

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔	๔	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔	๔	
ประเภทของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การทบทวนวรรณกรรมและการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิด และแนวคิดทางทฤษฎี สมมติฐานการวิจัย	๘	๘	
ระเบียบวิธีการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง	๘	๘	
แบบสอบถามในการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๔	๔	
สอบกลางภาค	๔	๔	
สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา	๘	๘	
การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม spss	๘	๘	
การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม spss การอ้างอิงและการจัดทำบรรณานุกรม การเสนอรายงานผลการวิจัย	๘	๘	
นำเสนอรายงาน	๔	๔	
นำเสนอรายงาน	๔	๔	
สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	พัฒนาผู้สอนให้มีความซื่อสัตย์ ต่อจรรยาบรรณของนักวิจัย มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติตนเป็นนักวิจัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของนักวิจัย และมีวินัย ในการทำวิจัย	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	มีความรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับ การ ทบทวนวรรณกรรม การตั้งหัวข้อ การวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์ การออกแบบสอบถาม การเก็บ ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การทำรายงานการวิจัย สถิติใน งานวิจัย มีความรู้ที่เกิดจาก การบูรณาการความรู้จากศาสตร์ ด้านงานวิจัยในรายวิชาต่างๆ และสามารถมาปรับใช้ในการ เรียนการสอน และนำไปสู่การ ปฏิบัติและสามารถออกแบบ กระบวนการวิจัยได้	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ที่มาของปัญหาทางวิจัย อุปสรรคปัญหาและสังเคราะห์งานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักการ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และการปรับกลยุทธ์ วิธีการทำงานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยอมรับความจริง และพร้อมที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่ของผู้วิจัย ตามสถานการณ์ที่แตกต่าง	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม และ มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การฟัง ให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์ในการทำงานวิจัยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์การทำงานวิจัยในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร เพื่องานวิจัยได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่พบปัญหาจากข้อที่ ๓

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๔๑..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๔๐..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๑..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๓.๕
A ⁻	-	-
B ⁺	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	๒	๕
C ⁻	-	-
D ⁺	๑	๒.๕
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

กลุ่มเรียน ๐๐๒

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๕
A ⁻	๑	๒.๕
B ⁺	-	-
B	-	-
B ⁻	๕	๑๐
C ⁺	๒	๕
C	๕	๑๐
C ⁻	๕	๑๒.๕
D ⁺	๒	๕
D	๒	๕
D ⁻	๒	๕
F	-	-
I	๕	๑๒.๕

กลุ่มเรียน ๐๐๔

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A ⁻	-	-
B ⁺	-	-
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๑	๒.๕

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- จากการทวนทบทวนผลคะแนน	- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการทำงานวิจัยอยู่ระดับปานกลาง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

1. เป็นรายวิชาที่ให้ทักษะการฝึกสังเกตและวิเคราะห์ในเรื่องที่ต้องการสำรวจ ทำให้มีความคิดและเป็นคนช่างสังเกตมากขึ้น รายวิชานี้ที่เริ่มเรียนตอนปี ๓ เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมค่ะ เพราะถ้าเรียนตอนปี ๔ เป็นช่วงปีที่วุ่นวายกับการฝึกงานและอาจจะให้ความสนใจไม่เต็มที่

2. จากการเรียนวิจัยครั้งนี้ได้ช่วยให้ได้วิเคราะห์เองได้และทำให้เราได้ค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง
จุดอ่อน

1. นักศึกษาต้องใช้ทักษะการเขียนภาษาทางราชการ ทำให้นักศึกษายังเขียนได้ไม่ดี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่ต้องปฏิบัติจริงจากสิ่งที่นักศึกษาได้ให้ข้อคิดเห็นถือได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนวิชาสำรวจและวิจัย และจะให้นักศึกษาฝึกเขียนงานที่เป็นเชิงวิชาการมากขึ้นเพื่อที่จะได้เข้าใจภาษาทางการมากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ประเมินผลโดยให้กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรทำการประเมินผล พบว่า กรรมการทวนสอบได้ให้ข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนเกี่ยวกับนักศึกษามีความตั้งใจในการเรียนมาก แต่นักศึกษายังขาดความละเอียดในการเขียนรายงาน และภาษาที่ใช้ในการเขียนงานทางวิชาการ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จะนำผลจากที่กรรมการทวนสอบได้เสนอแนะไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จากข้อเสนอแนะของนักศึกษาและผู้กรรมการทวนสอบ จะนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาต่อไป

ลงชื่อ พูนทรัพย์ เศษศรี.....

(ผศ.ดร.พูนทรัพย์ เศษศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....เบญจพร แยมจำเมือง.....

(อาจารย์ ดร. เบญจพร แยมจำเมือง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔...