

ประมวลรายวิชา (Course Outline)
สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2569

รหัสวิชา ELI1302	ชื่อวิชา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Thai Language Competence for Elementary School Teachers
จำนวนหน่วยกิต	3 บรรยาย/คาบ/สัปดาห์ 2 ปฏิบัติ/คาบ/สัปดาห์ 2 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/คาบ/สัปดาห์ 5
สถานภาพของวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก กลุ่มวิชาบังคับ (ประถมศึกษา)
ผู้สอน	อาจารย์สุมนา เพียนนิล อาจารย์สุภัคฉัย สุธนภิญโญ
คำอธิบายรายวิชา	มโนทัศน์เกี่ยวกับการฟังการพูด การอ่าน การเขียน หลักไวยากรณ์ ภาษาไทย วรรณคดี และวรรณกรรม การบูรณาการทักษะภาษาไทย ทั้ง 4 ด้าน ในการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารให้ผู้เรียนเข้าใจการเป็นแบบอย่างการใช้ภาษาไทย การอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา

จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 1 อธิบายหลักการฟัง พูด อ่าน เขียน และหลักไวยากรณ์ วรรณคดี และวรรณกรรมไทยได้
- 2 ประยุกต์ใช้เนื้อหาหลักภาษา และวรรณคดีในการจัดการเรียนการสอน และออกแบบ
กิจกรรมเสริมหลักสูตรภาษาไทยในบริบทประถมศึกษาได้
- 3 ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ และสืบสาน
วัฒนธรรมได้

กำหนดการสอน/เนื้อหาสาระ/กิจกรรมการสอน

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	ผู้สอน
1	15 กรกฎาคม 69	พัฒนาการวรรณกรรมในแบบเรียนภาษาไทย	4	อ.สุภัคฉัย
2-3	22 กรกฎาคม 69 5 สิงหาคม 69	หลักการวิเคราะห์และการพิจารณาวรรณกรรม ไทยในแบบเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา เฉพาะเรื่อง (วรรณคดีลำนำ ป.1-ป.6)	8	อ.สุภัคฉัย
4	19 สิงหาคม 69	บทอาขยานระดับประถมศึกษา	4	อ.สุภัคฉัย
5	26 สิงหาคม 69	หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม)	4	อ.สุภัคฉัย
6-7	2 กันยายน 69 9 กันยายน 69	การออกแบบการจัดการเรียนรู้สาระที่ 5 เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา	8	อ.สุภัคฉัย
8	16 กันยายน 69	สอบกลางภาค 20 คะแนน	4	

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	ผู้สอน
9	23 กันยายน 69	เสียงและอักษรในภาษาไทย - พยัญชนะ - สระ - วรรณยุกต์	4	อ.สุมนา
10	30 กันยายน 69	คำในภาษาไทย - องค์ประกอบของคำ - ความหมายของคำ - การใช้คำ	4	อ.สุมนา
11	7 ตุลาคม 69	ชนิดของคำในภาษาไทยในแบบเรียน - ชนิดของคำ - หน้าที่ของคำ	4	อ.สุมนา
12	14 ตุลาคม 69	วลีและประโยคในภาษาไทย - โครงสร้างวลีและประโยค - ชนิดของวลีและประโยค	4	อ.สุมนา
13	21 ตุลาคม 69	สำนวนไทย - สุภาษิต - คำพังเพย - การใช้สำนวน	4	อ.สุมนา
14-16	28 ตุลาคม 69	การสอนหลักการใช้ภาษาในระดับประถมศึกษา - ศึกษาตัวชี้วัด - วิเคราะห์เนื้อหา - บูรณาการการจัดกิจกรรม (5 คะแนน) การสอนทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา - อ่านสะกดคำ - อ่านจับใจความ - ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ทักษะการอ่าน (5 คะแนน)) การสอนทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา - เขียนสะกดคำ - เขียนเล่าเรื่อง - ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ทักษะการอ่าน (5 คะแนน)	4	อ.สุมนา
17	4 พฤศจิกายน 69	สอบปลายภาค 20 คะแนน	4	

การวัดผล

1. คะแนนระหว่างภาคเรียน	60 คะแนน
1.1 การเข้าเรียนและพฤติกรรม	10 คะแนน
1.2 ทำแบบฝึกหัด	20 คะแนน
1.3 นำเสนอการศึกษาค้นคว้า	30 คะแนน
2. คะแนนสอบกลางภาค	20 คะแนน
3. คะแนนสอบปลายภาค	20 คะแนน

* ข้อตกลงการเข้าเรียนและพฤติกรรม

- ขาดเรียน
- เข้าเรียนสาย
- ไม่ส่งงาน

การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผล	ระดับคะแนน
86 – 100 %	A
82 – 85 %	A-
78 – 81 %	B+
74 – 77 %	B
70 – 73 %	B-
66 – 69 %	C+
62 – 65 %	C
58 – 61 %	C-
54 – 57 %	D+
50 – 53 %	D
46 – 49 %	D-
0 – 45 %	E/F

รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

กรมวิชาการ. (2545). หนังสืออุเทศภาษาไทยชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย.

กรมวิชาการ. (2545). หนังสืออุเทศภาษาไทยชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย.

กรมวิชาการ. (2544). ภาษาไทยวันนี้. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เมธิพิส.

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2566). ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

รามคำแหง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2562). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย: ภาษาพาที. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของ สกสค.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2558). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย: วรรณคดีลำนํ้า.

กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของ สกสค.

อุปกิตศิลปสาร. (2548). ปฐกถาหลักภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แมโพสพ.