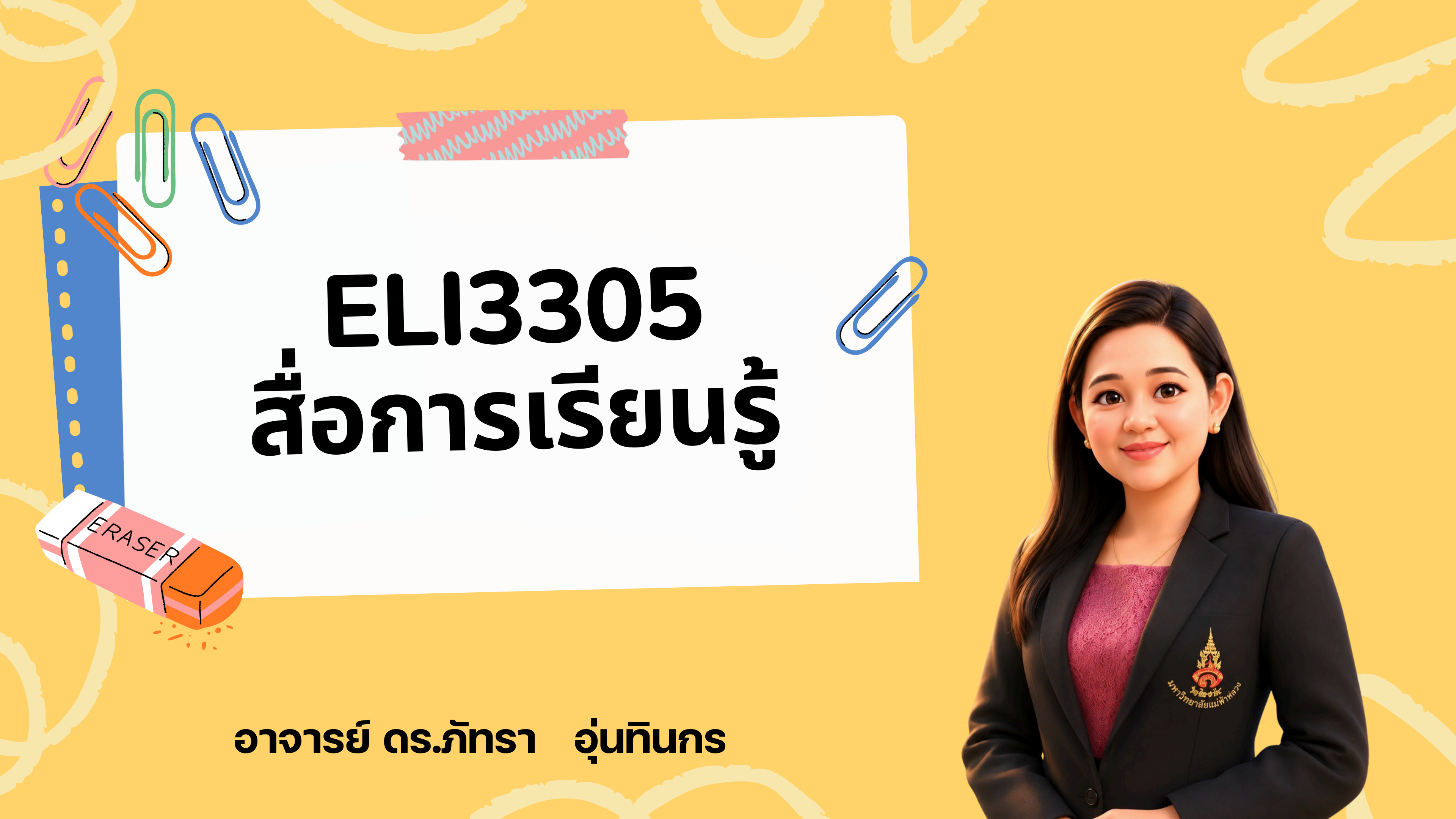




ELI3305

สื่อการเรียนรู้

อาจารย์ ดร.ภัทรา อุ่นทินกร



ELI3305

สื่อการเรียนรู้

PLO4 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

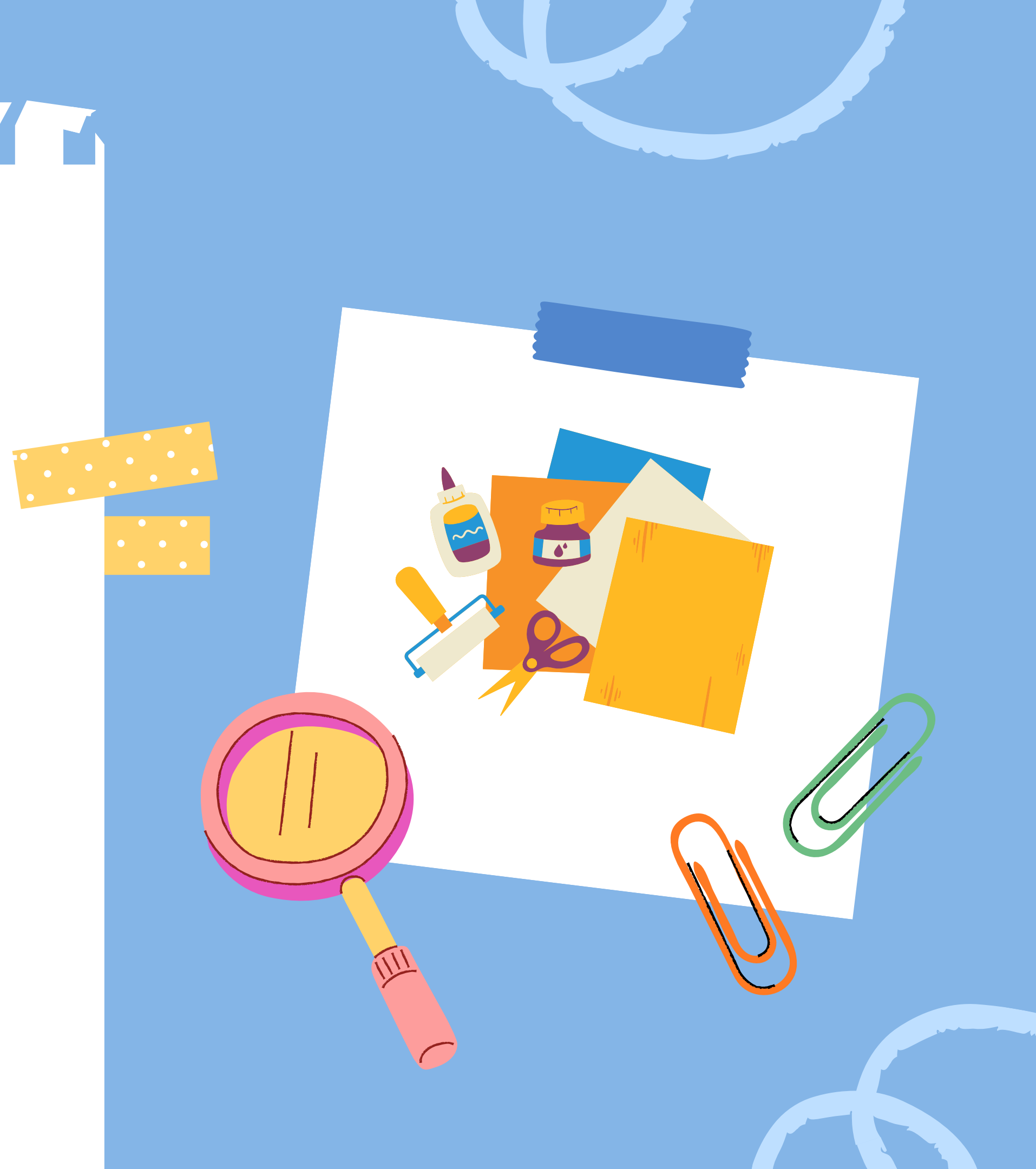
CLO1 ประยุกต์หลักการทางจิตวิทยาและหลักการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับบริบทและวัยผู้เรียน

สร้างนวัตกรรมการสอน



คำอธิบายรายวิชา

- ความสำคัญ และพัฒนาการของสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทแบบเรียน และแบบฝึกหนังสืออ่านเพิ่มเติม และหนังสือส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนประถมศึกษา หลักการเลือกสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับเด็ก กระบวนการออกแบบและพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับเด็ก



คะแนนเต็ม 100 คะแนน

คะแนนเก็บ (ระหว่างเรียน) 60 คะแนน

- จิตพิสัย 10 คะแนน
- การทำงานที่ได้รับมอบหมาย/ชิ้นงาน 30 คะแนน
- การนำเสนอ 20 คะแนน

คะแนนสอบ

- * สอบกลางภาคเรียน 20 คะแนน
- * สอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน

สอบปลายภาค

ปฐมนิเทศ /
แจ้งรายละเอียด

ทฤษฎีการเรียนรู้
หลักการ/แนวคิด

พัฒนาการของสื่อสิ่ง
พิมพ์ประเภทแบบเรียน
ความสำคัญของแบบฝึก
/ความสำคัญ

ประเภทของสื่อ
การเรียนรู้
จิตวิทยาพัฒนาการ

สะท้อนคิด

ELI3305 สื่อการเรียนรู้

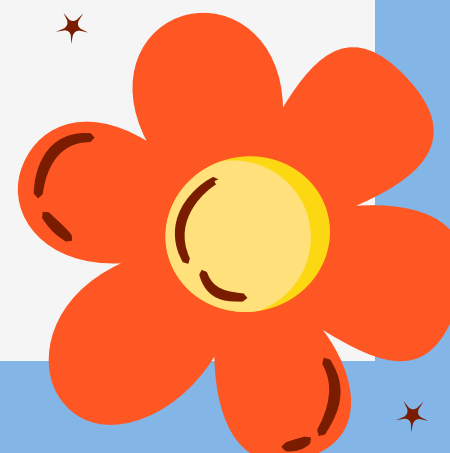
การจัดการเรียน
การสอนใน
ศตวรรษที่ 21

ทดลองใช้สื่อการ
เรียนรู้

พัฒนาสื่อการ
เรียนรู้

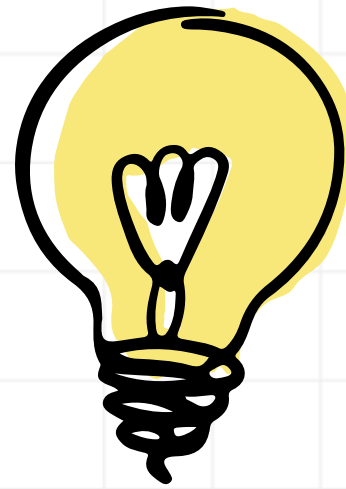
สอบกลางภาค

หลักการออกแบบ

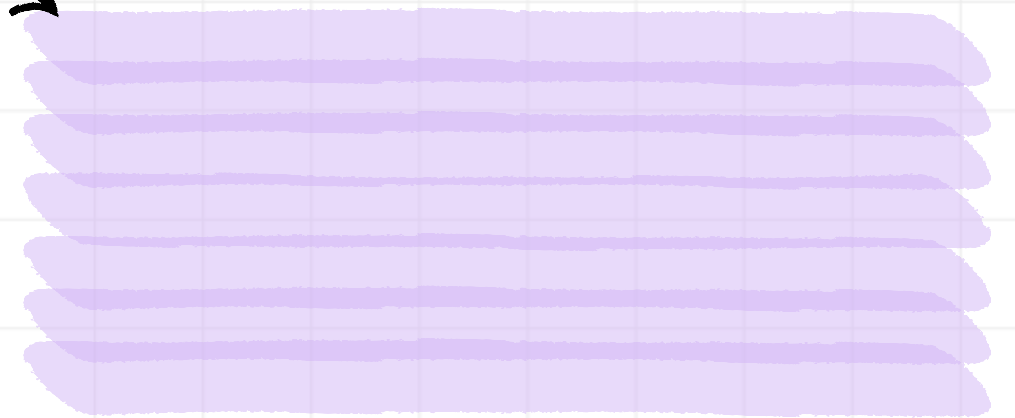
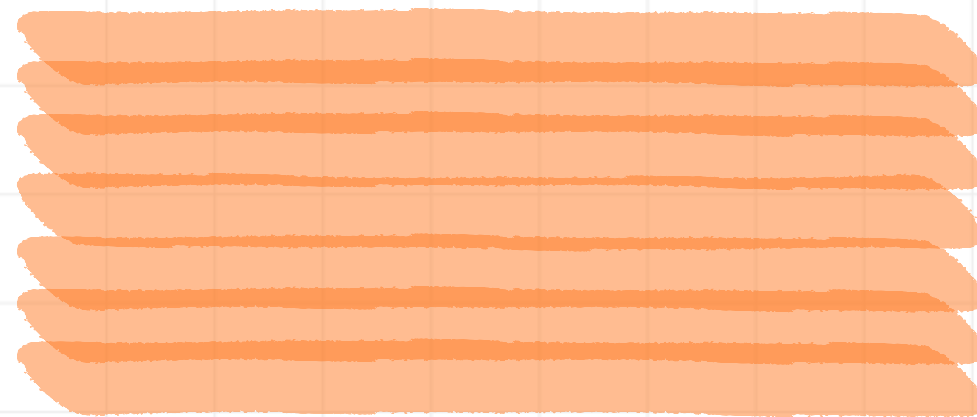
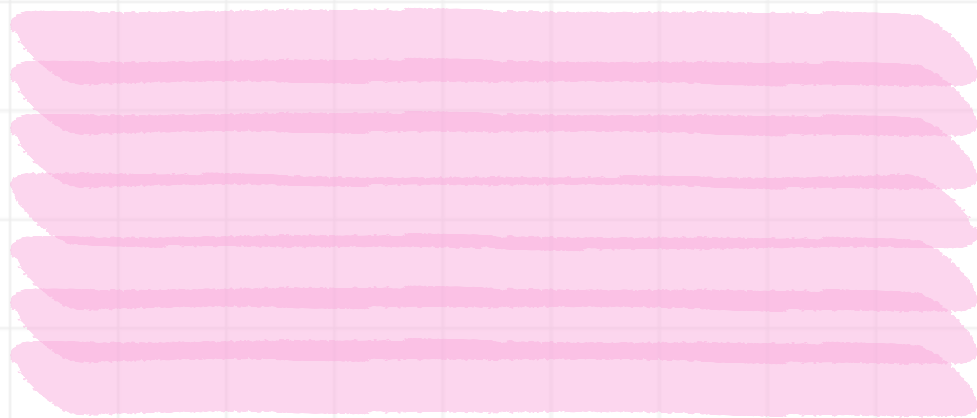
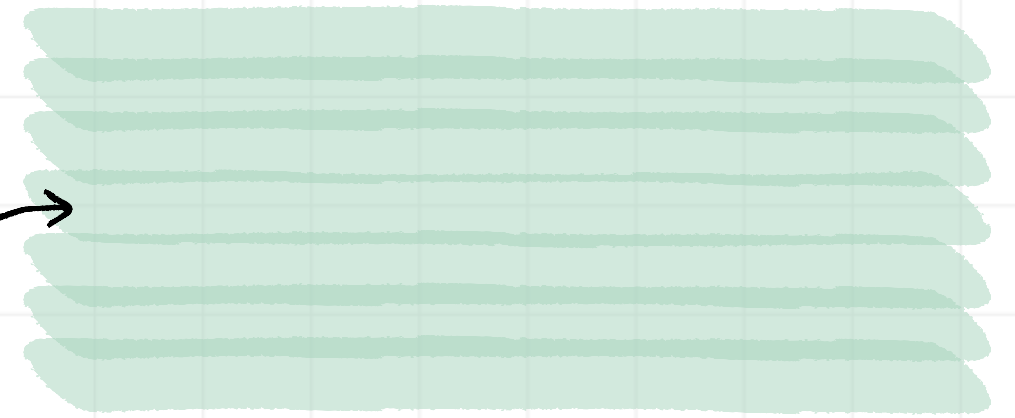
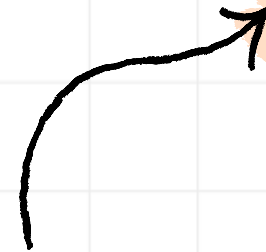
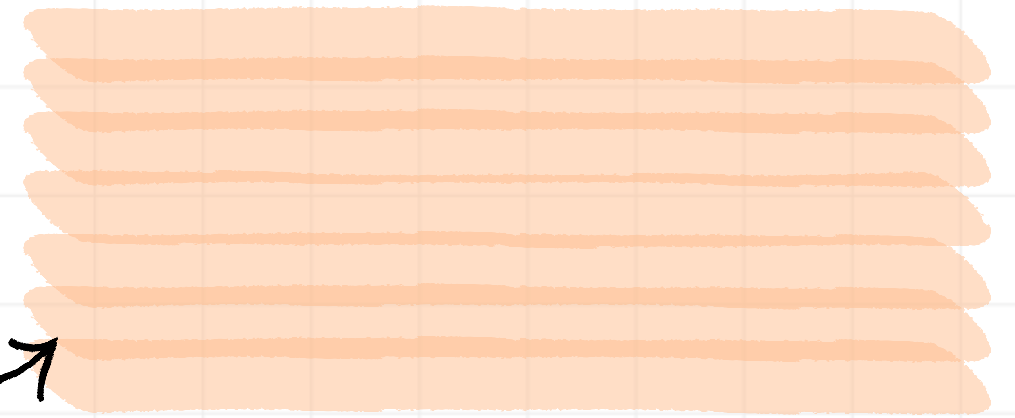
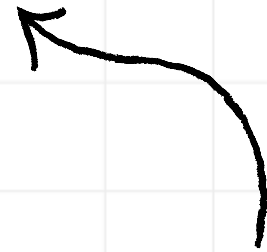
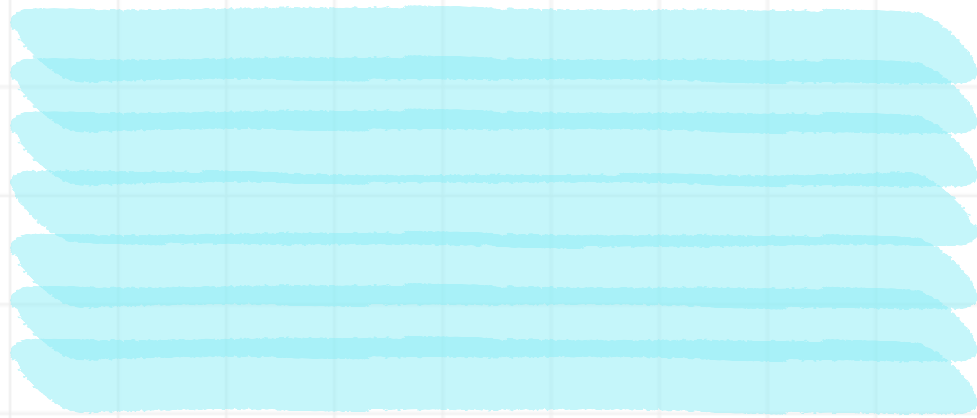


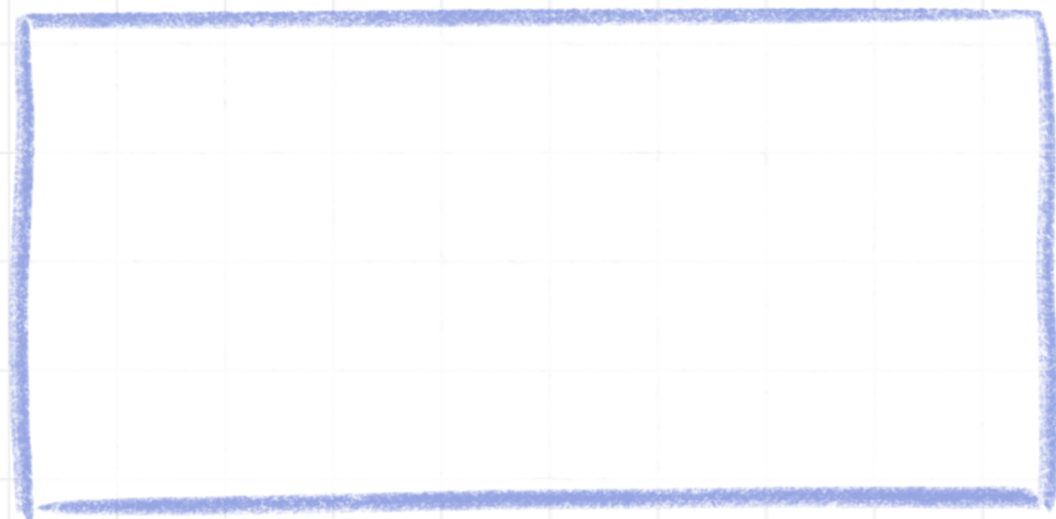
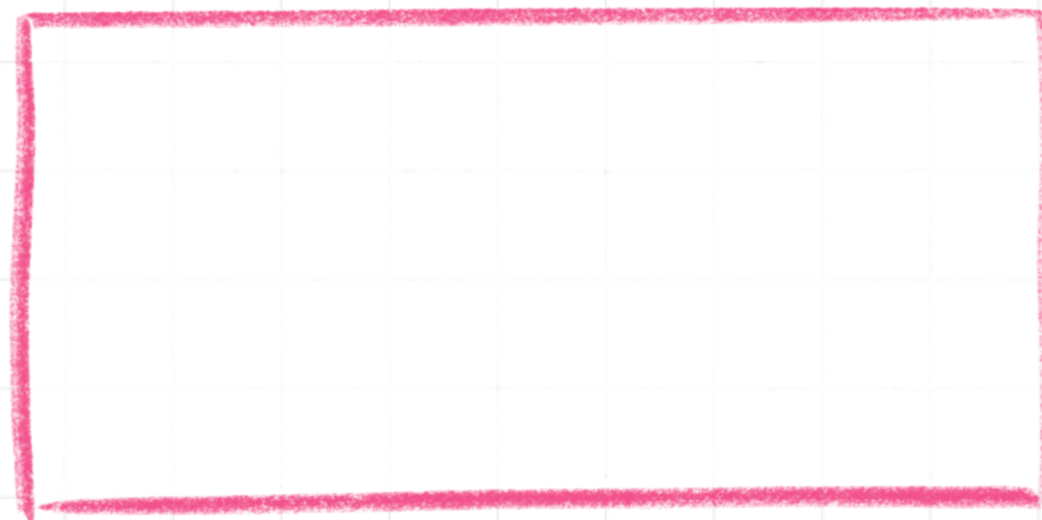
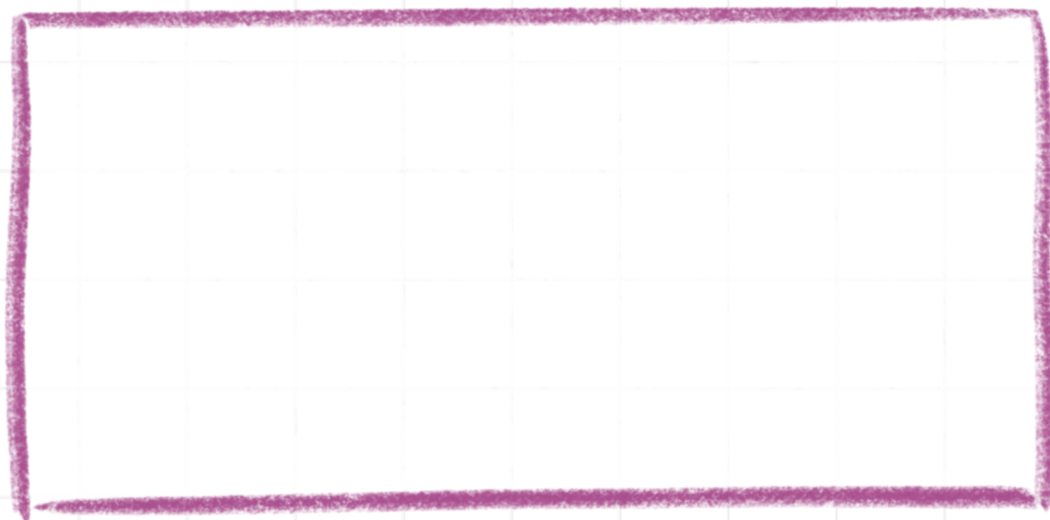
กิจกรรม
“รู้จักฉัน รู้จักเธอ”



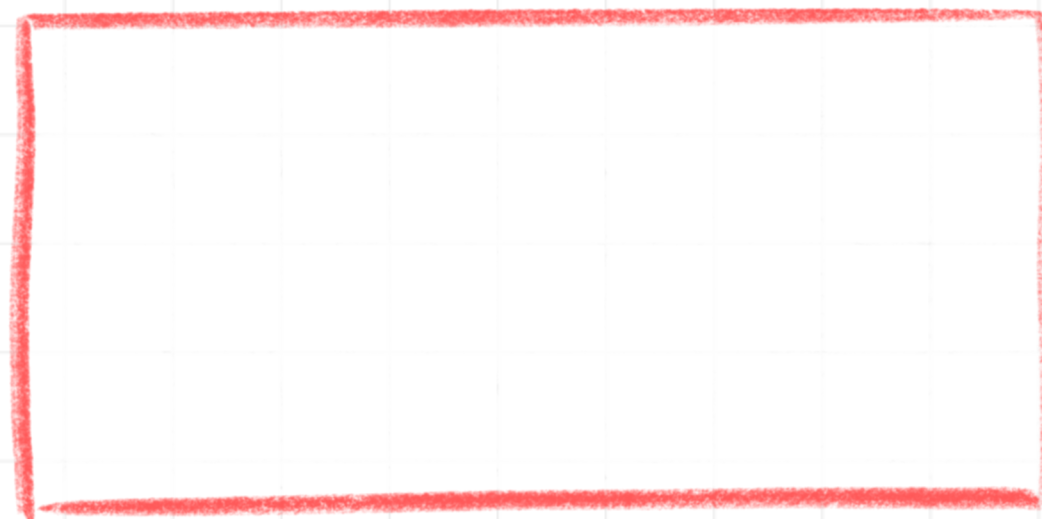
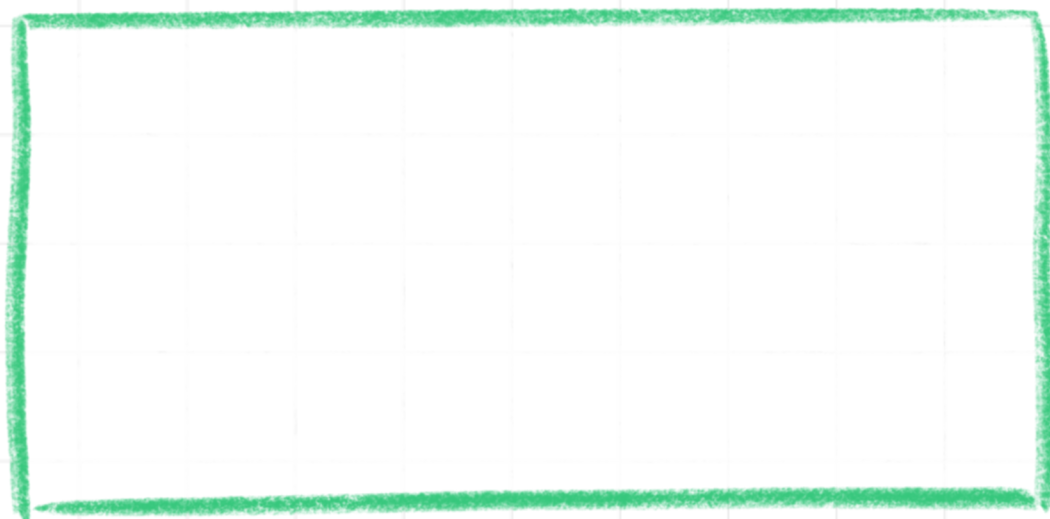
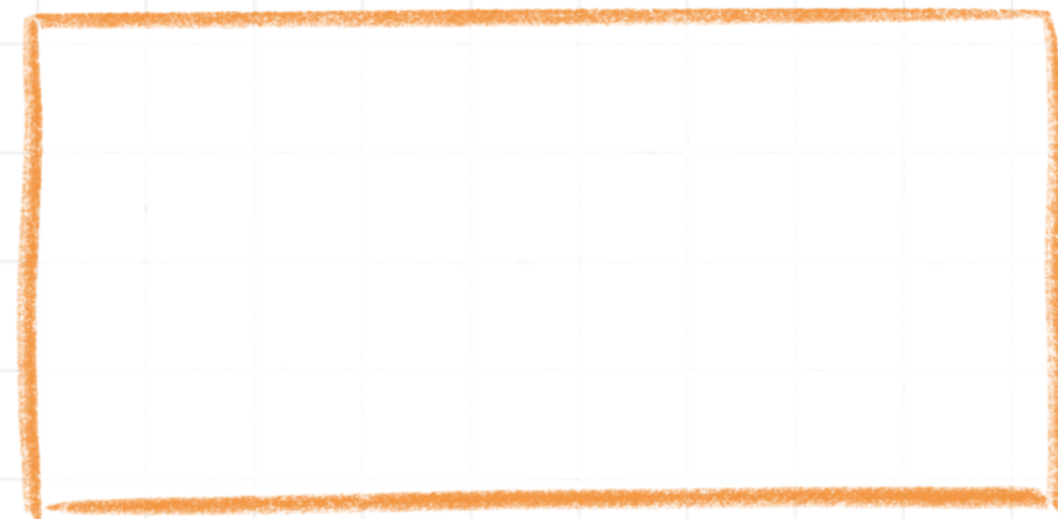


สื่อการเรียนรู้





GOALS



กิจกรรม

ให้นักศึกษาออกแบบการจัดทำสื่อ

- ชื่อสื่อ
- ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อ
- สื่อพัฒนาทักษะใด
- วิชา/เนื้อหา/วัตถุประสงค์

ให้นักศึกษานำแนวคิดมาเสนอในห้องเรียน

ให้นักศึกษาบอกกติกาการเล่น/การใช้สื่อ