



ประมวลรายวิชา

EDZ1101 รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

อาจารย์เบญจพร ไพรศรี

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการจัดการเรียนรู้ หลักการ เทคนิค วิธีการใช้ การฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสืบค้นสารสนเทศเพื่อได้ข้อมูลที่รอบด้านและทันสมัย มารยาทในการสื่อสาร การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์และสร้างสันติ

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพได้
2. สามารถฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้ถูกต้องเหมาะสม
3. สามารถฝึกปฏิบัติการสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอผลงานได้
4. สามารถใช้ทักษะภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้
5. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างสร้างสรรค์
6. มีมารยาทในการสื่อสาร

วัน เวลาและสถานที่เรียน

หมู่เรียนที่ 007 วันพุธ เวลา 08.00 – 12.00 น. ห้อง 1166 ชั้น 6 อาคารกรรณารณ์พัฒนา

หมู่เรียนที่ 008 วันพุธ เวลา 13.00 – 17.00 น. ห้อง 1166 ชั้น 6 อาคารกรรณารณ์พัฒนา

รายละเอียดการเรียนรายสัปดาห์

ครั้ง	หัวข้อการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา/ บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
2	บทที่ 2 หลักการใช้ภาษาไทยสำหรับครู	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
3	บทที่ 2 หลักการใช้ภาษาไทยสำหรับครู แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
4	บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการฟังสำหรับครู	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
5	บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการฟังสำหรับครู แบบฝึกหัด (10 คะแนน)	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
6	บทที่ 4 การพัฒนาทักษะการพูดสำหรับครู	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
7	บทที่ 4 การพัฒนาทักษะการพูดสำหรับครู แบบฝึกหัด (10 คะแนน)	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
8	บทที่ 5 การพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับครู	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
9	บทที่ 5 การพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับครู แบบฝึกหัด (10 คะแนน)	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
10	บทที่ 6 การพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับครู	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
11	บทที่ 6 การพัฒนาทักษะการเขียนสำหรับครู แบบฝึกหัด (10 คะแนน)	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
12	บทที่ 7 การสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอผลงาน สำหรับครู	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
13	บทที่ 7 การสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอผลงาน สำหรับครู แบบฝึกหัด (5 คะแนน)	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
14	บทที่ 8 การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
15	บทที่ 8 การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์ แบบฝึกหัด (10 คะแนน)	อาจารย์เบญจพร ไพธศร
16	สอบปลายภาค	

การประเมินผล

สัดส่วนคะแนน

1. การประเมินผลด้วยการสอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน
2. แบบฝึกหัด ทดสอบย่อย และชิ้นงาน 70 คะแนน
 - แบบฝึกหัด 8 บท 65 คะแนน
 - กิจกรรมเข้าร่วม show case 5 คะแนน
3. ปฏิสัมพันธ์และการเข้าชั้นเรียน 10 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

สัญลักษณ์	ความหมาย	ช่วงคะแนน (100 คะแนน)	ค่าระดับคะแนน (4)
A	ดีเยี่ยม	86 – 100	4.00
A-	ดีเยี่ยม	82 - 85	3.75
B+	ดีมาก	78 - 81	3.50
B	ดี	74 – 77	3.00
B-	ค่อนข้างดี	70 – 73	2.75
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	66 – 69	2.50
C	ปานกลาง	62 – 65	2.00
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	58 – 61	1.75
D+	ค่อนข้างอ่อน	54 – 57	1.50
D	อ่อน	50 – 53	1.00
D-	อ่อนมาก	46 – 49	0.75
F	ตก	0 – 45	0.00

ตำราและเอกสารหลัก

1) เอกสารประกอบวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) กิติมา สุรสนธิ. (2541). **ความรู้ทางการสื่อสาร**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 2) ขวัญฤดี อัตวาวุฒิชัย (ม.ป.ป.) “การอบรมวิธีการตอบข้อสอบแบบอัตนัย.” โครงการเสริมทักษะมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 3) ฉัตรวรรณ ตันนะรัตน์. (2529). **หลักวาทการ**. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.
- 4) ธิตา โมสิกรัตน์. (2538). การพัฒนาสมรรถภาพในการฟัง. **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 1 – 8**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- 5) นิพนธ์ ศศิธร. (2524). **หลักการพูดต่อชุมชน** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

6) ปรีชา ช้างขวัญยืน. (2536). ภาษาไทยธุรกิจระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์วิชาการ.

7) ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์. (2549). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (พิมพ์ครั้งที่ 3). ปทุมธานี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.

8) ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2540). ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

9) วิรัช ลภีรัตนกุล. (2543). วาณิชเทศและวาทศิลป์ : หลักทฤษฎีและวิธีปฏิบัติยุคสหประชาชาติใหม่. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

10) สุนิต ยมาภัย. (2526). ความคิดกับภาษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

11) สุพรรณิ วราทร. (2545). การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

12) สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2534). เอกสารการสอนชุดการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 1 - 8 (ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) จันทิมา พรหมโชติกุล. (2529). การเขียนข้อสอบวิชาภาษาไทย. สำนักงานทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

2) ประภัสสร ภัทรนาวิก. (2545). การเขียนเอกสารสำนักงาน. การกิจการผลิตเอกสารและตำรา กลุ่มงาน ส่งเสริมและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา.

3) ปรีชา ช้างขวัญยืนและคณะ. (2532). การใช้เหตุผล. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

4) ปรีชา หิรัญประดิษฐ์, เรือเอกหญิง. (2533). ภาษาไทย 6 (การเขียนสำหรับครู) หน่วยที่ 9 - 15 สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

5) โปรแกรมวิชาภาษาไทย. (2549). ศิลปะการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

6) โปรแกรมวิชาภาษาไทยและโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. (2544). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

7) พูลสุข เอกไทยเจริญ. (2551). การเขียนรายงานการค้นคว้า. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

8) ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

9) วัฒนะ บุญจับ. (2541). ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.

10) วิจิตร อาวะกุล. (2534). เพื่อการพูด การฟัง และการประชุมที่ดี. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ติดต่อผู้สอน

อาจารย์เบญจพร ไพธอร์ ห้องพัก: 1155 อาคารกรรณารณณ์พัฒนา เบอร์โทร: 085-2318028