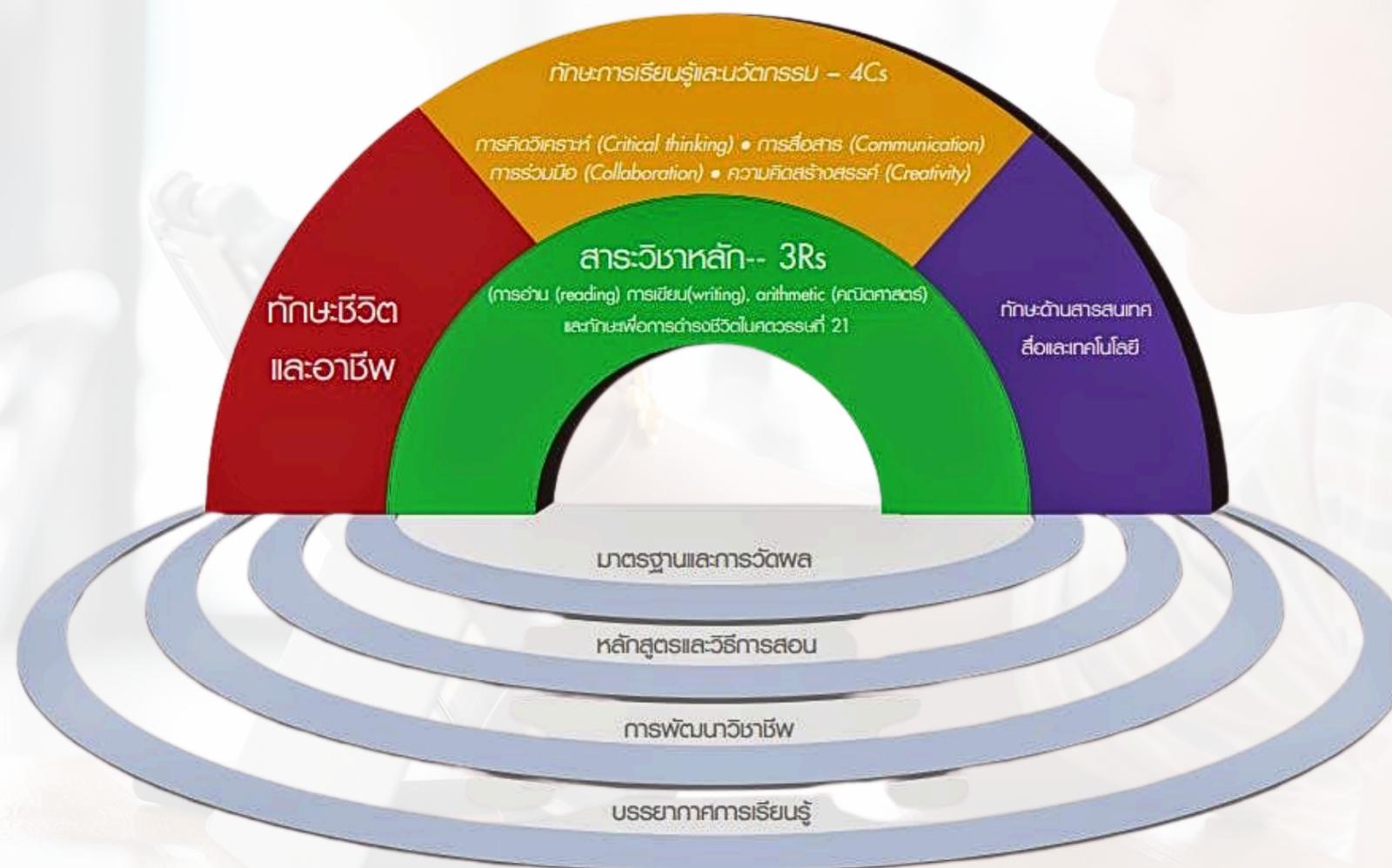
- กระบวนการทางความคิดอย่างมีเหตุมีผล
- เกิดความมุ่งมั่นพัฒนา
- เกิดความคิดริเริ่มวิธีการในการแก้ไขปัญหาโดยใช้รูปแบบหรือเทคนิคใหม่ ๆ ตลอดเวลา



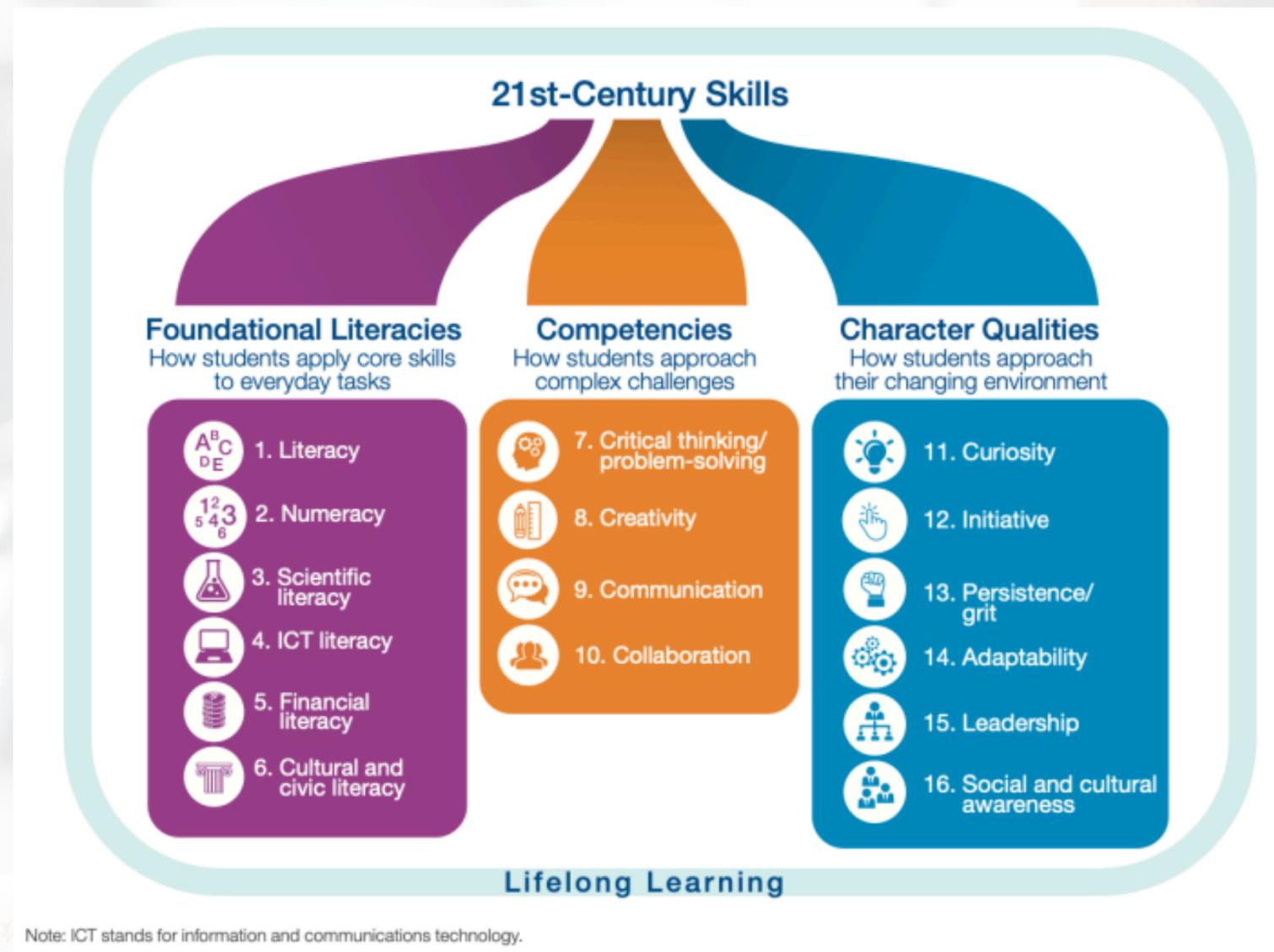


นวัตกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)

กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



<https://cubiccreative.org/21st-century-skill/>



การจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model)

มีวัตถุประสงค์เพื่อ ...

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยอาศัยความร่วมมือจากกลุ่ม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้





การจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model) (ต่อ)

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา

1. ขั้นทบทวนความรู้เดิม
2. ขั้นแสวงหาความรู้ใหม่
3. ขั้นทำความเข้าใจข้อมูล/ ความรู้ใหม่ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม
4. ขั้นแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจกับกลุ่ม
5. ขั้นสรุปและจัดระเบียบความรู้
6. ขั้นปฏิบัติและ/ หรือแสดงผลงาน
7. ขั้นประยุกต์ใช้ความรู้

▶ รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟร์แมท (4 MAT)

4 MAT เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งส่งเสริมความถนัดของผู้เรียนและส่งเสริมการใช้สมอง 2 ซีก อย่างสมดุลกัน ส่งผลให้การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพและผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

มีวัตถุประสงค์เพื่อ ...

1. เพื่อส่งเสริมความถนัดของผู้เรียนที่มีแตกต่างกัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สมอง 2 ซีก อย่างสมดุลกัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by doing)
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข

รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟร์แมท (4 MAT) (ต่อ)

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT

1. ชื่อนำเสนอประสบการณ์ที่มีความสัมพันธ์กับผู้เรียน (Experience)
2. ชื่อนเสนอเนื้อหาสาระข้อมูลแก่ผู้เรียน (Presentation)
3. ชื่อนฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาความคิดรวบยอด (Practice)
4. ชื่อนำความคิดรวบยอดไปสู่การประยุกต์ใช้ (Application)

