



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา TNP๔๑๐๓ รายวิชา โครงการพิเศษในการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร
สาขาวิชา การจัดการอสังหาริมทรัพย์ และทรัพยากรอาคาร
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TNP๔๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	โครงการพิเศษในการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Special Project in Real estate and Facility management

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ /ผศ.จิตราวดี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ /ผศ.จิตราวดี และคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

๕. สถานที่ติดต่อ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) TNP๔๑๐๒ ระเบียบวิธีวิจัย

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มุ่งเน้นกระบวนการที่สร้างสรรค์โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่ต่อเนื่องจากปฏิบัติการวิจัยในภาคแรก เพื่อสรุปหรือหาผลลัพธ์จากการดำเนินงานวิจัย พร้อมนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาโดยสรุป

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่ายงานบริหารทรัพยากรอาคาร สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความทันสมัย ทันเหตุการณ์ และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การดำเนินงานในหัวข้อโครงการพิเศษที่นักศึกษาสนใจและมีความเกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรอาคาร มุ่งเน้นกระบวนการที่สร้างสรรค์โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่ต่อเนื่องจากปฏิบัติการวิจัยในภาคแรก เพื่อสรุปหรือหาผลลัพธ์จากการดำเนินงานวิจัย พร้อมนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาโดยสรุป ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ไม่มี	ฝึกปฏิบัติ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๒ อาคาร ๔๗

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยให้พบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำ ๒

ชั่วโมง/สัปดาห์โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) *ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต*
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) *เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม*
- 6) *สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้การบริหารทรัพยากรอาคารต่อบุคคล องค์กร และสังคม*
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

1) สอนแทรกและยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน
ฝึกให้มีความเสียสละต่อส่วนรวม ให้มีจิตสาธารณะในการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ไม่ลอกงานผู้อื่นมาส่ง

2) ปลูกฝังให้นักศึกษาเคารพต่อเวลา ตรงต่อเวลา โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ส่งงานตามกำหนด
และเคารพเวลาของผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

3) จัดกลุ่มการทำงานในชั้นเรียน และรับผิดชอบงานเป็นทีม

โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้การบริหารทรัพยากรอาคารต่อบุคคล องค์กร และสังคม

และนำผลวิเคราะห์ที่ได้จากการศึกษาในชั้นเรียนมานำเสนอ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาในชั้นเรียนซักถามได้

โดยมีอาจารย์คอยแนะนำ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการนัดหมาย และส่งผลงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร
2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการการบริหารทรัพยากรอาคาร รวมทั้งประยุกต์ความรู้
ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ปรับปรุงและ/หรือประเมิน องค์ประกอบต่าง ๆ ของการบริหารทรัพยากรอาคาร

4) สามารถติดตามความก้าวหน้า และวิวัฒนาการการบริหารทรัพยากรอาคาร เทคโนโลยีที่นำมาใช้
รวมทั้งการนำไปประยุกต์

5) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญการบริหารทรัพยากรอาคารอย่างต่อเนื่อง

- 6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร
เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ การบริหารทรัพยากรอาคารที่ใช้งานได้จริง
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- ๑) การบรรยาย การยกตัวอย่าง การตอบคำถาม
- ๒) การมอบหมายงานให้ไปค้นคว้า ทำรายงาน เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน การอธิบายกระบวนการคิด การสื่อความหมายของการจัดแสดงนิทรรศการได้
- ๒) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาการบริหารทรัพยากรอาคาร ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- ๑) การฝึกให้ออกแบบและวิเคราะห์การแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาต่าง ๆ
- ๒) นำเสนอตัวอย่างผลงานในรูปแบบต่างๆ เป็นช่องทางในการนำเสนอ

ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกันในการเรียนการสอน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น
ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน เป็นต้น
- ๒) การส่งงานตามกำหนด ความครบถ้วนของผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนา
ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

๑) มอบหมายงานรายบุคคล ให้ค้นคว้าศึกษางานด้านการบริหารทรัพยากรอาคารที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบจัดแสดงนิทรรศการ ในแหล่งสืบค้นข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมถึงให้นักศึกษาออกไปสัมภาษณ์หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๒) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม แยกหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละคนและร่วมกันทำงานแบบเป็นทีม

๓) ให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าและแลกเปลี่ยนความรู้โดยให้งานเป็นแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

โดยสลับกันมาเสริมความรู้ในแง่ต่างๆ ที่ตนเองสนใจและค้นคว้ามาเล่าให้เพื่อนฟัง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๑) สังเกตการณ์ความร่วมมือทำงานกันเป็นกลุ่มของนักศึกษา

๒) การทำงานกลุ่มของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และความรับผิดชอบในหน้าที่ร่วมกัน

๓) ประเมินตามสภาพจริงของผลงานกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารทรัพยากรอาคาร

2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

๑) การให้ข้อมูลรูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์สร้างสรรค์เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงานของตนเอง

๒) การให้ข้อมูลรูปแบบการนำเสนอทั้งปากเปล่าและการเขียนที่ถูกต้องตามหลักการสำหรับงานโครงการพิเศษผ่านคู่มือโครงการพิเศษที่มีให้แก่ นักศึกษาทุกคน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ

(๓) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิ รูปภาพ ตัวเลข และตาราง

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	โครงการพิเศษในการบริหารทรัพยากรอาคาร			
	หัวข้อการเรียน	จำนวน (ช.ม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา/ ชี้แจงตารางการตรวจงาน กฎระเบียบ และข้อกำหนดในการเรียน และงานเอกสาร	4	บรรยาย และซักถามปัญหา	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
2	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	บรรยาย/ซักถามปัญหา	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
3	สอบย่อย เพื่อตรวจความคืบหน้า 1	4	นำเสนองาน, ถาม- ตอบ	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
4	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
5	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
6	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
7	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
8	สอบกลางภาค			
9	สอบย่อย เพื่อตรวจความคืบหน้า 2	4	นำเสนองาน, ถาม- ตอบ	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี และคณะอาจารย์ที่ปรึกษา
10	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี และคณะอาจารย์ที่ปรึกษา
11	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
12	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
13	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
ครั้งที่	โครงการพิเศษในการบริหารทรัพยากรอาคาร			

ครั้งที่	โครงการพิเศษในการบริหารทรัพยากรอาคาร			
	หัวข้อการเรียนรู้	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
	หัวข้อการเรียนรู้	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
14	สอบย่อย เพื่อตรวจความคืบหน้า 3	4	นำเสนองาน, ถาม-ตอบ	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี และคณะอาจารย์ที่ปรึกษา
15	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
16	ตรวจงานวิจัยนักศึกษาเป็นรายบุคคล	4	ตรวจงาน	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี
17	สอบปลายภาคโครงการพิเศษ	4	นำเสนองาน, ถาม-ตอบ	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ / ผศ.จิตราวดี และคณะอาจารย์ที่ปรึกษา
รวม		60		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมประเมิน	กำหนดการประเมิน (ครั้งที่)	สัดส่วนการประเมิน
1	ความกระตือรือร้นในการทำงานภายในชั้นเรียน	ทบทวนระเบียบวิธีวิจัย	1, 2	
2	1.5, 1.6 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	ให้นักศึกษาทำงานส่งตามแนวทางของระเบียบวิธีวิจัย	3-16	40%
3	ความรู้ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การนำไปใช้	สอบความคืบหน้า-สอบจบโครงการพิเศษ	9,17	60%
รวม				100%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

จิตราวดี รุ่งอินทร์ กันกา. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา BFM4907

โครงการพิเศษในการบริหารทรัพยากรอาคาร, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, กรุงเทพฯ

จิตราวดี รุ่งอินทร์ กันกา. คู่มือการเขียนโครงการพิเศษในการบริหารทรัพยากรอาคาร, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, กรุงเทพฯ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย. เทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัย, กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาการศึกษา ข้าราชการบำนาญ ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การนำเสนอผลงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ข้อมูลแนะนำ

http://www.ddd.go.th/web_psd/knowledge/knowledge/2556/bt-bc/3/2.pdf

http://management.aru.ac.th/mnge/images/km/km_technique.pdf

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ การสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีผลการเรียนรู้

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน การประชุมสาขาวิชา และการประเมินจากนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

เป็นรายวิชาที่มีการปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากหลักสูตรฉบับปรับปรุงปี ๒๕๕๔

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการประเมินจากผลคะแนนของนักศึกษา ในแบบทดสอบทฤษฎี และ/หรือปฏิบัติ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา

โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและจากคณะกรรมการของคณะ

การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

๑
หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์ที่ใช้สอน และนำเสนอ แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

เสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา

ให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง

พร้อมนำเสนอภาควิชาและคณะฯ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบหลัก

ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
BFM 4907	โครงการพิเศษในการบริหารทรัพยากรอาคาร	•	○	○	○	•	•	○	•	•	•	○	•	○	○	•	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•