

## การออกแบบการวัดผลตามสภาพจริงและการให้ข้อมูลป้อนกลับ

รายวิชา: จิตวิทยาสำหรับครู

### 1. การวิเคราะห์จากคำอธิบายรายวิชา

รายวิชานี้เน้นเพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการผู้เรียน สามารถส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละวัย เข้าใจปรัชญา แนวคิดและหลักการให้บริการและช่วยเหลือผู้เรียน วิเคราะห์จุดเด่น ปัญหาและออกแบบช่วยเหลือผู้เรียนตามแนวทางของการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และส่งเสริมสนับสนุนการปรับตัวเกี่ยวกับชีวิตและสังคม ตลอดจนการเรียนนำไปสู่การวางแผนชีวิตและอาชีพ

### 2. การออกแบบการวัดผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment Design)

การวัดผลจะแบ่งออกเป็น 5 รูปแบบ :

ชิ้นงาน/กิจกรรม	ทักษะที่วัด (Competency)	เครื่องมือวัดผล	สัดส่วน คะแนน
1. ใช้สื่อคลิปวิดีโอ หรือ กรณีศึกษา เพื่อคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องพัฒนาการในชั้นเรียน	ทักษะการคิดวิเคราะห์	แบบประเมินการสะท้อนคิด	20%
2. ใช้กรณีศึกษา การตูนเรื่อง Inside Out มหัทศจรยอารมณฺ์ อลเวง วิเคราะห์และนำเสนอ	ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร	แบบประเมินการสะท้อนคิด และ ทักษะการนำเสนอ	20%
3. ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาในชั้นเรียน	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	แบบประเมินทักษะการให้คำปรึกษา	15%
4. ฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูล การศึกษาสังเกตผู้เรียนเป็นรายบุคคล (การศึกษารายกรณี)	ทักษะการสื่อสาร และการสะท้อนคิด (Reflection)	แบบประเมินทักษะการศึกษารายกรณีและทักษะการนำเสนอ	15%
5. การสอบ (สอบปลายภาค)	ทักษะความรู้	แบบทดสอบ	30%

### 3. วิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback Strategies)

เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะใช้กลยุทธ์ดังนี้:

- Informal Feedback: การให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผู้เรียนอย่างไม่เป็นทางการ เช่น การให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมไลน์ อีเมลล์ หรือพูดคุยกับผู้สอนเมื่อจบการสอน
- Peer Feedback: กิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษา การ์ตูน หรือคลิปวิดีโอ และนำเสนอให้เพื่อนร่วมชั้นช่วยตรวจสอบและประเมินทักษะของผู้เรียน
- Expert Feedback: ครูผู้สอนให้คำแนะนำรายบุคคลในขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาในชั้นเรียน และการฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลการศึกษาสังเกตผู้เรียนเป็นรายบุคคล (การศึกษารายกรณี)

### 4. การบูรณาการเครื่องมือและการพัฒนานักเรียน

เน้นการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์นักเรียน และการวิเคราะห์ผลงานของนักเรียน (Work Sampling) เพื่อนำมาแปลความหมายและวางแผนการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล